



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ENSEÑANZA DE INGLÉS
COMO LENGUA EXTRANJERA
/
MASTER IN TEACHING
ENGLISH AS A FOREIGN
LANGUAGE (TEFL)**



**Universidad
Europea Online**

A person wearing a grey V-neck sweater is holding a stack of books. The top book has a dark blue cover, and the one below it is light blue. A small Union Jack flag is attached to the stack. The person's hand is visible at the bottom, holding the books. The background is a textured grey surface.

Índice

1. Aspectos diferenciales
2. Metodología online
3. ¿A quién se dirige?
4. Plan de estudios

ASPECTOS DIFERENCIALES

Con el **Máster Oficial en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (TEFL)** recibirás una formación innovadora para impartir clase de inglés para extranjeros con diversas metodologías que te permitirán especializarte y adaptarte a los nuevos entornos de enseñanza y aprendizaje.

Aprenderás a **aplicar las estrategias comunicativas más eficientes para el manejo de las dinámicas del aula y la presentación de contenidos atendiendo a la diversidad**. Te enseñaremos a incorporar los conocimientos teóricos sobre conceptos y expresiones culturales e interculturalidad, al diseño de cursos, talleres y actividades para la enseñanza de inglés.



- Aprenderás las tendencias en enseñanza a lo largo de la historia, enfoques experienciales y metodologías activas como **AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras)** y **EMI (English Medium Instruction)**.
- Aprenderás herramientas adaptadas a los entornos virtuales y presenciales para fomentar un aprendizaje eficiente e inclusivo.
- Aplicarás los **fundamentos lingüísticos de la lengua inglesa al diseño de recursos didácticos** con fines académicos, científicos, de negocios y para ingenieros.
- Analizarás las bases teóricas y metodológicas de la enseñanza de lenguas extranjeras para **gestionar el aula de lengua inglesa de forma eficiente y atendiendo a la diversidad existente**, diferentes estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples.
- Te enseñaremos a **evaluar y analizar con herramientas innovadoras, las competencias y destrezas de los estudiantes de inglés** como lengua extranjera.
- Serás capaz de **aplicar las directrices del Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas** en el diseño de actividades formativas y evaluables en lengua inglesa.
- Aprenderás a **crear actividades para fomentar el desarrollo del gusto por la literatura inglesa**.

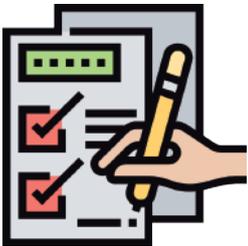
METODOLOGÍA ONLINE



La metodología online de la Universidad Europea se centra en el estudiante y en garantizar un aprendizaje eficaz y personalizado, acompañándolo en todo momento para que logre sus objetivos. La tecnología y la innovación nos permiten ofrecer un entorno dinámico y motivador, con la flexibilidad que necesita y las herramientas que aseguran la calidad formativa.

El sistema de aprendizaje de la Universidad Europea online se basa en un aprendizaje experiencial, con el que aprenderás de una forma fácil y dinámica, a través de casos prácticos, recursos formativos, participación en debates, asistencia a clases virtuales y trabajo individual y colaborativo, lo que favorece el aprendizaje.

Durante tu proceso de aprendizaje, contarás con varios recursos que te facilitarán el proceso: clases virtuales, que te permitirán participar y realizar tus propias aportaciones como si estuvieses en una clase presencial, cuyo contenido queda grabado para que puedas acceder a él; y un claustro formado por expertos que te guiarán y apoyarán durante todo tu aprendizaje, junto con los asistentes de programa y de experiencia al estudiante. Contarás con evaluación continua, con un seguimiento por parte de los profesores, y un Campus Virtual que te permite acceder en todo momento a los materiales.



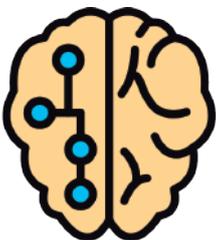
Evaluación Continua

Sistema de evaluación del estudio que permite al estudiante asimilar los contenidos de forma progresiva y eficaz según avanza el curso.



Personalización

Centrada en garantizar en todo momento un aprendizaje eficaz, flexible y adaptado en forma y contenido a las necesidades del estudiante.



Tecnología e Innovación

Campus virtual basado en una plataforma ágil, que favorece el aprendizaje colaborativo y las herramientas que aseguran la calidad formativa.



Contenido Interactivo

Recursos dinámicos para facilitar la comprensión del contenido y motivar al estudiante a ampliar sus conocimientos: clases magistrales, seminarios y tutorías semanales virtuales.



Apoyo Docente

3 figuras especializadas en la modalidad online: claustro docente, asistentes de programa y equipo de experiencia al estudiante. Su objetivo es apoyar el mejor desarrollo del alumno y resolver todas sus dudas.



Networking

Los estudiantes online tendrán acceso a la red Alumni, profesores y empresas. Se incrementa el valor de mercado de los perfiles de los alumnos, creando profesionales altamente atractivos en el mercado laboral.

¿A QUIÉN SE DIRIGE?



PERFIL DEL ALUMNO

El Máster está enfocado a alumnos con el siguiente perfil de ingreso:

- Docentes de las etapas de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato
- Docentes universitarios, de escuelas de adultos y de centros de formación no reglada
- Graduados y licenciados en Traducción, Lenguas Modernas, Educación Infantil, Educación Primaria y titulaciones afines del ámbito de la Pedagogía y las Lenguas (Filología, Máster Universitario en Formación del Profesorado, Estudios Ingleses...) interesados en la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
- Se considerarán aceptables otros títulos expedidos por una institución de educación superior que faculten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado relacionados con el ámbito de conocimiento de este título.
- Será necesario disponer de un nivel B2, acreditado mediante certificados de validez nacional o internacional expedidos por las instituciones autorizadas, en lengua inglesa.

