



Universidad  
Europea

# Plan estratégico 2022-2025

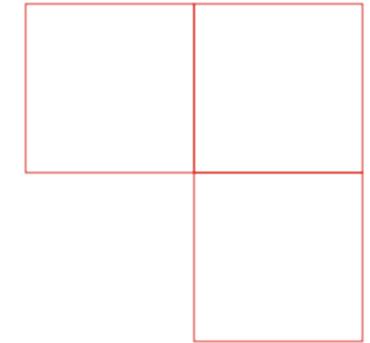
Facultad de CC. Biomédicas  
y de la Salud

1 de marzo de 2022

[Ve más allá](#)



▪ Introducción .....	<b>03</b>	▪ Enfermería .....	<b>17</b>
▪ Misión, visión y valores .....	<b>04</b>	▪ Veterinaria .....	<b>19</b>
▪ Nuestra ambición para el 2025 .....	<b>06</b>	▪ Nutrición .....	<b>21</b>
▪ Oportunidades .....	<b>08</b>	▪ Farmacia .....	<b>23</b>
▪ Amenazas .....	<b>09</b>	▪ Biotecnología y Biomedicina .....	<b>25</b>
▪ Fortalezas.....	<b>10</b>	▪ Medioambiente y sostenibilidad .....	<b>27</b>
▪ Debilidades.....	<b>11</b>	▪ Psicología .....	<b>29</b>
▪ Iniciativas estratégicas .....	<b>12</b>	▪ Terapia ocupacional .....	<b>31</b>
▪ Medicina .....	<b>13</b>	▪ Logopedia .....	<b>33</b>
▪ Odontología .....	<b>15</b>		



# Introducción

La estrategia de la Universidad Europea de Madrid es definida por el Presidente de la Universidad Europea y el Comité de Dirección y se concreta en el documento 3 Years Plan (3YP). El vigente es el 3YP del 2019-2022 que fija, entre otros, los objetivos de crecimiento de la Universidad Europea de Madrid. Para contribuir a los objetivos institucionales marcados en el 3YP vigente, en julio de 2022, la Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud inició, tras la oportuna aprobación, la elaboración de su Plan Estratégico 2022-2025. El Plan ha sido elaborado por la Junta de Facultad y será aprobado por Consejo de Gobierno y, si procede, por el Comité de Dirección. La reflexión realizada sobre la situación actual y los objetivos institucionales ha permitido establecer una hoja de ruta que asegure la alineación de esfuerzos en la Facultad para impulsar su crecimiento y seguir incrementando su prestigio y reputación, pilares básicos sobre los que diseñó la estrategia en el pasado y que serán esenciales para contribuir a la consecución de los objetivos institucionales.

La Universidad Europea tiene una Visión, Misión y Valores que reflejan su propósito o razón de ser, lo que espera lograr, y los principios con los que lleva a cabo sus actividades para alcanzar sus objetivos. La Universidad Europea está comprometida con combinar la excelencia académica con la excelencia en la gestión, de forma que se facilite a los estudiantes la mejor formación y experiencia académica posible, desarrollando las actividades con los más altos estándares de calidad, al tiempo que se alcancen los necesarios objetivos de rentabilidad.

# Visión, Misión y Valores

## Visión

La Universidad Europea considera la excelencia académica como uno de sus pilares estratégicos. Así, nuestro modelo educativo ha hecho suyos los principios del Espacio Europeo de Educación Superior basado en el aprendizaje holístico de la persona. En este modelo, el profesor es un referente y también un orientador que acompaña al estudiante durante toda su vida universitaria. El estudiante, por su parte, traza su propio recorrido formativo desarrollando los conocimientos, competencias, destrezas y valores que demanda la sociedad actual. Nuestro modelo pone especial énfasis en la madurez y autonomía del estudiante, de forma que éste aprenda a adaptarse a un mundo cada vez más complejo y en perpetuo cambio.

