

# **Guía de aprendizaje**

**Título de la asignatura/módulo:**

**Conocimientos generales de los TCA y la  
Obesidad. Módulo I**

Curso: 18-19

Código: 20170DBX001105T1109

Profesor coordinador: Ascensión Blanco y M<sup>a</sup> Victoria Tabera

Titulación: Máster Trastornos del comportamiento alimentario y obesidad.

Escuela/ Facultad: Dpto. Psicología. Ciencias biomédicas y de la salud.

Idiomas: ESPAÑOL

*La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.*

## Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo .....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo .....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	8
4.1. Convocatoria ordinaria .....	9
4.2. Convocatoria extraordinaria .....	9
5. Bibliografía .....	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor .....	10

## • Datos básicos de la asignatura/módulo

<b>ECTS</b>	12
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	ESPAÑOL
<b>Modalidad</b>	PRESENCIAL
<b>Trimestre/Semestre</b>	Primero

## • Presentación de la asignatura/módulo

Módulo I: Conocimientos generales de los TCA y la Obesidad. En esta asignatura/módulo los estudiantes estudiarán las MATERIAS 1: Concepto, historia y evolución de los TCA. MATERIA 2: Epidemiología, etiología y patogenia de los TCA. MATERIA 3: Obesidad y MATERIA 4: Prevención.

A lo largo de este módulo los estudiantes adquirirán los conceptos, conocimientos y herramientas necesarias para el ejercicio profesional y la búsqueda crítica de información específica sobre la Anorexia, Bulimia, TCANE, Obesidad y otros trastornos alimentarios que están surgiendo, derivados de la imagen corporal y el estilo de vida.

Se hará, además, un recorrido por la historia y desarrollo del estudio de estos trastornos tanto en el ámbito nacional como internacional.

## • Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias específicas:

- CE1: Conocer la evolución histórica de los TCA en España, Europa y EEUU.
- CE2: Profundizar y adquirir el conocimiento teórico y práctico básico para entender la problemática de los trastornos del trastorno del comportamiento alimentario

- CE3: Conocer el comportamiento alimentario desde una perspectiva multidisciplinar y atendiendo a un modelo bio-psicosocial.
- CE4: Conocer las características descriptivas y sintomatología de la Anorexia, la Bulimia y de los trastornos atípicos y/o no especificados, según las escalas DSM-IV, 2004 V y CIE-10, 2000).
- CE5: Comprender la complejidad del trastorno, atendiendo a los factores predisponentes, desencadenantes y de mantenimiento.
- CE6: Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos multidisciplinarios con reparto de tareas y coordinación de objetivos y actividades, dada la naturaleza y complejidad los TCA
- CE8: Conocer el significado y uso de los índices epidemiológicos y de los sistemas de vigilancia en la población española.
- CE9: Comprender y conocer la importancia de los índices de prevalencia e incidencia de los TCA en la población para conocer el riesgo en población normal y conocer el número de casos reales afectados.
- CE10: Conocer las causas y agentes o factores responsables del inicio, desarrollo y mantenimiento de los TCA y aprender a valorarlas de un modo personalizado en los pacientes.
- CE11: Comprender la importancia de conocer el alcance del número de personas en estado de riesgo, así como de los factores predisponentes.
- CE12: Interpretar estudios poblacionales sobre epidemiología de los TCA y planificación de programas de detección de casos de riesgo.
- CE13: Conocer y aplicar recursos y herramientas de screening y/o detección poblacional.
- CE14: Conocer la evolución histórica de la Obesidad en España, Europa y EEUU.
- CE15: Profundizar y adquirir un conocimiento teórico y práctico básico para entender la problemática, origen y desarrollo de la Obesidad.
- CE16: Conocer las características descriptivas y la sintomatología de la Obesidad, según la Organización Mundial de la Salud.
- CE17: Estudiar la Obesidad desde una perspectiva evolutiva, para entender más fácilmente su evolución y desarrollo.
- CE18: Planificar y diseñar programas para la prevención de la obesidad infantil y adulta.
- CE19: Trabajar y estudiar las características personales de diferentes casos de obesidad en niños, adolescentes y adultos.
- CE21: Estudiar y conocer el concepto, características y aspectos esenciales para prevenir estos trastornos.
- CE22: Planificar y diseñar programas de prevención Para la AN, BN y la Obesidad.

- CE23: Estudiar la validez y aplicación de los programas de prevención en España.

