

Revolutionizing STEAM Education (Project-Based, Industry-Connected Education in the Age of Artificial Intelligence) es el título del Plan Estratégico Académico 2024/2028 de la Escuela.

La Escuela ha experimentado un crecimiento multidimensional sostenido en el período 2019/2023, con notables aumentos en New Enrolment y Margen de Contribución, prestigio, reconocimiento externo y satisfacción de los estudiantes. Se han intensificado y estrechado las relaciones con el sector industrial y se ha generado un importante valor de marca STEAM en la Escuela. En estos años se ha trabajado para ser la escuela STEAM de referencia en Europa por metodología de aprendizaje basado en proyectos.

El Plan Estratégico 2019/2023 tuvo importantes efectos positivos en el desarrollo de la Escuela, entre los que destacan la realización de una reflexión inicial con visión de conjunto, la consideración de la Escuela de manera integral, la adopción de KPIs relevantes y la realización de seguimientos periódicos, incluyendo reportes al ExComm. No obstante, algunos aspectos podrían haberse mejorado, como la elaboración de un cuadro de mando integral que agrupara los objetivos; un mejor formato del documento para el seguimiento del cumplimiento de objetivos; y la comunicación del Plan al claustro de la Escuela. Se deben seguir reforzando todas las áreas, como las relaciones externas; la metodología; las relaciones con alumni; la conexión con los Planes de Mejora, derivados de las Comisiones de Calidad de Centro; y la investigación.

La Escuela quiere, en un escenario de creciente competencia por el aumento del número de universidades, seguir avanzando e innovando para ser una referencia en Europa; seguir mejorando en metodología; incorporar las nuevas tecnologías, especialmente la inteligencia artificial; y potenciar la investigación. Todo ello, en el marco de las prioridades marcadas por el ExComm.

Se plantean 32 Objetivos Específicos, agrupados en 8 bloques:

1. PRESTIGIO Y RECONOCIMIENTO EXTERNO
2. CRECIMIENTO
3. CLAUSTRO
4. INVESTIGACIÓN
5. TECNOLOGÍA
6. MODELO ACADÉMICO
7. VALOR AÑADIDO
8. INDUSTRIA Y ENTORNO PROFESIONAL

A continuación se detallan los objetivos específicos y los valores objetivos en el período 2024/2028:

<p>1. PRESTIGIO Y RECONOCIMIENTO EXTERNO</p>	<p>OE1.1 - Crecer en NPS y mantener un nivel alto de prescriptores</p> <p>OE1.2 - Conseguir acreditaciones institucionales Madri+d.</p> <p>OE1.3 - Acreditaciones programáticas</p> <p>OE1.4 - Ingreso en CDIO</p> <p>OE1.5. Aumentar el número de prescriptores de la Escuela</p> <p>OE1.6. Alcanzar el número deseado de programas Flagship</p>
<p>2. CRECIMIENTO</p>	<p>OE2.1 - Disminuir el attrition de la Escuela STEAM a fin de año natural</p> <p>OE2.2 - Mantener la productividad media de departamentos de la Escuela</p>
<p>3. CLAUSTRO</p>	<p>OE3.1 - Aumentar el compromiso y dedicación de los profesores de la Escuela</p> <p>OE3.2 - Incrementar número de nuevos titulares y catedráticos (NTC), de promoción interna</p> <p>OE3.3 - Incrementar número de nuevos doctores y acreditados (NDA), de promoción interna</p> <p>OE3.4 - Incrementar número % de acreditados sobre los doctores</p> <p>OE3.5 Incrementar la internacionalidad del claustro</p>

<p>4. INVESTIGACION</p>	<p>OE4.1 - Aumentar el número de publicaciones (NP) de alto impacto (Q1/Q2)</p> <p>OE4.2 - Incrementar el porcentaje de doctores con sexenios (NDS) del Claustro</p> <p>OE4.3 - Incrementar el número de propuestas presentadas a proyectos externos competitivos (NPPC)</p> <p>OE4.4 - Presupuesto anual disponible a partir de proyectos competitivos conseguidos (FPC)</p>
<p>5. TECNOLOGIA</p>	<p>OE5.1 - Asegurar la actualización tecnológica continua del claustro</p> <p>OE5.2 - Diseñar un plan de integración del uso de la IA en cada título</p> <p>OE5.3 - Conseguir acuerdo con socio tecnológico IA de primer nivel</p> <p>OE5.4 - Extender el uso del Laboratorio Optimizado de Recursos de Computación Avanzada (LORCA) en EEG.</p> <p>OE5.5 - Actualización Tecnológica de espacios y laboratorios</p>
<p>6. MODELO ACADEMICO</p>	<p>OE6.1 - Mejorar la implantación del Modelo Académico y de la metodología PBL/CDIO en planes de estudio</p> <p>OE6.2 - Evaluar el nivel de madurez de PBL (KPIs externos e internos de un Cuadro de Mando Integral)</p> <p>OE6.3 - Incrementar el número de proyectos funcionales en los títulos</p>
<p>7. VALOR AÑADIDO</p>	<p>OE7.1. Proponer nuevas microcredenciales (PNM) con valor diferencial frente a otras universidades.</p> <p>OE7.2. Mejorar el nivel de los proyectos generados por los clubes.</p>

**8. INDUSTRIA Y ENTORNO
PROFESIONAL**

OE8.1 - Aumentar el número de Aliados Estratégicos y Socios Industriales

OE8.2 - Potenciar y consolidar el número de Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM) en colaboración con empresas

OE8.3 - Potenciar la relación con el colectivo "Alumni"