## Misión

Proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

## Valores

Colaborativos, Internacionales, Analíticos, Confiables, Audaces, Responsables



# ue Visión, Misión y Valores

La Visión y los Valores propios de la Facultad están completamente alineados con los de la Universidad tratando de ser seña de identidad de la misma

Una Facultad que integra el aprendizaje de las profesiones sanitarias con un claro componente de Educación Interprofesional, a través de la cual estudiantes de distintas disciplinas aprenden y entrenan juntos lo que luego experimentarán en el día a día de su vida profesional.



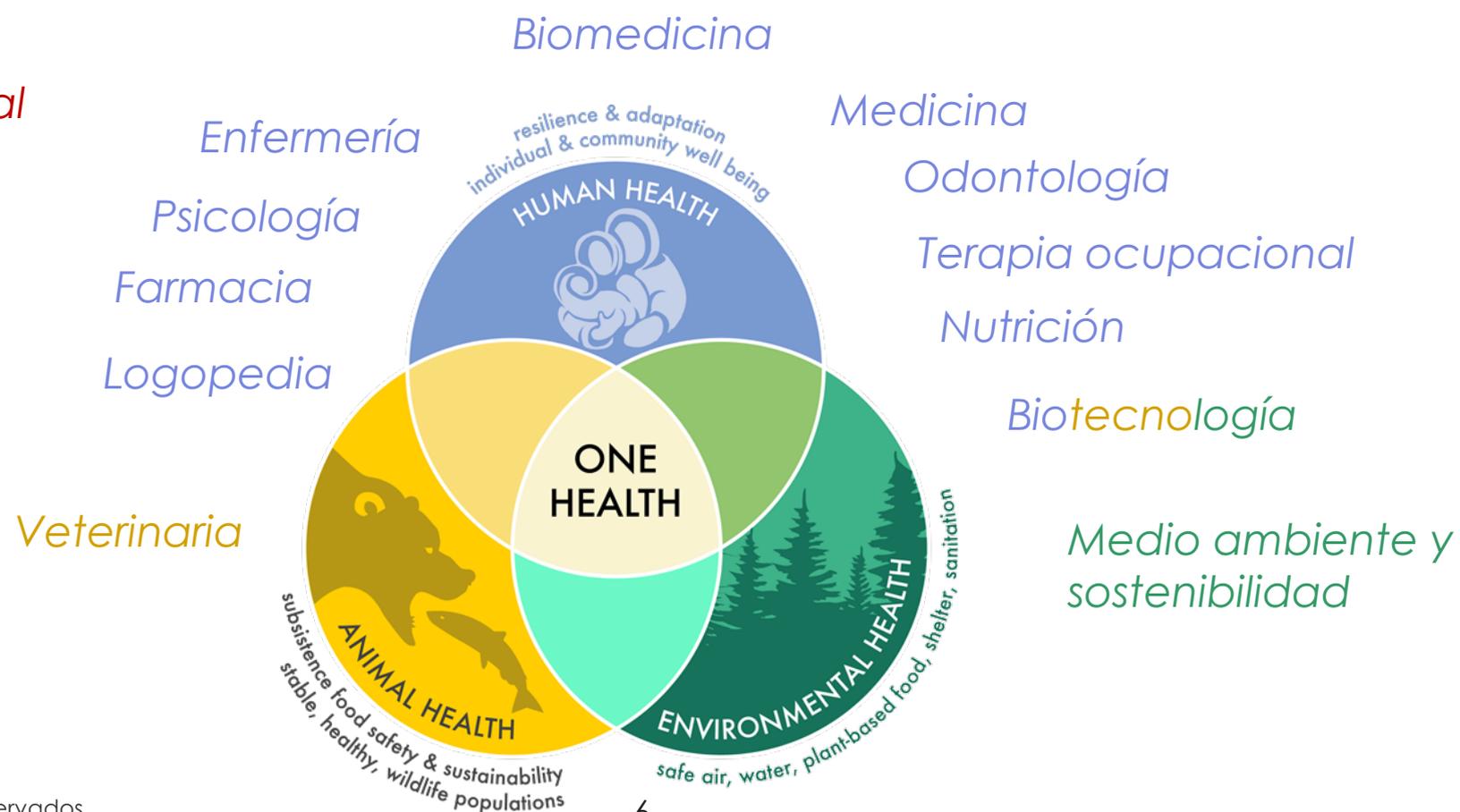
- Claustro formado por **profesionales**
- Modelo académico **experiencial**
- Proyección **investigadora**
- **Tecnología y análisis de la información**
- **Compromiso social**
- **Liderazgo profesional**
- Visión **humanista** del cuidado de la salud



