

MEMORIA DE IMPACTO SOCIAL **2016**



**Universidad
Europea**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

Quiénes somos

- Carta del CEO	5
- Introducción	7
- Nuestro modelo académico	8
- Laureate International Universities	12
- Here for Good	14
• Misión	14
• Visión	14
• Valores	15

Nuestro compromiso con los estudiantes

- Desarrollo de competencias. Certificado LPA.	18
- Becas y ayudas	19
- Formación global	23
• Idiomas	23
• Prácticas y estancias internacionales	24
- Sostenibilidad curricular	26
- Garantía de Satisfacción	26
- Servicios para estudiantes	28
- Comunidad Alumni	31

Nuestro compromiso con los empleados

- Nuestro Compromiso	34
- Metodologías educativas	35
• Aprendizaje basado en proyectos	35
• Educación Interprofesional	36
- Impulso a la innovación	40
• Premios	40
- Programa de embajadores	42
- Acciones para el desarrollo personal y profesional de empleados	43
• Médicos por un día, hospital de Ositos	45
• Food Revolution Day	46
- Servicio médico y Servicio de prevención	46

Nuestro compromiso con la sociedad

- Calidad académica y empleabilidad	50
• Reconocimientos, acreditaciones y certificaciones	50
• Alta empleabilidad	50
- Impulso al emprendimiento	56
• Premios Jóvenes Emprendedores Sociales	56
• HUB Emprende	58
- Cooperación internacional	62
- Voluntariado nacional y acción social	66
- Global Days of Service	68
- Leaders for Change	69
- Investigación	72
• Investigación aplicada a la sociedad	73
• Ayudas a la investigación	76
- Conexión con el liderazgo	78
- Alianzas estratégicas	82
- Medio Ambiente	83



Carta del CEO

Como agentes clave de la sociedad, desde las instituciones educativas como la Universidad Europea tenemos la responsabilidad de mantener un diálogo transparente con nuestras audiencias. Dar a conocer aquellas iniciativas que materializan nuestra política de Responsabilidad Social Corporativa y, en definitiva, compartir públicamente el desempeño de nuestra Universidad en materia económica, ambiental y social.

Precisamente, siguiendo esta máxima, a través de esta Memoria de Impacto Social, tenemos la oportunidad de reflejar los pilares claves y las acciones concretas que marcan nuestro compromiso y los retos constantes de nuestra institución. Desafíos ligados a una formación internacional abierta al mundo, que nos diferencia especialmente, ya que somos la única institución española miembro de una red internacional de universidades, Laureate International Universities.

Nuestros estudiantes se forman en un ámbito multicultural, ya que la red Laureate está integrada por más de 70 instituciones que forman a más de un millón de estudiantes en 25 países de los cinco continentes.

En este contexto, las instituciones que, como la Universidad Europea, forman parte de esta comunidad global líder en Educación Superior están comprometidas con lograr un impacto positivo en la sociedad y en las comunidades en las operan a través de sus estudiantes. Así, la estrategia de Responsabilidad Social de nuestra Universidad sigue el espíritu común de Laureate, Here for Good, cuya máxima es considerar a los estudiantes agentes activos en un entorno global, individuos capaces de contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético.

Nuestros estudiantes reciben una formación basada en el aprendizaje de habilidades, competencias y por supuesto valores que les ayudarán a realizarse como personas y a alcanzar sus metas profesionales en cualquier parte del mundo.

Desde esta Universidad vivimos cada día con el convencimiento absoluto del poder de la educación para generar cambio y el compromiso con las comunidades donde estamos presentes para impactar positivamente en ellas. Por ello, el perfil de nuestro egresado se corresponde con el de un profesional comprometido con la sociedad y con su entorno.

Nos hemos consolidado como una institución con un proyecto educativo diferenciador, comprometido con la preparación de nuestros estudiantes para que contribuyan con su esfuerzo, conocimientos y talento a hacer de nuestro mundo un lugar mejor.

Conrado Briceño
CEO de la Universidad Europea y
de Laureate International Universities en España



“Eliminamos fronteras y formamos ciudadanos globales con un enfoque multidisciplinario. Ofrecemos un modelo académico centrado en nuestros estudiantes que promueve valores y competencias para crear profesionales que impacten positivamente en la sociedad”.



Introducción

La Universidad Europea es una institución **joven y dinámica**, orientada a aportar valor a la sociedad y a contribuir activamente a su progreso, a través de una formación destinada a convertir a sus estudiantes en profesionales y líderes preparados para dar respuesta a las necesidades de un entorno global.

