

Guía de aprendizaje

Título de la asignatura/módulo III: Metodología para la investigación de los TCA y la Obesidad

Curso: 18-19

Código: 20170DBX001105T1109

Profesor coordinador: Sonia Gómez

Titulación: Máster Trastornos del comportamiento alimentario y obesidad.

Escuela/ Facultad: Dpto. Psicología. Ciencias biomédicas y de la salud.

Idiomas: ESPAÑOL

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	8
4.1. Convocatoria ordinaria	8
4.2. Convocatoria extraordinaria	8
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor	9

• Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	3
Carácter	BÁSICA
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	TERCER TRIMESTRE

• Presentación de la asignatura/módulo

Este módulo consta de una serie de clases teórico-prácticas en las que se presentan las generalidades de la metodología para la investigación científica, ahondando en los métodos de investigación epidemiológica y la presentación de diversos trabajos centrados en TCA y obesidad. Además se realizará tanto trabajo teórico como de laboratorio para conocer diversos métodos y técnicas tanto cualitativas como cuantitativas, y se realizarán análisis de diversos proyectos de investigación actuales que servirán de base para el desarrollo del trabajo fin de master que deberán defender al finalizar curso académico.

• Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

Competencias específicas:

CE1: Conocer y Aprender las diferentes técnicas de investigación científica para desarrollar esta competencia en el estudio de los TCA y la obesidad.

CE2: Conocer el valor formativo de las metodologías de investigación existentes, en el desarrollo de tratamientos innovadores y multidisciplinarios de los TCA.

CE3: Innovar para el diseño de proyectos de investigación que permitan el desarrollo de nuevas técnicas de diagnóstico y evaluación.

CE4: Planificar y desarrollar proyectos de investigación que permitan el abordaje de los TCA y la obesidad en determinadas poblaciones y la mejora en la prevención.

CE5: Investigar y trabajar en el estudio del tratamiento de la obesidad a nivel evolutivo con objeto de prevenir la enfermedad en la infancia y abordarla antes de su desarrollo en la edad adulta.

Competencias transversales:

CT2: Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.

CT3: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT4: Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT5: Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.

Resultados de aprendizaje:

En esta materia el estudiante:

RA1: Será capaz de identificar las principales fuentes y métodos de investigación en el ámbito de los TCA y la Obesidad. Así como analizar la investigación publicada y deducir si los objetivos, análisis estadístico, resultados y conclusiones tienen suficiente consistencia científica para ser utilizados por el profesional en su día a día ante este tipo de trastornos.

RA2: Será capaz de establecer planes de valoración cuantitativa y cualitativa, basándose en las principales corrientes de estudio de estos trastornos y de los resultados de los mismos.

RA3: Será capaz de plantear metodologías específicas que le permitirán deducir consecuencias o conclusiones que se deriven del análisis de sus datos, centrándose en los principales aspectos de los distintos tipos de investigación que se estén realizando sobre los TCA y la Obesidad.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1,CE1, CE2,CE5,CT2	RA1
CB2, CB4, CE4, CE5, CT3,CT5, CT4	RA2
CB5,CE3,CE5	RA3

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Act. A: Planteamiento teórico de la metodología de la investigación	30
Act. B: Trabajo práctico realizado en clase tanto individual como grupal (metodología cualitativa)	20
Act. C: Realización trabajo de laboratorio (metodología analítica cuantitativa)	25
TOTAL	75

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1	Actividad 1	Tipo A	Planteamiento teórico de la metodología de la investigación
RA2	Actividad 2	Tipo B	Trabajo práctico realizado en clase tanto individual como grupal (metodología cualitativa)
RA3	Actividad 3	Tipo C	Realización trabajo de laboratorio (metodología analítica cuantitativa)

Cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar (en el **CAMPUS VIRTUAL**) así como, el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas (**PLANIFICACION DE ACTIVIDADES FORMATIVAS**)

• Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	Rúbrica contenidos (prueba objetiva)	80%
Actividad 2	Presentación de los trabajos y calidad de los mismos (Rúbrica)	10%
Actividad 3	Asistencia e implicación en los trabajos de laboratorio	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación (rúbricas) de cada actividad formativa requerida.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberá haber aprobado la prueba específica del módulo y los dos trabajos realizados en clase, tanto el grupal como el individual. Además habrá que asistir a la realización de trabajos en el laboratorio, en el periodo previsto para ello.

La calificación final del módulo, se obtiene haciendo la media ponderal de todas las calificaciones descritas.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás cumplir con los mismos requisitos que en la convocatoria ordinaria

- **Bibliografía**

Cada docente facilitará a los alumnos las referencias bibliográficas de consulta para este módulo y las subirá al campus virtual.

Cómo comunicarte con tu profesor:

Tras cada clase podrás ponerte en contacto con cada uno de los docentes, vía correo electrónico que ellos mismo te facilitarán. Del mismo modo, está previsto que en dichas comunicaciones se puedan concertar citas de tutoría, solicitar material extra y aclarar dudas.