# Nuestra ambición para el 2025

- Seguir siendo una de las mayores Facultades de Salud de España, con una amplia cartera de programas de grado y programas de postgrado.
- Representar más del 50% del total de la matrícula de la UEM y tener al menos 9.000 estudiantes.
- Ser reconocida como la primera Facultad *One Health* de España.
- Ser reconocidos como líderes en simulación docente en CC. de la Salud tanto a nivel nacional como internacional.

*Enfoque multisectorial  
de la OMS*



# Nuestra ambición para el 2025

- Ser **la primera o segunda opción** entre los estudiantes que acceden a las universidades privadas por sus principales carreras (Medicina, Odontología, Farmacia, Veterinaria, Psicología, Nutrición, Farmacia, Biotecnología, Biomedicina, Enfermería, Terapia Ocupacional y Logopedia), y tener una **amplia oferta en los postgrados** de salud. Ser **altamente recomendados por los profesionales de la salud** y por nuestros **colegas de las universidades públicas**. Nuestros **profesores** estarán **orgullosos** de pertenecer a la facultad. Nuestros **egresados** serán una **opción de primer orden** para los **empleadores** y sus **competencias** generales estarán **alineadas** con las **necesidades futuras de los profesionales de la salud**. En los resultados del MIR, seremos una de las tres mejores facultades de medicina privadas. Los estudiantes internacionales se verán atraídos por la oferta en CC. Biomédicas y de la Salud de la UEM.
- Los programas de Salud serán reconocidos por su **modelo de aprendizaje experiencial**, basado en integración de conocimientos, el aprendizaje práctico en laboratorios y entornos simulados, la investigación, la educación interprofesional, el acercamiento continuo a la realidad de las profesiones sanitarias y el enfoque ético y social de nuestro modelo de enseñanza.
- **Nuestro modelo académico, apoyado por las últimas tecnologías e instalaciones educativas**, posicionarán a la Facultad de CC. Biomédicas y de la Salud como **la más innovadora del entorno universitario español**. Nuestro modelo académico será **influyente** en el país. Nuestros socios clínicos, públicos y privados, compartirán nuestra **visión de educación y liderazgo en Salud**. Nuestras propias **Clínicas Odontológicas y el Hospital Veterinario** serán **importantes centros de actividad académica y de servicios sanitarios**.
- Los **Campus** que ofrezcan programas de Salud contarán con laboratorios, aulas y espacios generales **altamente atractivos y diferenciadores en el ámbito universitario**. El ambiente en los Campus será altamente propicio para las buenas prácticas académicas, y los estudiantes estarán satisfechos con su formación. El profesorado será de alta calidad y mostrará el orgullo de pertenecer a la Facultad. El **espíritu de la educación interprofesional será claramente visible**.
- Ser una Facultad muy relevante en el ámbito de la Veterinaria, ofreciendo un programa muy diferenciador, alineado con el modelo académico de la UE que producirá a los graduados con la mejor formación del sector.
- Aumentar significativamente la investigación con una mayor productividad científica con calidad, así como la atracción de fondos. Nuestros socios clínicos serán un componente importante de este crecimiento en investigación.