Apostamos por una formación **innovadora, integral y de calidad**, ocupando, hoy por hoy, un puesto líder en el entorno español de la educación superior privada. De hecho, somos la única institución de educación superior española que pertenece a una red internacional de universidades, la red **Laureate International Universities**, líder global en Educación Superior.

Fieles a nuestra vocación innovadora, sustentamos nuestra actividad en la potenciación del individuo a través de un modelo educativo internacional, conectado con el mundo profesional, de alta calidad académica y basado en la adquisición de conocimientos, competencias y valores. Asimismo, buscamos la generación y transferencia del conocimiento a través de la **investigación aplicada**.

Nuestro modelo académico

Nuestra institución apuesta por un modelo académico **innovador**, que potencia las capacidades del **individuo**, con el fin de que nuestros egresados se incorporen con éxito **al mercado laboral**, contribuyendo al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético.

Actualmente, en la Universidad Europea contamos con más de 16.000 estudiantes procedentes de los cinco continentes y que se forman en nuestras tres instituciones educativas: la Universidad Europea de Madrid, la Universidad Europea de Valencia y la Universidad Europea de Canarias. Estos centros acogen cuatro Facultades y Escuelas de Grado, así como la Escuela Universitaria Real Madrid - Universidad Europea, el primer centro de Educación Superior especializado en gestión deportiva. La institución imparte, asimismo, Ciclos Formativos de Grado Superior, cuyos estudiantes comparten el mismo espacio universitario que las demás modalidades de enseñanza superior.

Nuestro compromiso como institución académica es generar los entornos de aprendizaje en los que nuestros estudiantes puedan desarrollar todo su potencial y empiecen a liderar su futuro desde la Universidad.

Para lograrlo contamos con un equipo humano formado por 2.165 personas, de las que 1.524 son profesores y 641 personal no docente. Estas personas hacen posible que nuestra oferta educativa sea una de las más completas de España con más de **250 titulaciones entre Ciclos Formativos de Grado Superior, Grados, Dobles Grados, Másteres Oficiales, Títulos Propios y Programas de Doctorado.**



“Nacimos con una inquietud, el deseo de llegar más lejos. Y ese impulso nos motiva a romper los límites y superar obstáculos. Querer es poder, solo hay que atreverse a dar el primer paso para darse cuenta de que el mundo está lleno de oportunidades”.

Elena de la Fuente, secretaria general de la Universidad Europea.





Universidad Europea (Madrid)

Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño:

58 títulos entre Grados, Dobles Grados, Masteres Univeristarios, Ciclos formativos de Grado Superior, Títulos Propios y Programas de Doctorado

Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud:

37 títulos entre Grados, Dobles Grados, Masteres Universitarios, Ciclos formativos de Grado Superior, Títulos Propios y Programas de Doctorado

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte:

20 títulos entre Grados, Dobles Grados, Masteres Univeristarios, Ciclos formativos de Grado Superior, Títulos Propios y Programas de Doctorado

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación:

56 títulos entre Grados, Dobles Grados, Masteres Univeristarios, Ciclos formativos de Grado Superior, Títulos Propios y Programas de Doctorado



Universidad Europea

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES



Escuela Universitaria Real Madrid – Universidad Europea

12 Másteres Universitarios y un Título Propio.

Presencia en 12 países: España, Costa Rica, Ecuador, México, Chile, Alemania, Portugal, Estados Unidos, Australia, Honduras, Tailandia y Brasil.



Universidad Europea de Valencia

49 títulos entre Grados, Dobles Grados, Masteres Univeritarios, Ciclos formativos de Grado Superior y Títulos Propios.



Universidad Europea de Canarias

26 títulos entre Grados, Dobles Grados, Masteres Univeritarios, Ciclos formativos de Grado Superior y Títulos Propios.

Laureate International Universities



LAUREATE
INTERNATIONAL
UNIVERSITIES®

La Universidad Europea comienza su andadura en 1995 y desde 1999 pertenece a la red Laureate International Universities, convirtiéndose en **la única institución de educación superior española** que pertenece a una red internacional integrada por más de 70 instituciones educativas que forman a más de un millón de estudiantes en 25 países de América, Europa, Asia, África y Oriente Medio.

