



MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LAS ADICCIONES ONLINE



**Universidad
Europea Online**



Índice

1. Introducción
2. Aspectos diferenciales
3. Metodología online
4. ¿A quién se dirige?
5. Salidas profesionales
6. Plan de estudios
7. Claustro

INTRODUCCIÓN

El **Máster Universitario en Prevención y Tratamiento Psicológico de las Adicciones** tiene como **objetivo dotar al futuro profesional de los conocimientos teóricos y prácticos** para el desarrollo de acciones preventivas en el consumo de drogas y otras adicciones comportamentales, así como para el tratamiento de las adicciones en contextos clínicos o sanitarios.

Este título contempla el desarrollo de una serie de **competencias especialmente dirigidas a la intervención psicológica sobre conductas de riesgo relacionadas con el consumo de drogas u otras potenciales adicciones**, tanto en poblaciones/colectivos, así como en individuos que presenten una especial vulnerabilidad a desarrollar este tipo de problemáticas. Sin perder de vista el enfoque biopsicosocial, se ha creado un **título dirigido exclusivamente a profesionales del ámbito de la Psicología** y, especialmente de la psicología sanitaria, para que desarrollen amplios y actualizados conocimientos teóricos acerca del fenómeno del consumo de drogas y el desarrollo de la adicción, además de aprender a poner en marcha las herramientas necesarias para poder enfrentarse de forma competente a casos clínicos que presenten ya problemáticas relacionadas con el consumo de sustancias, adicciones.

La **Universidad Europea de Madrid** ha desarrollado un **plan de estudios** que contempla un desarrollo competencial del profesional de la Psicología **que abarcaría dos aspectos fundamentales del fenómeno de las adicciones: su prevención y su tratamiento**. En lo que se refiere al abordaje de las adicciones, hoy se hace necesaria una constante actualización en cuanto a conocimientos y estrategias de intervención se refiere, para generar procedimientos basados en la evidencia científica más actual y orientados a obtener eficacia y cierta eficiencia con respecto a los tiempos y recursos a utilizar.

ASPECTOS DIFERENCIALES



METODOLOGÍA ONLINE



La metodología online de la Universidad Europea se centra en el estudiante y en garantizar un aprendizaje eficaz y personalizado, acompañándolo en todo momento para que logre sus objetivos. La tecnología y la innovación nos permiten ofrecer un entorno dinámico y motivador, con la flexibilidad que necesita y las herramientas que aseguran la calidad formativa.

El sistema de aprendizaje de la Universidad Europea Online se basa en un aprendizaje experiencial, con el que aprenderás de una forma fácil y dinámica, a través de casos prácticos, recursos formativos, participación en debates, asistencia a clases virtuales y trabajo individual y colaborativo, lo que favorece el aprendizaje.

Durante tu proceso de aprendizaje, contarás con varios recursos que te facilitarán el proceso: clases virtuales, que te permitirán participar y realizar tus propias aportaciones como si estuvieses en una clase presencial, cuyo contenido queda grabado para que puedas acceder a él; claustro formado por expertos que te guiarán y apoyarán durante todo tu aprendizaje, junto con los asistentes de programa y de experiencia al estudiante. Además, contarás con evaluación continua, con un seguimiento por parte de los profesores, y un Campus Virtual que te permite acceder en todo momento a los materiales.



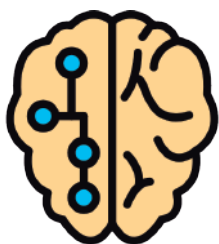
Evaluación Continua

Sistema de evaluación del estudio que permite al estudiante asimilar los contenidos de forma progresiva y eficaz según avanza el curso.



Personalización

Centrada en garantizar en todo momento un aprendizaje eficaz, flexible y adaptado en forma y contenido a las necesidades del estudiante.



Tecnología e Innovación

Campus virtual basado en una plataforma ágil, que favorece el aprendizaje colaborativo y las herramientas que aseguran la calidad formativa.



Contenido Interactivo

Recursos dinámicos para facilitar la comprensión del contenido y motivar al estudiante a ampliar sus conocimientos: clases magistrales, seminarios y tutorías semanales virtuales.



Apoyo Docente

3 figuras especializadas en la modalidad online: claustro docente, asistentes de programa y equipo de experiencia al estudiante. Su objetivo es apoyar el mejor desarrollo del alumno y resolver todas sus dudas.