- La Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud tiene una sólida propuesta en los programas de salud de grado que cubren las principales profesiones sanitarias.
- La Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud puede aprovechar los puntos fuertes de su segmento de grado para avanzar con fuerza en el espacio de postgrado de salud y ser una clara opción en el sector de la educación en ciencias biomédicas y de la salud, tanto en modalidad presencial, como semipresencial y a distancia.
- Las tendencias sanitarias del futuro exigen un profesional de la salud centrado en las enfermedades crónicas para una población española que envejece, demandas desafiantes (problemas de salud mental, obesidad, tabaquismo, etc.), mayor uso de terapias avanzadas y medicamentos biológicos, creciente participación de los pacientes y consumidores en las decisiones médicas, y otras tendencias que exigen un profesional competente para tratar estos temas. Un enfoque en el aprendizaje a lo largo de la vida, la atención interprofesional, las nuevas tendencias preventivas y de rehabilitación, el cuidado del bienestar y la gestión de los estilos de vida de las personas, y las habilidades cruzadas equiparán mejor a los profesionales de la salud del futuro.
- Un modelo académico innovador y diferenciado para las ciencias de la salud puede ser aprovechado por la Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud como un fuerte diferenciador en el ámbito de las CC. de la Salud. Continuar con la innovación y las nuevas tecnologías en la enseñanza y el aprendizaje como parte de las prioridades de la Facultad.



- Escenario macroeconómico incierto
- Dependencia de la capacidad de los Hospitales y Centros sanitarios para la realización de las prácticas clínicas.
- Cambios regulatorios en el sector de la Educación Superior
- Un modelo de aprendizaje innovador podría generar reticencias entre los sectores más tradicionales de la enseñanza sanitaria.
- Posibilidad de cambios legislativos en otros países que reduzcan el atractivo de la UE para estudiantes internacionales
- Aparición de nuevas Facultades de Salud
- Aparición de nuevos actores en el segmento de postgrado, tanto universitarios como no universitarios.



- Instalaciones de vanguardia dotadas con tecnología de última generación y equipamiento muy avanzado en todas las áreas de conocimiento.
- Modelo académico único e innovador, que ofrece una experiencia de aprendizaje a nuestros estudiantes eminentemente práctica, que facilita el desarrollo de habilidades y competencias científico técnicas en todas las áreas de conocimiento.
- Recursos humanos y materiales suficientes dedicados al desarrollo e implantación del modelo académico.
- La organización de la Facultad permite desarrollar numerosas actividades de educación interprofesional, donde estudiantes de distintas disciplinas se enfrentan a casos reales de manera conjunta, igual que ocurre en un hospital, clínica o centro de investigación real.
- Convenios de prácticas con socios de gran prestigio, tanto en centros públicos como privados
- Programas de intercambio internacional suficientes y con Universidades de gran prestigio
- Claustro muy cercano al estudiante, de prestigio y con formación específica en modelo académico. Aproximadamente 2/3 del claustro compatibilizan la docencia con actividad clínica o profesional, lo que asegura el acercamiento continuo a la realidad de las profesiones sanitarias.
- Capacidad económica suficiente para abordar proyectos docentes complejos e innovadores
- Numerosos programas con acuerdos con entidades de gran prestigio en el sector sanitario



# Debilidades

- Nuestro modelo académico complejiza la gestión operativa de la Facultad con relación a otros modelos más clásicos. Asimismo, requiere tener figuras dedicadas.
- Es necesaria una formación específica y continua del claustro sobre el modelo académico y la innovación educativa, lo que supone un coste, tanto en tiempo como en recursos materiales y humanos.
- El tener un modelo de enseñanza-aprendizaje eminentemente práctico, supone destinar muchos más recursos materiales y humanos que otros modelos más tradicionales.
- A pesar de ser la segunda Universidad privada en España en cuanto a número de publicaciones científicas, aún estamos a niveles de investigación alejados de las Universidades públicas.
- El poder mantener unas instalaciones de vanguardia y totalmente actualizadas a las necesidades educativas del sector salud, implica destinar importantes partidas todos los años.
- Nuestra visión innovadora de la educación superior en el ámbito sanitario, en ocasiones puede genera rechazo entre los estamentos más tradicionales de nuestro sector.