Laureate tiene como objetivo satisfacer la creciente demanda de Educación Superior en todos los países, proporcionando a sus estudiantes las herramientas necesarias para alcanzar sus metas profesionales y personales. Para ello cuenta con una amplia oferta de programas de Educación Superior orientados al mundo laboral y sus necesidades. Todo ello, a través de un mismo denominador común: facilitar el acceso a una educación superior de calidad a nivel global.



"Laureate es una comunidad internacional de universidades que fomenta el aprendizaje sin fronteras. Nuestro propósito es ofrecer educación superior con una perspectiva multicultural única y preparar a nuestros estudiantes para alcanzar el éxito. Creemos que cuando nuestros estudiantes triunfan, los países prosperan y las sociedades también se benefician".

Douglas L. Becker,
Founder Laureate Education, Inc



Here for Good

HERE
FOR
GOOD

Nuestra filosofía de trabajo se refleja en nuestra pertenencia a la red Laureate, en cuyo ADN se encuentra el concepto “Here for Good”. Se trata de un lema que ahonda en el convencimiento de que **la educación tiene el poder de cambiar las vidas de las personas**. A través de la formación integral de nuestros estudiantes en **conocimientos, competencias y valores**, perseguimos que sean capaces de impactar de manera positiva y permanente en la sociedad.

Misión

Proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético.

Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Visión

En la Universidad Europea consideramos la excelencia académica como uno de nuestros pilares estratégicos. Así, nuestro modelo educativo ha hecho suyos los principios del Espacio Europeo de Educación Superior basado en el aprendizaje holístico de la persona.

En este modelo, el profesor es un referente y también un orientador que acompaña al estudiante durante toda su vida universitaria. El estudiante, por su parte, traza su propio recorrido formativo desarrollando los conocimientos, competencias, destrezas y valores que demanda la sociedad actual.



“Here for Good significa dar respuesta a la misión que la sociedad nos ha encargado: ser agentes activos en la generación de un impacto positivo, de manera constante, en un entorno global. Y lo conseguimos con el acompañamiento de nuestros estudiantes, con la generación de nuevo conocimiento y de su transferencia a la sociedad. Estamos comprometidos con el hecho de conseguir impactar de manera positiva y constante en nuestro entorno. Trabajamos todos los días para que esa mejora llegue a todos y cada uno de nosotros”.

Miguel Gómez Navarro,
rector de la Universidad Europea de Madrid.

Valores

A través de nuestro modelo académico ponemos especial énfasis en la madurez y autonomía del estudiante, de forma que éste aprenda a adaptarse a un mundo cada vez más complejo y en perpetuo cambio.



“Here for Good significa centrar nuestros esfuerzos y desvelos en desarrollar programas de formación que potencien las habilidades y capacidades de todos y cada uno de nuestros estudiantes. Estamos convencidos de que todas las personas poseen talento y nuestra misión es ayudarles a encontrarlo, desarrollarlo y alcanzar su máxima expresión, para que en el futuro puedan impactar positivamente en la sociedad. La diferencia y la diversidad son factores de enriquecimiento y deben servir para que nuestra comunidad educativa se convierta en un ejemplo de cómo se puede alcanzar la excelencia respetando y teniendo en cuenta las diversas inteligencias, sensibilidades y capacidades. En definitiva, Here for Good es pensar y sentir que todos somos importantes y juntos podemos ayudar a conseguir un mundo mejor”.

Juan Morote, rector de la Universidad Europea de Valencia.

Nuestros estudiantes adquieren conocimientos y desarrollan competencias y valores con un modelo académico en el que se aprende haciendo, en un entorno interdisciplinar, internacional, inmerso en la profesión desde el primer día, y en el que el uso del espacio y la tecnología ha revolucionado la forma en la que este aprendizaje se articula.



“Creemos firmemente que cuando nuestros alumnos triunfan, las sociedades se benefician. Por este motivo las acciones de sostenibilidad forman parte de nuestro Modelo Académico, con la puesta en marcha de actividades para que toda la comunidad universitaria sea participe de este proyecto. Here for good, la filosofía que impulsa la red Laureate, es la misma que asumimos desde el equipo directivo y extendiéndose a todos y cada uno de los profesionales que trabajan con nosotros, sin olvidar nuestra razón de existir, que son nuestros estudiantes, con el fin de dejar una impronta en nuestra comunidad educativa que sirva de referencia para todos los que conformamos esta Universidad y esta sociedad”.

Cristiana Oliveira, rectora de la Universidad Europea de Canarias.