Networking

Los estudiantes online tendrán acceso a la red Alumni, profesores y empresas. Se incrementa el valor de mercado de los perfiles de los alumnos, creando profesionales altamente atractivos en el mercado laboral.

¿A QUIÉN SE DIRIGE?

PERFIL DEL ALUMNO

El Máster Universitario en Prevención y Tratamiento Psicológico de las Adicciones Online está dirigido a psicólogos especializados en el ámbito de la psicología clínica y de la salud, y habilitados previamente para el ejercicio de la profesión.



SALIDAS PROFESIONALES

El Máster Universitario en Prevención y Tratamiento Psicológico de las Adicciones de la Universidad Europea de Madrid proporciona formación especializada para el desarrollo profesional en:

- Unidades y/o equipos de prevención comunitaria, prevención escolar, prevención familiar y/o laboral de conductas adictivas.
- Centros especializados de atención a las adicciones (ambulatorios, hospitalarios, unidades de patología dual, comunidades terapéuticas, centros de día, centros de reducción de daños, etc.)
- Clínicas y centros de psicología privados.
- Ayuntamientos y diputaciones (servicios de psicología).
- Programas de rehabilitación y reinserción sociolaboral.
- Programas de inserción y justicia juvenil.
- Instituciones penitenciarias.
- Organizaciones y asociaciones no gubernamentales especializadas en el ámbito socio sanitario y/o de las adicciones.
- Instituciones/organizaciones encargadas del diseño y evaluación de políticas en materia de drogas.
- Institutos y/o centros de Investigación científica.

PLAN DE ESTUDIOS

El **Máster Universitario en Prevención y Tratamiento Psicológico de las Adicciones Online** tiene una orientación profesionalizante. Su objetivo es formar profesionales altamente cualificados en el desempeño de labores vinculadas a las adicciones y su tratamiento.

MÓDULO 1. PRINCIPIOS FILOSÓFICOS Y PSICOLÓGICOS DEL FENÓMENO DE LA ADICCIÓN (6 ECTS)

- Historia del concepto de adicción.
- Aspectos filosóficos fundamentales y su implicación en la definición de acción: voluntariedad y racionalidad de las conductas adictivas.
- Economía conductual en las adicciones.
- Aspectos políticos y legislativos: intervencionismo, liberalismo clásico, liberalismo paternalista, características y fundamentación del marco legislativo actual en España.
- Definiciones contemporáneas de la conducta adictiva y modelos que la sustentan: definiciones extensionales Vs. definiciones intensionales, adicciones como enfermedad cerebral, adicción como trastorno mental, conducta adictiva como conducta aprendida desadaptativa.
- Marcos teóricos psicológicos en el fenómeno de la prevención de drogodependencias y de la adicción.

MÓDULO 2. ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES (6 ECTS)

- Adolescencia, consumo de drogas y uso de tecnología.
- Las sustancias y sus características.
- Prevención en contextos familiares.
- Prevención en contextos comunitarios.
- Reducción de riesgos.
- Prevención en contextos de ocio y de fiesta.

MÓDULO 3. HABILIDADES DEL TERAPEUTA EN EL MANEJO DE LOS PROCESOS DE ADICCIONES (6 ECTS)

- La relación terapéutica en su contexto histórico.
- El modelo contextual-funcional en el vínculo humano.
- El establecimiento del contexto terapéutico.
- La alianza terapéutica en las adicciones.
- Habilidades terapéuticas fundamentales en el manejo de procesos de adicción.
- Práctica: role-playing, análisis de interacciones terapéuticas en vídeo, simulaciones de actores, etc.

MÓDULO 4. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LA ADICCIÓN DESDE EL ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA (6 ECTS)

- Evaluación de los problemas con el alcohol.
- Evaluación de los problemas con la cocaína.
- Evaluación de los problemas con los opiáceos.
- Evaluación de los problemas con el cannabis.
- Desarrollo del Análisis Funcional del caso.
- Casos prácticos.

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 5: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PROBLEMAS DE ADICCIÓN A SUSTANCIAS (6 ECTS)

Tratamiento psicológico de los problemas relacionados con el alcohol.
Tratamiento psicológico de los problemas relacionados con la cocaína.
Tratamiento psicológico de los problemas relacionados con los opiáceos.
Tratamiento psicológico de los problemas relacionados con el cannabis.
Intervenciones familiares, grupales y de pareja.
Análisis e intervención sobre casos prácticos.