# Ejes estratégicos

Las iniciativas estratégicas 2022-2025 en las distintas áreas de conocimiento se mueven en cinco grandes ejes:

- Crecimiento en prestigio y oferta académica de las diferentes áreas de conocimiento
- Excelencia en la calidad académica
- Desarrollo y formación del claustro
- Investigación
- Desarrollo e implantación del modelo académico

A continuación, se detallan dichas iniciativas por área





**Universidad  
Europea**

# Medicina

**Plan estratégico 2022-2025**

**Objetivos**

**Ve más allá**

- **Crecimiento en prestigio y oferta académica de las diferentes áreas de conocimiento**
  - Reforzar la oferta formativa en programas de postgrado tanto universitarios como cursos cortos
  - Expandir y diversificar los centros de prácticas que permitan un acercamiento de los estudiantes a los diferentes ámbitos sanitarios (públicos, privados, extrahospitalarios, paliativos, atención a crónicos...)
- **Excelencia en la calidad académica**
  - Mejorar en el ranking de resultados de la prueba MIR de nuestros estudiantes frente al resto de Facultades de Medicina
  - Integrar a profesores y estudiantes en la toma de decisiones de los planes de mejora del área
- **Desarrollo y formación del claustro**
  - Formar al claustro de campus y hospitales en todos nuestros pilares del modelo académico y transformación digital en la docencia
- **Investigación**
  - Impulsar la investigación y dar apoyo a investigadores básicos y clínicos, así como dar apoyo a la investigación traslacional
- **Desarrollo e implantación del modelo académico**
  - Integrar todos los pilares del Modelo Académico diseñando programas específicos a lo largo de todo el grado de Medicina





**Universidad  
Europea**

# Odontología

**Plan estratégico 2022-2025**

**Objetivos**

**Ve más allá**

# ODONTOLOGÍA. Objetivos

- **Crecimiento en prestigio y oferta académica.**
  - Crear la escuela de postgrado en Odontología adaptando la formación de calidad a las necesidades del sector.
  - Participar activamente en todos los estamentos representativos de la Odontología.
- **Excelencia en la calidad académica.**
  - Mejorar la calificación de los distintos apartados de los informes de seguimiento de la titulación por parte del regulador, alcanzando los mejores estándares de calidad.
- **Desarrollo y formación del claustro**
  - Aumentar la formación del claustro en nuevas tecnologías y metodologías docentes
  - Aumentar el número de doctores, titulares y catedráticos.
- **Investigación**
  - Aumentar publicaciones de impacto y grupos de investigación.
- **Desarrollo e implantación modelo académico.**
  - Mejorar las ECOES de 4º y 5º.
  - Unificar las rúbricas evaluación prácticas preclínicas.
  - Desarrollar plataforma evaluación preclínica.
  - Aumentar y desarrollar nuevos casos de simulación





**Universidad  
Europea**

# Enfermería

**Plan estratégico 2022-2025**

**Objetivos**

**Ve más allá**

- **Crecimiento en prestigio y oferta académica**
  - Reforzar convenios de colaboración con centros de prácticas públicos y privados, apoyando el desarrollo profesional de sus enfermeras
  - Aumentar la oferta de posgrados en áreas de capacitación específica.
- **Excelencia en la calidad académica**
  - Mejorar resultados en materias con alto número repetidores
  - Mantener resultados de satisfacción con el claustro
- **Desarrollo y formación del claustro**
  - Promover la carrera docente del claustro
  - Aumentar el número de profesores acreditados y titulares.
- **Investigación**
  - Establecer alianzas con otras universidades nacionales e internacionales
  - Desarrollar líneas de investigación relacionadas con los posgrados
- **Desarrollo e implantación modelo académico**
  - Completar la implantación con actividades One Word
  - Continuar desarrollando actividades de IPE





**Universidad  
Europea**

# Veterinaria

**Plan estratégico 2022-2025**

**Objetivos**

**Ve más allá**

# VETERINARIA. Objetivos

## ■ **Crecimiento en prestigio y oferta académica**

- Establecer de nuevos convenios y fortalecer las relaciones con los diferentes sectores profesionales veterinarios.
- Posicionarnos como referentes en el diseño de instalaciones docentes del área de veterinaria.
- Reforzar la oferta de postgrado con alto contenido práctico.

