

Guía de aprendizaje

Título de la asignatura/módulo II: Valoración clínica e intervención terapéutica de los TCA y la Obesidad

Curso:18-19

Código: 20170DBX001105T1109

Profesor coordinador: Ascensión Blanco y M^ª Victoria Tabera

Titulación: Máster Trastornos del comportamiento alimentario y obesidad.

Escuela/ Facultad: Dpto. Psicología. Ciencias biomédicas y de la salud.

Idiomas: ESPAÑOL

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	8
4.1. Convocatoria ordinaria	9
4.2. Convocatoria extraordinaria	9
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor	10
7. Recomendaciones de estudio	10

• Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	14
Carácter	BASICA
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	SEGUNDO SEMESTRE

• Presentación de la asignatura/módulo

El Módulo II: Conocimientos y competencias específicas del perfil profesional. Consta de un total de 14 ECTS, En este módulo se trabajarán las MATERIAS 5 (Enfoque Clínico y manejo de los TCA y la Obesidad), MATERIA 6 (Manejo integral de los TCA y la Obesidad). En este módulo además, se desarrollan y explican en profundidad los diferentes modos de intervención Psicológica y Médica (atención primaria, ambulatoria y hospitalaria). En este módulo además, se realizarán actividades prácticas de simulación y se desarrollará a la vez que las rotaciones clínicas en los dos hospitales de referencia: Hospital Infantil NIÑO JESUS de Madrid Y Hospital Universitario SANTA CRISTINA de Madrid.

• Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

CE1. Conocer las manifestaciones clínicas de los TCA y de la Obesidad, en contextos ambulatorios y hospitalarios.

CE2. Conocer las herramientas de evaluación psicológica y médica, así como las pruebas diagnósticas, existentes para la evaluación diagnóstica de los TCA y la Obesidad.

CE3. Conocer e interpretar los inventarios, cuestionarios, entrevistas clínicas y otras herramientas de detección precoz de estos trastornos.

CE4. Estudiar y trabajar con casos clínicos en la interpretación y realización de diagnósticos y pronósticos de manera individual y grupal.

CE5. Estudiar la validez y aplicación de las pruebas diagnósticas existentes, mediante la discusión en grupos en el aula.

CE6. Conocer las técnicas generales y dispositivos de intervención sanitaria de la AN, la BN los TCANE en contextos terapéuticos: clínicos, hospitalarios y de salud general en atención primaria terapéutica.

CE7. Conocer las diferentes perspectivas terapéuticas desde la medicina, la nutrición, la endocrinología, la psicología, la terapia del comportamiento y la terapia de familia, que se utilizan en el tratamiento de necesarias para el tratamiento de los TCA y en las UTCAS hospitalarias.

CE8. Conocer y aplicar las diferentes técnicas de intervención terapéuticas específicas para el tratamiento de estos trastornos, basados en la evidencia científica y en un modelo de actuación bio-psicosocial.

CE9. Profundizar en el estudio de modelos de intervención, desde un enfoque terapéutico INTEGRAL, y multidisciplinar atendiendo a las necesidades personales, familiares y sociales de estos pacientes.

CE10. Conocer las posibilidades de planificación de la atención a un paciente en los diferentes dispositivos sanitarios que precise por su estado clínico.

CE11. Conocer las diferentes perspectivas terapéuticas que se utilizan actualmente en los hospitales como apoyo a la asistencia general de estos pacientes: -Actividad Física, Musicoterapia, Técnicas de Estudio, Talleres de ocio y tiempo libre. Campamentos terapéuticos DanzaMovimientoTerapia, etc...

CE12. Planificar, diseñar planes de intervención terapéutica, que contemplen todas las perspectivas anteriores y desde los diferentes ámbitos de afectación: centros educativos, familias, contexto laboral, red social, etc, con el objetivo de detectar marcadores que nos permitan detectar la enfermedad.

CE13. Diseñar (guiado por el tutor) un proyecto de investigación dirigido a la implementación de las técnicas de intervención CLÍNICA aprendidas.

Competencias transversales:

- CT1: Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales
- CT2: Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- CT3: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT4: Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT5: Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.
- CT6: Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.

Competencias generales:

- **CG1: Trabajar en equipos multidisciplinares** con reparto de tareas y coordinación de objetivos y actividades, dada la naturaleza y complejidad los TCA y la Obesidad.
- **CG2:** Conocer y aplicar los instrumentos de evaluación específicos (físicos y psicopatológicos) contrastados por la evidencia científica y con objetivos preventivos y de diagnóstico precoz, en atención primaria, hospitales y unidades ambulatorias.
- **CG5:** Profundizar en el conocimiento teórico y práctico de los trastornos del comportamiento alimentario y la obesidad desde una perspectiva multidisciplinar y atendiendo a un modelo bio-psico-social.
- **CG6:** Conocer en profundidad y aplicar las diferentes técnicas de intervención terapéutica específicas para el tratamiento de estos trastornos, basados en la evidencia científica y en un modelo de actuación bio-psico-social.
- **CG7:** Planificar la asistencia a un paciente en los diferentes dispositivos sanitarios que precise por su estado clínico y toma a cargo de los pacientes hasta el restablecimiento de la salud.
- **CG8:** Desarrollar habilidades de comunicación interpersonal eficaces, para trabajar con los pacientes de TCA y sus familias, tanto en ámbito hospitalario como a nivel ambulatorio o en la práctica clínica.
- **CG9:** Profundizar en el estudio de modelos de intervención, desde un enfoque terapéutico INTEGRAL, atendiendo a las necesidades personales, familiares y sociales de estos pacientes.
- **CG10:** Conocer en profundidad y manejar adecuadamente las diferentes perspectivas terapéuticas desde la medicina, la nutrición, la endocrinología, la psicología, la terapia del comportamiento y la terapia de familia, necesarias para el tratamiento en las UTCAS hospitalarias y otras instancias clínicas.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Será capaz de conocer y aplicar las herramientas de evaluación diagnóstica para los cuadros CLÍNICOS de TCA y la obesidad desde un enfoque integral del trastorno.
- **RA2:** Será capaz de realizar una valoración clínica de los TCA y la Obesidad
- **RA3:** Será capaz de conocer y aprender a manejar los diferentes programas de intervención médica (hospitalaria y ambulatoria, domiciliaria) en niños, adolescentes, adultos y familias
- **RA4:** Será capaz de conocer y aprender a manejar a pacientes con TCA y Obesidad desde diferentes enfoques psicológicos (cognitivo-conductual, psicoanalítico, psicología positiva, etc).
- **RA5:** Será capaz de conocer los diferentes modelos de intervención complementaria (ejercicio, Danzamovimientoterapia, y otras terapias de tercera generación).