MÓDULO 6: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PROBLEMAS DE ADICCIONES CONDUCTUALES (6 ECTS)

Factores biológicos, psicológicos y sociales implicados en el juego patológico.
Modelos explicativos del desarrollo de las adicciones comportamentales.
Evaluación de los problemas de juego.
Otras adicciones sin sustancia: redes sociales y sexo.
Intervención psicológica sobre los problemas de juego.
Análisis e intervención sobre casos prácticos.

MÓDULO 7: ABORDAJE FARMACOLÓGICO EN LAS ADICCIONES (6 ECTS)

Principios psicofarmacológicos.
Las sustancias y sus acciones psicofarmacológicas: alcohol, cocaína, cannabis, MDMA, anfetaminas, LSD, Ketamina y heroína.
Intervención farmacológica en dependencia al alcohol
Intervención farmacológica en dependencia a opiáceos.
Intervención farmacológica en dependencia a cocaína.
El papel del médico en el abordaje de las adicciones.

MÓDULO 8: PATOLOGÍA DUAL (6 ECTS)

Características generales de la Patología Dual.
Adicciones y trastornos de ansiedad.
Adicciones y trastornos del ánimo: depresión.
Adicciones y trastornos de personalidad.
Evaluación en la patología dual.
Intervención en patología dual.

MÓDULO 9: PRÁCTICAS PROFESIONALES (6 ECTS)

Evaluación psicológica en los contextos de intervención psicológica en las adicciones.
Análisis funcional y generación de objetivos.
Intervención psicológica en los contextos de intervención psicológica en las adicciones.
Participación en acciones preventivas relacionadas con el uso o abuso de sustancias o conductas adictivas.
Intervención en contextos preventivos.
Análisis de casos.

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 10: TRABAJO FIN DE MÁSTER (6 ECTS)

El diseño del Plan de estudios del MU en Prevención y Tratamiento Psicológico de las Adicciones capacita al alumnado en las competencias y los recursos necesarios para diseñar y desarrollar un trabajo Fin de Máster. Dicho trabajo puede ser de dos modalidades:

- a) Presentación, intervención y evaluación de un caso práctico representativo del ámbito en el que se hayan desarrollado las prácticas profesionales o algún otro ámbito que sea relevante para el alumno
- b) Llevar a cabo un proyecto de investigación genuino partiendo de unos objetivos específicos y relevantes y siguiendo un diseño que implique recogida y análisis de datos y evaluación de estos

DIRECCIÓN DEL PROGRAMA

D^a. Judit Tirado Muñoz

Doctora en Psicología por el Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la Universidad Autónoma de Barcelona y Psicóloga Sanitaria. Posee 15 años de experiencia en el campo de las adicciones, tanto en el ámbito clínico, como de investigación y docencia. Ha realizado **diversas contribuciones científicas en congresos nacionales e internacionales y ha publicado diversos capítulos de libros y artículos científicos en revistas de impacto.**

Ha trabajado con instituciones como las Naciones Unidas, la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas del Ministerio de Sanidad y la Generalitat de Catalunya en temas relacionados con la detección y el tratamiento de las adicciones, así como en el desarrollo de estrategias para mejorar el acceso al tratamiento entre las personas que usan drogas.

Acreditada por la ANECA, actualmente desarrolla su profesión en el departamento de Psicología de la Universidad Europea de Madrid, donde compagina su labor docente con la investigación. Utiliza una combinación de metodologías, que incluyen métodos de investigación cuantitativos y cualitativos, para obtener resultados que informen de aspectos relevantes en el desarrollo de intervenciones psicosociales para el tratamiento de las adicciones, así como el desarrollo y evaluación de políticas en materia de drogas.

Su labor se ha reconocido con varios premios nacionales e internacionales. La Dra. Tirado-Muñoz fue seleccionada en abril de 2018 para una beca postdoctoral del Instituto Nacional sobre el Uso de Drogas de los EE.UU. en la Universidad de California en San Diego (UCSD), y una de sus publicaciones científicas fue premiada por el Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías (OEDT-EMCDDA).



**Universidad
Europea Online**

Universidad Europea | universidadeuropea.es | ueonline@universidadeuropea.es | (+34) 918 340 192