## ■ **Desarrollo y formación del claustro**

- Promover la carrera docente del claustro
- Incorporar nuevos profesores acreditados
- Potenciar la promoción de profesores titulares

## ■ **Investigación**

- Mejorar la producción científica y la producción de sexenios
- Promover la investigación entre nuestros estudiantes y profesores

## ■ **Desarrollo e implantación modelo académico**

- Implantar y desarrollar las actividades de integración curricular, simulación y transdisciplinares en el área veterinaria multiespecie.





**Universidad  
Europea**

# Nutrición

**Plan estratégico 2022-2025**

**Objetivos**

**Ve más allá**

# NUTRICIÓN. Objetivos

- **Crecimiento en prestigio y oferta académica**
  - Abrir un servicio externo de consulta universitaria de nutrición
  - Incrementar el número de plazas de NE en modalidad presencial
  - Aumentar la oferta de posgrados en áreas de especialización
  
- **Excelencia en la calidad académica**
  - Mantener los resultados de satisfacción con el claustro
  - Aumentar la movilidad internacional de estudiantes
  
- **Desarrollo y formación del claustro**
  - Promover la carrera docente del claustro,
  - Aumentar el número de profesores acreditados y titulares.
  
- **Investigación**
  - Desarrollar proyectos del grupo específico de investigación
  - Desarrollar líneas de investigación relacionadas con los posgrados
  
- **Desarrollo e implantación modelo académico**
  - Completar la implantación con actividades One Word
  - Continuar desarrollando actividades de IPE



**Universidad  
Europea**

# Farmacia

**Plan estratégico 2022-2025**

**Objetivos**

**Ve más allá**

# FARMACIA. Objetivos

## ■ **Crecimiento en prestigio y oferta académica**

- Establecer de nuevos convenios y fortalecer las relaciones con los diferentes sectores profesionales Farmacéuticos.
- Posicionarnos como referentes en la impartición de las titulaciones del área en modalidades de enseñanza diferentes.
- Reforzar la oferta de posgrado en el área de Farmacia.

## ■ **Desarrollo y formación del claustro**

- Promover la carrera docente del claustro
- Incorporar nuevos profesores titulares y catedráticos en el área de Farmacia.

## ■ **Investigación**

- Mejorar la producción científica
- Promover la investigación farmacéutica entre nuestros estudiantes y profesores.

## ■ **Desarrollo e implantación modelo académico**

- Desarrollar y mejorar las actividades de integración curricular, simulación y transdisciplinares.
- Consolidarnos como referentes y colaborar con otras universidades en la implantación de la evaluación ECOE coordinada en las Facultades de Farmacia de España.



**Universidad  
Europea**

# **Biotecnología y Biomedicina**

**Plan estratégico 2022-2025**

**Objetivos**

**Ve más allá**

# BIOTECNOLOGÍA Y BIOMEDICINA. Objetivos

## ■ **Crecimiento en prestigio y oferta académica**

- Ampliar la propuesta de titulaciones relacionados con las ciencias biomédicas y la biotecnología.
- Reforzar la relación con empresas e instituciones del sector biotecnológico y biosanitario estableciendo y ampliando convenios de colaboración a nivel nacional e internacional.

## ■ **Desarrollo y formación del claustro**

- Favorecer la formación continua del claustro, apoyando su desarrollo y promoción en la carrera docente e investigadora. Las acciones concretas se fijaran de manera anual por el director de departamento.

## ■ **Investigación**

- Atraer talento investigador
- Promover colaboraciones que permitan obtener y desarrollar proyectos de investigación tanto en el área de la Biomedicina, como en Biotecnología.
- Consolidar los grupos de investigación y apoyar la producción científica en el área.