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CG2, CG5,CG7,CG9,	RA1

CT1, CT2, CT6, CE2, CE3, CE4,	
CB2, CB3, CB4, CB5, CG2, CG6,CG7, CG10 CT1, CT2, CT5 CE7,CE8,CE9,CE10	RA2
CB2, CB3, CB5, CG2,CG6,CG7, CT1,CT2,CT3 CE1,CE4,CE7,CE11, CE12, CE13	RA3
CB2, CB4, CB5, CG6,CG7,CG8,CG9, CG10 CT1, CT2,CT4,CT5, CE2,CE3,CE4,CE5, CE12, CE13	RA4
CB2,CB3, CG2, CG6, CT5, CT6, CE11	RA5

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas: 14 ECTS: 350 horas

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Act. A: Lección Magistral	200h
Act. B: Aprendizaje Cooperativo	25 h
Act. C: Análisis de Casos y Simulación	25h
Act. D: Aprendizaje autónomo	100 h
TOTAL	350 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1	Actividad 1	Tipo A	UA 5,6 / Conocimientos específicos de estas materias
RA2	Actividad 2	Tipo B	UA 7 / Actividades de evaluación de CASOS clínicos en grupo
RA3	Actividad 3	Tipo C	UA 5,6, Análisis de casos desde diferentes modelos de intervención médica
RA4	Actividad 4	Tipo C	UA 5,6, Análisis de casos desde diferentes modelos de intervención médica
RA5	Actividad 5	Tipo D	Revisión de los diferentes modelos de intervención

En el campus virtual, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar así como, el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas (**PLANIFICACION DE ACTIVIDADES FORMATIVAS**).

• Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables en esta asignatura/materia, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Prueba objetiva de conocimientos específico de cada materia (materias 5, 6 y 7)	Cuestionario de preguntas tipo test de respuesta múltiple	30%
Observación y evaluación del trabajo individual y cooperativo (1 por cada materia)	Rúbrica de evaluación del trabajo individual y cooperativo.	30%
Casos clínicos	Rúbrica de Evaluación de los Casos clínicos	20%
PORTAFOLIO que incluirá (todas las reflexiones individuales de las materias)	RUBRICA de evaluación del portafolio	20%

vistas en cada módulo:
INFORME)

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación (rúbricas) de cada actividad formativa requerida.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura/materia se deberán superar las diferentes actividades formativas, así como, la prueba objetiva o conseguir una nota mínima de 4 para poder compensar con las calificaciones del resto de asignaturas.

La evaluación será formativa y continua.

Asistencia obligatoria al 80% de las clases presenciales.

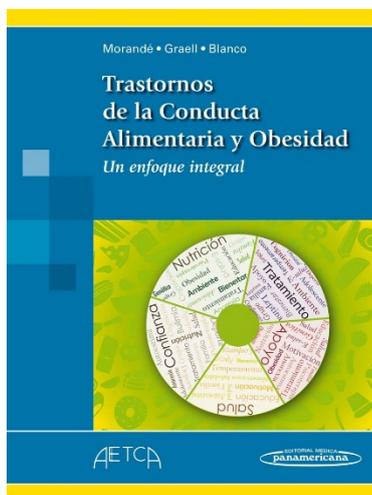
4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura/materia en convocatoria extraordinaria deberás cumplir con los mismos requisitos que en la convocatoria ordinaria.

• Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- La BIBLIOGRAFIA BÁSICA recomendada será el Manual de Trastornos del Comportamiento Alimentario y Obesidad. (MANUAL DE REFERENCIA para el master, edición 2014. Panamericana.



- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:** será facilitada por los profesores del módulo II y será facilitada a través del campus virtual, juntos con los documentos necesarios para superar esta asignatura/materia aportados por los docentes.

- **Cómo comunicarte con tu profesor:**

Al iniciar el curso se realizará una sesión de acogida donde conoceréis a los distintos representantes, así como profesores del claustro que os darán clase en esta asignatura. Por otro lado, en el campus virtual dispondréis de los correos electrónicos de los diferentes docentes que os impartirán esta asignatura, y, con quienes podréis contactar a través del servicio de mensajería del campus virtual o por correo electrónico.

- **Recomendaciones para la realización de esta asignatura/materia**

Para superar esta asignatura con éxito, se deben por un lado, realizar las actividades formativas evaluables, en tiempo y forma. Los docentes implicados en cada una de las actividades formativas descritas en la tabla de arriba, indicará en clase o a través del campus virtual las diferentes características y requisitos necesarios para la realización de las mismas, así como, las fechas de entrega.

NOTA: al iniciar cada actividad el profesor abrirá una tarea en el campus virtual donde se indicarán los requisitos de la actividad, número de integrantes, fechas de entrega y normas de evaluación.

[Anexo con información detallada en el Campus Virtual]