SALIDAS PROFESIONALES

Tras finalizar el Máster Oficial en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (TEFL) podrás trabajar como:

- Profesor de inglés en centros de enseñanza tanto privados como oficiales (servicios lingüísticos, academias de idiomas, escuelas de adultos, etc.).
- Profesor de inglés para fines específicos en empresas privadas, tanto nacionales como internacionales.
- Coordinador del Departamento de Inglés en Instituciones Educativas.
- Profesor de otras materias en inglés para centros bilingües (necesario obtener la titulación que permita enseñar dichas materias).
- Asesor lingüístico y pedagógico en centros educativos, editoriales u otras empresas.
- Profesionales del sector editorial: creador de materiales didácticos para la enseñanza-aprendizaje del inglés en editoriales y empresas.
- Acceso al doctorado: obtendrás los conocimientos necesarios para iniciarte en la investigación del proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera.



PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS LINGÜÍSTICOS EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (EFL) (6 ECTS)

- Teorías lingüísticas y modelos aplicados a la enseñanza de EFL
- Fundamentos psicolingüísticos de la enseñanza de EFL
- Variación lingüística y enseñanza de EFL
- Pragmática y comunicación intercultural

MÓDULO 2. BASES METODOLÓGICAS Y DISEÑO CURRICULAR (6 ECTS)

- Tendencias en enseñanza a lo largo de la historia
- Innovación en EFL: metodologías activas y enfoques experienciales
- CLIL y EMI
- Diseño curricular: principios y elementos
- Legislación y Marco Común de Referencia
- Gestión del aula: agrupamientos, temporalización y recursos

MÓDULO 3. DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES Y PRESENCIALES DE APRENDIZAJE (6 ECTS)

- Destrezas comunicativas orales en entornos presenciales
- Destrezas comunicativas orales en entornos virtuales
- Destrezas comunicativas escritas en entornos presenciales
- Destrezas comunicativas escritas en entornos virtuales
- Estrategias didácticas para la enseñanza de habilidades comunicativas
- Evaluación de destrezas comunicativas en entornos presenciales y virtuales

MÓDULO 4. PROCESOS DE EVALUACIÓN EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (EFL) (6 ECTS)

- Competencia lingüística y comunicativa
- Evaluación de las destrezas orales: principios y posibilidades
- Evaluación de las destrezas escritas: principios y posibilidades
- Evaluación de la conciencia cultural
- Innovación en evaluación
- Desarrollo de instrumentos de evaluación

MÓDULO 5. ELABORACIÓN DE RECURSOS EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (EFL) (6 ECTS)

- Tipos de recursos didácticos para enseñar EFL
- Análisis y evaluación de recursos
- Libros de texto, arte y literatura como recursos didácticos
- Diccionarios y glosarios: del papel al mundo digital
- Diseño de recursos y materiales físicos
- Diseño de recursos y materiales digitales

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 6. INGLÉS CON FINES ESPECÍFICOS (6 ECTS)

- Perfil de los estudiantes en ESP
- Diseño curricular a medida
- Inglés con fines académicos
- Inglés de negocios
- Inglés para ingenieros
- Inglés en la ciencia

MÓDULO 7. DIVERSIDAD, INCLUSIÓN Y TECNOLOGÍAS DIGITALES (6 ECTS)

- Diversidad en los estudiantes: estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples
- Estudiantes con necesidades especiales y dificultades en el aprendizaje de la lengua
- Diseño curricular universal
- Uso de las tecnologías digitales para un aula de EFL inclusiva
- Instrumentos y apps digitales para un aula de EFL inclusiva
- Adaptación de la evaluación a las necesidades de los estudiantes

MÓDULO 8. CULTURA Y EXPRESIONES CULTURALES EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (EFL) (6 ECTS)

- Cultura y lengua
- Arte, música y literatura en el aula de EFL
- Cultura y expresiones culturales en Reino Unido
- Cultura y expresiones culturales en Estados Unidos de América
- Cultura y expresiones culturales en el mundo
- Proyectos interdisciplinarios para enseñar cultura en el aula de EFL

MÓDULO 9. PRÁCTICAS PROFESIONALES (6 ECTS)

- Las prácticas son 100% presenciales.
- Las prácticas seguirán el procedimiento de incorporación en función de las necesidades de los centros y la disponibilidad del estudiante, y tendrán un profesor tutor académico (además del tutor del centro), que garantizará la adquisición de competencias.
- El alumno deberá realizar la memoria de las prácticas profesionales. Consistirá en un informe sobre la programación de las actividades y responsabilidades asumidas en este periodo en el centro docente.
- El responsable de la evaluación de la memoria es el tutor-profesor de las prácticas profesionales del estudiante, pero teniendo en cuenta la información proporcionada por el tutor del estudiante en el centro docente.

MÓDULO 10. TRABAJO FIN DE MÁSTER (6 ECTS)

- Realización de un trabajo original de investigación en el que se integren todos los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en el máster.
- La presentación del TFM es presencial y podrás realizarla en cualquiera de nuestras sedes de España (Madrid, Valencia, Tenerife, Barcelona, Bilbao, Sevilla y A Coruña) y Latinoamérica (Bogotá, Quito, Santiago de Chile y Lima).



**Universidad
Europea Online**