## ■ **Desarrollo e implantación modelo académico**

- Desarrollar y actualizar los proyectos de aprendizaje experiencial
- coordinación de las actividades en los diferentes cursos.





**Universidad  
Europea**

# Medio ambiente y sostenibilidad

Plan estratégico 2022-2025

**Objetivos**

**Ve más allá**

## ■ Crecimiento en prestigio y oferta académica

- Reforzar el posicionamiento *One Health* de la Facultad, generando sinergias con el resto de áreas y titulaciones.
- Establecer colaboraciones y convenios con instituciones, empresas y colectivos con implicación en el ámbito de la conservación, la educación y salud medioambiental, la economía circular y la cooperación al desarrollo, entre otros.
- Desarrollar una oferta de posgrado afín al área de las Ciencias Ambientales con enfoque en la salud global, en la sostenibilidad y en las necesidades de nuevos perfiles profesionales de las empresas.

## ■ Desarrollo y formación del claustro

- Incorporar al claustro doctores, titulares y catedráticos
- Promover la formación en las nuevas tecnologías y metodologías docentes.

## ■ Investigación

- Establecer nuevas líneas estratégicas de investigación.

## ■ Desarrollo e implantación modelo académico

- Implantar nuestro modelo académico adaptando las metodologías de integración curricular y simulación, con especial enfoque en las actividades transdisciplinares.





**Universidad  
Europea**

# Psicología

**Plan estratégico 2022-2025**

**Objetivos**

**Ve más allá**

## ▪ Crecimiento en prestigio y oferta académica

- Desarrollar el CAP: ampliación de los servicios ofertados y de la implementación de un sistema de supervisión clínica de las prácticas curriculares.
- Crear un laboratorio de psicología con fines formativos y de investigación.
- Implementar el Premio internacional de excelencia en investigación en Psicología (One University)

## ▪ Excelencia en la calidad académica

- Crear sistemas de coordinación interna de prácticas curriculares en todos los títulos del área y de profesorado por áreas de docencia

## ▪ Desarrollo y formación del claustro

- Promover la formación del claustro en nuevas tecnologías y metodologías docentes
- Aumentar el número de doctores y acreditados y las plazas de titulares y acreditados

## ▪ Investigación

- Consolidar los grupos de investigación existentes
- Aumentar las publicaciones de impacto
- Aumentar la producción de sexenios
- Fomentar las líneas de investigación asociadas al Programa de doctorado en Psicología.

## ▪ Desarrollo e implantación modelo académico

- Actualizar las actividades de simulación realizadas
- Afianzar el One University en Psicología
- Fortalecer los pilares del modelo académico (implementación de actividades de currículo integrado en los últimos cursos)





**Universidad  
Europea**

# Terapia Ocupacional

**Plan estratégico 2022-2025**

**Objetivos**

**Ve más allá**

# TERAPIA OCUPACIONAL. Objetivos

- **Crecimiento en prestigio y oferta académica**
  - Implantar todos los cursos académicos
  - Incrementar el número de plazas de NE
  - Aumentar los convenios de colaboración con centros de prácticas públicos y privados
  - Participar en la Conferencia Nacional de Decanos de Terapia Ocupacional de España – CNDEUTO
- **Excelencia en calidad académica**
  - Ampliar el horario de impartición de docencia en el grado (mejorar el calendario de clases y exámenes de alumnos repetidores)
  - Implantar jornadas de valor añadido dirigidas al alumnado
- **Desarrollo y formación del claustro**
  - Promover la formación del claustro en nuevas tecnologías y metodologías docentes
  - Promover la carrera docente y aumentar doctores
- **Investigación**
  - Fomentar la investigación
  - Crear grupos de investigación en el área
- **Desarrollo e implantación modelo académico**
  - Implantar actividades de simulación, ECOEs, actividades de interprofesionalidad y currículo integrado
  - Definir figuras de coordinación de los distintos pilares del modelo académico (simulación, prácticas externas, ...)