Más de
16.000
estudiantes

Más de
3.300
estudiantes
internacionales

2.165
Empleados

+250
titulaciones



Nuestro compromiso
con los estudiantes



Desarrollo de competencias. Certificado LPA



En la Universidad Europea formamos estudiantes cuya meta es **convertirse en profesionales que impacten de manera positiva en la sociedad**. Una sociedad en la que todos estamos conectados y donde la información y la formación son cada vez más accesibles a todos, en cualquier momento y lugar.

LPA es un certificado pionero en nuestro país desarrollado por la Universidad Europea para nuestros estudiantes de Grado. En él se evalúan un total de ocho competencias, identificadas como las más demandadas por las empresas en el mercado de trabajo para permitir que los empleadores conozcan el nivel de desempeño de nuestros estudiantes en comunicación, liderazgo, trabajo en equipo, adaptación a los cambios, iniciativa, solución de problemas, toma de decisiones y planificación y organización.

El programa, diseñado y administrado por una empresa externa de reconocido prestigio, especialista en evaluación competencial (TEA Ediciones), proporciona un certificado personalizado al estudiante egresado y una guía de los puntos fuertes de su formación. Este certificado que reciben nuestros egresados, además de avalar su perfil competencial, incluye información sobre las **experiencias formativas de valor añadido** que han realizado (como sus prácticas profesionales, estancias internacionales o participaciones en proyectos de responsabilidad social), junto con el expediente académico.

Se trata de un programa continuado, a través del cual nuestros estudiantes adquieren aquellas competencias que son determinantes para incorporarse con éxito al mundo laboral.



“La sociedad en la que vivimos está en constante evolución, la tecnología impregna todo nuestro entorno y hemos cambiado la forma en la que nos relacionamos con él. Esta transformación también tiene su reflejo en la forma en la que nuestros estudiantes, los profesionales sanitarios del futuro, se enfrentan a su etapa formativa. En la Universidad Europea nos esforzamos por responder a su demanda de un aprendizaje más práctico y participativo y les ofrecemos una formación innovadora y acorde a sus necesidades que les capacite como profesionales excelentes y éticos”.

Elena Gazapo, decana de la Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud de la Universidad Europea.



“La Universidad debe formar a los profesionales del futuro, a las personas que den respuesta a las necesidades de un mundo cada vez más global y complejo desde un compromiso ético que garantice el progreso social sostenible. Para lograrlo, en la Universidad Europea ofrecemos a nuestros estudiantes no solo conocimientos, sino la posibilidad de desarrollar sus competencias para que se conviertan en líderes que entiendan la innovación como un elemento clave para el desarrollo profesional. Ponemos el foco en una formación diferencial que les permite implementar el cambio en las organizaciones y desarrollan las competencias para liderar la transformación”.

Marta Muñoz, decana de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la Universidad Europea.

Becas y ayudas

En la Universidad Europea nos centramos en la potenciación del individuo y la búsqueda de la excelencia, como muestra de este firme compromiso, ponemos a disposición de los mejores estudiantes distintos programas de becas como “Los 10 de CAFyD”, “TOP Program” o “Call of Future”.

Disponemos de 10 becas para cursar estudios en el Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia dirigidas a **jóvenes dispuestos a cambiar el mundo a través del deporte**. Con este programa nos comprometemos a formar a estudiantes apasionados por el deporte para que impacten en la sociedad y transformen una profesión de éxito al aplicar sus conocimientos al ámbito de la salud.

Se trata de una iniciativa única que aúna la formación del más alto nivel, la investigación aplicada y el desarrollo del talento y competencias. Cada beca supone una ayuda del 80% para los estudios, lo que posibilita su participación en proyectos de investigación. También se ofrece a los destinatarios un mentor personal que les acompaña en toda su formación y se les facilita la participación en la iniciativa TOP Program, que permitirá enriquecer su desarrollo personal y profesional.

Asimismo, contamos con convenios con distintas organizaciones que promueven el empleo y la investigación. Ejemplo de ello es la **Beca Madrid Universidad Europea y Fundación Quirónsalud**, dirigida a radiólogos iberoamericanos que hayan terminado la residencia en los últimos cinco años y pertenezcan a sociedades radiológicas nacionales. Con una duración de un año se desarrolla conjuntamente en la Universidad Europea y en el servicio de Diagnóstico por la Imagen del Hospital Universitario Quirónsalud Pozuelo y se centra en el **diagnóstico por imagen en el área mamaria con especial énfasis en resonancia e intervencionismo de mama guiado por RM mamografía y ecografía**.