**Competencias transversales:**

- CT1: Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales
- CT2: Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- CT3: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT4: Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT5: Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.
- CT6: Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.
- CT7: Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.
- CT8: Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.
- CT9: Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

**Resultados de aprendizaje:**

En esta materia el estudiante:

- RA1: será capaz de identificar la sintomatología de los diferentes TCA y la Obesidad.
- RA2: será capaz de comprender las causas y factores etiológicos y de mantenimiento de los TCA y la Obesidad, desde una perspectiva evolutiva.
- RA3: será capaz de ejercitar el trabajo en equipo multidisciplinar de forma coordinada.
- RA4: será capaz de aplicar recursos y herramientas de screening y/o detección poblacional.
- RA5: será capaz de diseñar programas de prevención para Anorexia, Bulimia y Obesidad.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CE2, CE4, CE15, CE16, CE17, CE19, CT2, CT5, CT6	RA1
CB1, CE1, CE2, CE5, CE7, CE10, CE11, CE14, CE15, CT5, CT9	RA2
CB4, CE3, CE6, CE12, CT1, CT3, CT7, CT8	RA3
CB1, CE8, CE9, CE11, CE13, CT8	RA4
CB4, CE18, CE21, CE22, CE23, CT4, CT8	RA5

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Activ A: Lecciones magistrales	150
Activ B: Aprendizaje cooperativo	25
Activ C: Análisis de casos	25
Activ D: Aprendizaje autónomo	100
<b>TOTAL</b>	<b>300h</b>

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1	Actividad 1	Tipo A	UA1,2: Conocimientos específicos de estas materias
RA2	Actividad 1	Tipo A	UA3,4: Conocimientos específicos de estas materias
RA3	Actividad 2	Tipo B	UA 1: Análisis de un texto sobre anorexia
RA4	Actividad 4	Tipo C	UA 2: Revisión de estudios epidemiológicos
RA5	Actividad 3	Tipo D	UA1, 4: Análisis de casos clínicos, para hacer plan de prevención.

Cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar (en el **CAMPUS VIRTUAL**) así como, el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas (**PLANIFICACION DE ACTIVIDADES FORMATIVAS**)

### • Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Prueba objetiva de conocimientos específico de cada materia (materias 1,2,3 y 4)	Cuestionario de preguntas tipo test de respuesta múltiple.	30%
Observación y evaluación del trabajo individual y cooperativo (1 por cada materia)	Rúbrica de evaluación del trabajo individual y cooperativo.	30%
Casos clínicos	Rúbrica de evaluación de los casos clínicos.	20%
PORTAFOLIO que incluirá (todas las reflexiones individuales de las materias vistas en cada módulo)	Rúbricas de Evaluación para cada materia (materias 1,2,3 y 4)	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación (rúbricas) de cada actividad formativa requerida.

#### **4.1. Convocatoria ordinaria**

La evaluación será formativa y continua.

Al finalizar la asignatura, habrá una prueba objetiva de los contenidos teóricos. También se evaluarán, mediante rúbricas, las actividades y la realización del portafolio.

Para superar la asignatura se deberán superar las diferentes actividades formativas, así como, la prueba objetiva o conseguir una nota mínima de 4 para poder compensar con las calificaciones del resto de asignaturas.

En caso de no superar la asignatura, el alumno deberá acudir a la prueba de conocimientos en convocatoria extraordinaria.

Asistencia obligatoria al 80% de las clases presenciales.

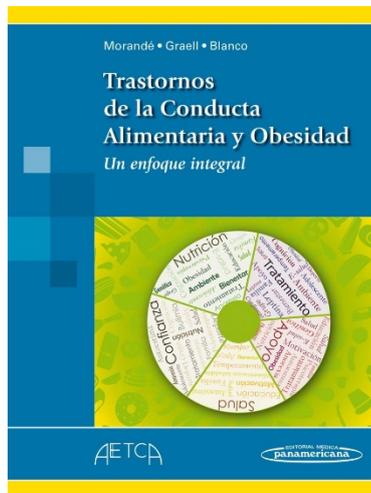
#### **4.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria se deberán cumplir con los mismos requisitos que en la convocatoria ordinaria

- **Bibliografía**

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- La BIBLIOGRAFIA BÁSICA recomendada será el Manual de Trastornos del Comportamiento Alimentario y Obesidad. (MANUAL DE REFERENCIA para el master, edición 2014. Panamericana.



- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:** será facilitada por los profesores del módulo I y subida al campus virtual, juntos con los documentos necesarios para seguir las clases y superar esta asignatura/materia.
- **Cómo comunicarte con tu profesor:**

Al inicio del curso tendrá lugar una sesión de acogida donde conoceréis a los profesores del claustro que representan a cada institución y que os darán clase en esta asignatura. Por otro lado, en el campus virtual dispondréis de sus correos electrónicos. Podréis contactar con ellos a través del servicio de mensajería del campus virtual o directamente por email.