**Universidad  
Europea**

# Logopedia

**Plan estratégico 2022-2025**

**Objetivos**

**Ve más allá**

# LOGOPEDIA. Objetivos

- **Crecimiento en prestigio y oferta académica**
  - Implantar todos los cursos académicos
  - Incrementar el número de plazas de NE
  - Aumentar los convenios de colaboración con centros de prácticas públicos y privados
  - Participar en la Conferencia Nacional de Decanos de Logopedia de las Universidades Españolas – CDLUE
- **Excelencia en calidad académica**
  - Implantar jornadas de valor añadido dirigidas al alumnado
- **Desarrollo y formación del claustro**
  - Promover la formación del claustro en nuevas tecnologías y metodologías docentes
  - Promover la carrera docente y aumentar doctores
- **Investigación**
  - Fomentar la investigación
  - Crear grupos de investigación en el área
- **Desarrollo e implantación modelo académico**
  - Implantar actividades de simulación, ECOEs, actividades de interprofesionalidad y currículo integrado
  - Definir figuras de coordinación de los distintos pilares del modelo académico (simulación, prácticas externas, ...)





**Universidad  
Europea**

# Posgrado

**Líneas estratégicas 2022-2025**

**Ve más allá**

# ÁREAS POSGRADOS. Líneas estratégicas

## ■ **Compromiso y asociación**

- Trabajar con socios para crear un ecosistema de innovación en la oferta formativa que nos distinga de nuestros competidores.
- Promover la incorporación de nuevos recursos a nuestros centros de formación.

## ■ **Excelencia en la experiencia académica**

- Facilitar y mejorar los medios a través de los cuales los estudiantes de posgrado hacen llegar sus sugerencias e inquietudes.
- Mejorar los recursos para realizar y evaluar los Trabajos Fin de Máster y las Prácticas de los estudiantes de posgrado
- Fortalecer la colaboración entre las diferentes áreas estratégicas, facultades y los servicios centrales para brindar el apoyo adecuado a nuestros estudiantes.

## ■ **Adaptación a las nuevas demandas formativas.**

- Incorporar y fidelizar un claustro capacitado para los nuevos retos digitales
- Fomentar la incorporación de perfiles de excelencia como claustro de referencia para los títulos de posgrado





**Universidad  
Europea**

**Mecanismos para garantizar  
ejecución y seguimiento del plan  
estrategico**

**Ve más allá**

# 1. Identificación de los recursos humanos, financieros y materiales necesarios para llevar a cabo las acciones

Los ejes estratégicos globales y por área de conocimiento se ejecutarán a través de planes operáticos anuales, a partir de los cuales se fijan los objetivos de todos los equipos de la Facultad.

Cada año, en función de esos objetivos, se realizan presupuestos de todos los recursos materiales y humanos, que son aprobados por el departamento financiero mediante los procedimientos establecidos en la Universidad.

## 2. Indicadores que permitan realizar un seguimiento de las acciones y del grado de cumplimiento de los objetivos.

Los planes operativos se diseñan anualmente, en base a los objetivos fijados en este plan estratégico, con objetivos SMART que cuentan con indicadores específicos. El grado de cumplimiento de los objetivos anuales se realiza mediante el proceso institucional de evaluación del desempeño, tanto de los órganos de gobierno de la Facultad como de todo el claustro con una vinculación igual o superior a la media jornada.



### 3. Estrategia de validación del plan y de reporte a los interesados relevantes.

Este plan se ha diseñado por el Comité estratégico de la Facultad, conformado por el Decano y los Vicedecanos.

Una vez diseñado, es aprobado por la Junta de Facultad y llevado al Consejo de Gobierno para su aprobación definitiva.

La comunicación del plan estratégico se realiza a través de los siguientes canales:

- Claustros de Facultad
- Reuniones de Departamento
- Junta de Facultad
- Consejo de Gobierno
- Correo electrónico a los principales grupos de interés
- Publicación en la página Web de la Universidad





**Universidad  
Europea**

**Ve más allá**