

A smiling woman with glasses is interacting with a young child at a table. The woman is on the right, looking towards the child on the left. They appear to be in a classroom or educational setting. The background is blurred, showing other people.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL EDUCATIVA ONLINE



**Universidad
Europea Online**



Índice

1. Aspectos diferenciales
2. Metodología online
3. ¿A quién se dirige?
4. Plan de estudios

ASPECTOS DIFERENCIALES

Único máster oficial en el mercado orientado a la inteligencia emocional en el ámbito educativo.

Conviértete en un **experto en educación emocional** en el aula a través de técnicas de comunicación, herramientas y metodologías innovadoras.

- Adquirirás **las habilidades relacionadas con la inteligencia emocional, la educación emocional, el coaching educativo y la psicología positiva** para aplicarlas en el aula y así favorecer la convivencia grupal y prevenir el fracaso escolar.

- Aprenderás a **investigar y conectar la relación de la emoción con los procesos cognitivos, motivacionales, el aprendizaje y el rendimiento académico**, así como con el bienestar psicológico y la salud.

- Estudiarás **programación neurolingüística (PNL) para mejorar tus habilidades como maestro/a**, con un enfoque práctico mediante simulaciones, estudios del caso y softwares educativos.

- Aprenderás a **prevenir e intervenir casos de acoso y ciberacoso en el aula teniendo siempre muy presente el clima social y emocional dentro del aula**, variables que impactando directamente en la convivencia escolar.

- **Aprenderás a diseñar y evaluar programas y actividades de desarrollo de educación emocional** específicos y adaptados a la diversidad del aula.

- Desarrollarás **habilidades sociales y emocionales** desde diferentes enfoques como: psicología positiva, educación emocional y coaching educativo para su posterior aplicación en el centro educativo.



METODOLOGÍA ONLINE



La metodología online de la Universidad Europea se centra en el estudiante y en garantizar un aprendizaje eficaz y personalizado, acompañándolo en todo momento para que logre sus objetivos. La tecnología y la innovación nos permiten ofrecer un entorno dinámico y motivador, con la flexibilidad que necesita y las herramientas que aseguran la calidad formativa.

El sistema de aprendizaje de la Universidad Europea Online se basa en un aprendizaje experiencial, con el que aprenderás de una forma fácil y dinámica, a través de casos prácticos, recursos formativos, participación en debates, asistencia a clases virtuales y trabajo individual y colaborativo, lo que favorece el aprendizaje.

Durante tu proceso de aprendizaje, contarás con varios recursos que te facilitarán el proceso: clases virtuales, que te permitirán participar y realizar tus propias aportaciones como si estuvieses en una clase presencial, cuyo contenido queda grabado para que puedas acceder a él; claustro formado por expertos que te guiarán y apoyarán durante todo tu aprendizaje, junto con los asistentes de programa y de experiencia al estudiante. Además, contarás con evaluación continua, con un seguimiento por parte de los profesores, y un Campus Virtual que te permite acceder en todo momento a los materiales.



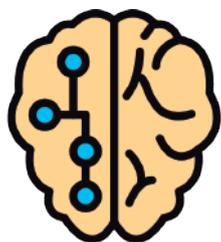
Evaluación Continua

Sistema de evaluación del estudio que permite al estudiante asimilar los contenidos de forma progresiva y eficaz según avanza el curso.



Personalización

Centrada en garantizar en todo momento un aprendizaje eficaz, flexible y adaptado en forma y contenido a las necesidades del estudiante.



Tecnología e Innovación

Campus virtual basado en una plataforma ágil, que favorece el aprendizaje colaborativo y las herramientas que aseguran la calidad formativa.



Contenido Interactivo

Recursos dinámicos para facilitar la comprensión del contenido y motivar al estudiante a ampliar sus conocimientos: clases magistrales, seminarios y tutorías semanales virtuales.



Apoyo Docente

3 figuras especializadas en la modalidad online: claustro docente, asistentes de programa y equipo de experiencia al estudiante. Su objetivo es apoyar el mejor desarrollo del alumno y resolver todas sus dudas.



Networking

Los estudiantes online tendrán acceso a la red Alumni, profesores y empresas. Se incrementa el valor de mercado de los perfiles de los alumnos, creando profesionales altamente atractivos en el mercado laboral.

¿A QUIÉN SE DIRIGE?

PERFIL DEL ALUMNO



El Máster está enfocado a estudiantes con el siguiente perfil de ingreso:

- Grado en Educación Infantil/Primaria.
- Diplomatura de Magisterio.
- Licenciatura/ Grado Psicología.
- Licenciatura/ Grado en Psicopedagogía.
- Licenciatura/ Grado Pedagogía.
- Licenciatura/ Grado Educación Social.
- Profesorado ESO, FP o Bachillerato.

SALIDAS PROFESIONALES

Tras finalizar el máster oficial en Inteligencia Emocional podrás impulsar tu carrera y ejercer como docente especializado en educación emocional en:

- Atención en unidades de asistencia domiciliaria, etc.
- Centros de enseñanza.
- Gabinetes Psicológicos.
- Centros residenciales y de acción educativa.
- Ludotecas.
- Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos.
- Asesoramiento a padres y docentes.
- Colegios de educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato.
- Gabinetes de intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social.



PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 1. EMOCIONES E INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Bases neurobiológicas de las emociones.
- Emoción, afectos, sentimientos y estados de ánimo.
- Emociones, cerebro, aprendizaje y memoria.
- Emoción y motivación.
- Introducción a la I.E.
- Concepto y principales modelos teóricos.
- Dimensiones y competencias de la Inteligencia Emocional I: Percepción y Expresión Emocional
- Facilitación emocional
- Dimensiones y competencias de la Inteligencia Emocional II: comprensión y regulación emocional
- Implicaciones de la IE en las relaciones sociales y en el aprendizaje
- Programas de IE y Evaluación de la IE

MÓDULO 2. INTELIGENCIA EMOCIONAL, EDUCACIÓN EMOCIONAL, SOCIAL Y LIDERAZGO

- El desarrollo social y emocional normativo de los niños en su ciclo vital: primera, segunda infancia y adolescencia.
- Factores psicosociales de riesgo y de protección en el desarrollo socioemocional.
- Educación emocional en el ámbito educativo español e internacional.
- Programas para la educación emocional en la escuela.
- Competencias sociales y emocionales en el ámbito educativo.
- Competencias socioemocionales de los educadores y otros agentes educativos.
- Educación emocional en la familia: propuestas para el ámbito familiar.
- Artes y educación emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Liderazgo emocional. Inteligencia emocional y organizaciones educativas.

MÓDULO 3. EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA, CLIMA SOCIAL Y EMOCIONAL

- Educar para la Justicia y la Paz: Cultura de Paz y Comunicación No Violenta
- Educar en el conflicto: tipos de conflictos, agentes implicados, emociones en el conflicto, gestión del conflicto y técnicas resolución
- Clima emocional y social en los centros escolares
- Educación emocional y cohesión grupal. Problemas emocionales y de conducta en el aula
- Convivencia escolar y planes de convivencia en los centros escolares. Herramientas para la mejora de la convivencia escolar: mediación escolar, ayuda entre iguales, alumnos acompañantes, prácticas restaurativas, aprendizaje-servicio, comunidades de aprendizaje, patios para la convivencia
- Maltrato entre iguales: Acoso y ciberacoso: datos, causas, consecuencias, prevención e intervención
- Violencia autoinfligida. Violencia de género en la infancia y en la adolescencia. Protocolos de prevención, detección e intervención

MÓDULO 4. EDUCACIÓN Y DISCIPLINA POSITIVA

- Introducción teórica a la disciplina positiva: antecedentes y modelos teóricos. Hacia un enfoque positivo de educación a la infancia y adolescencia
- Herramientas básicas de la Disciplina Positiva o Comunicación positiva
- Disciplina positiva en la primera y segunda infancia
- Disciplina positiva para adolescentes
- Disciplina positiva en y para la familia
- Disciplina positiva en equipos de trabajo

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 5. COACHING EDUCATIVO

- Introducción al Coaching Educativo: Antecedentes e Historia
- Principios, Procesos y Fases del Coaching Educativo
- Competencias del docente como coach
- Herramientas del Coaching Educativo y su Aplicación en el Aula
- Coaching educativo y niveles educativos
- Introducción a la Programación neurolingüística (PNL) y su aplicación práctica en las aulas

MÓDULO 6. PSICOLOGÍA POSITIVA Y MINDFULNESS

- Introducción a la Psicología Positiva: fundamentos teóricos y metodologías
- Optimismo, Humor y Creatividad
- Resiliencia, afrontamiento y resistencia a la adversidad
- Introducción y técnicas en mindfulness para el educador
- Mindfulness y relajación en la escuela (técnicas para el aula)
- Felicidad y fortalezas del carácter

MÓDULO 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA A LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Diversidad y escuela inclusiva desde la educación emocional.
- Aplicaciones de la Inteligencia emocional con los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo y diversidad funcional.
- Inteligencia Emocional y espacios, contextos y procesos de aprendizaje.
- Inteligencia emocional y coeducación.
- Inteligencia Emocional y género.
- Inteligencia Emocional en entornos de diversidad cultural y riesgos de exclusión.
- Inteligencia Emocional, salud física y emocional: alimentación, deporte, y rendimiento académico.

MÓDULO 8. PRACTICAS EXTERNAS

Las prácticas son 100% presenciales.

- Realizar las prácticas en centros concertados por la Universidad: Esta actividad otorga a los alumnos la posibilidad de aplicar y experimentar los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante el título, confirmando la viabilidad de sus acciones en un entorno real.
- Las prácticas estarán supervisadas por un tutor de empresa y un tutor académico que harán un seguimiento del desempeño del estudiante durante la actividad práctica.

MÓDULO 9. TRABAJO FIN DE MÁSTER

- Elección y justificación del tema. Viabilidad del proyecto.
- Construcción del marco teórico.
- Objetivos.
- Material y método.
- Recogida y análisis de resultados preliminares.
- Discusión y consideraciones finales del proyecto.



**Universidad
Europea Online**