El profesional seleccionado obtiene la formación práctica necesaria para poder ejercer la subespecialidad de patología mamaria tras su estancia en el centro hospitalario, ya que éste cuenta con tecnología diagnóstica avanzada; así como con un equipo médico con muchos años de experiencia, tanto en el campo diagnóstico como de formación de residentes y radiólogos.

En total, durante el curso 2015/2016 la Universidad Europea destinó 2.507.431 euros a sus programas de becas. De estos, 2.317.745 euros correspondieron a la Universidad Europea de Madrid. 121.871, a la Universidad Europea de Valencia y 67.815, a la Universidad Europea de Canarias.

“La Universidad Europea quiere formar a los referentes que liderarán los cambios en las profesiones del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y que se adaptarán a los nuevos contextos y demandas que la sociedad requiera. Ofrecemos una formación de vanguardia basada en competencias transversales que aporten valor en la incorporación de nuestros estudiantes al mundo profesional”.



Francisco López Varas, decano de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad Europea.

TOP Program

El objetivo del TOP Program es completar la formación universitaria de los estudiantes mediante herramientas que potencien un mayor **desarrollo de sus competencias personales y profesionales**; haciendo énfasis en su aportación de valor en el contexto universitario y como futuros profesionales en el progreso social. Para ello, ofrece un seguimiento personalizado, perfeccionamiento de idiomas, eventos de *networking*, formaciones adaptadas a sus necesidades de desarrollo y *coaching*. Además, los participantes reciben una ayuda económica para la realización de sus estudios.

Pueden acogerse a estas ayudas estudiantes de nuevo ingreso a titulaciones de Grado (primer curso) que hayan concluido sus estudios previos a la educación universitaria (Bachillerato + PAU) con un excelente expediente académico y un alto nivel de inglés. Para permanecer dentro del programa en cursos posteriores se les exige cumplir una serie de requisitos académicos como mantener una nota media igual o superior a 8 en el curso anterior –7,5 en doble y triple grado– o haber obtenido una valoración mínima de 2 sobre 4 en todas y cada una de las áreas de trabajo del programa y una valoración global positiva del mentor.

“El programa supone una gran oportunidad en el momento perfecto dada la edad de los participantes, que se unen al mismo cuando comienzan su etapa universitaria. Este programa está hecho para formar en competencias y en algo más que lo que está en los libros, te da unas herramientas que permiten cambiar un poco quién eres y como ves el mundo”.

Daniel Torres, alumni participante en TOP Program



Call of Future

Las **Pruebas de Acceso a la Universidad** no sólo significan demostrar los conocimientos adquiridos, sino que suponen todo un reto personal de emociones, pensamientos e inseguridades. Se trata de un examen que marcará el futuro profesional de muchos jóvenes. Para prepararlos de cara a superar esta prueba, hemos creado el programa gratuito de alto rendimiento para futuros universitarios "Call of Future", en el que 50 futuros universitarios seleccionados de centros de toda España pasan cuatro jornadas inmersos en la preparación de la prueba de acceso a la Universidad en las instalaciones de nuestro Campus de Villaviciosa de Odón.

El programa formativo contempla talleres sobre gestión de estrés, mejora de técnicas de estudio, sesiones de autoliderazgo, consejos de escritura y valores del deporte; y técnicas de concentración. Además, durante las cuatro jornadas se realizan simulacros de exámenes y talleres orientados a la obtención de buenos resultados.



Desglose de la inversión en becas



**Universidad
Europea Madrid**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

2.317.745,33€

900.710,76€

Destinados a becas dirigidas
a empleados y sus familias

651.105,20€

TOP Program

765.929,37€

Otras becas (CFGS,
Deportistas, Excelencia
en Medicina y Riley Scholars)



**Universidad
Europea Valencia**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

121.871,00€

67.746€

TOP Program

54.125€

Otras becas



**Universidad
Europea Canarias**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

67.815€

43.056€

TOP Program

11.069€

Otras becas



TOP Program

761.907,2€



Otras becas
(CFGS, Deportistas, Excelencia
en Medicina y Riley Scholars)

831.123,37€

Formación global

Como miembros de Laureate International Universities, la internacionalidad nos diferencia. Ofrecemos una formación abierta al mundo, centrada en el estudiante y en el desarrollo de sus competencias. Nuestra visión integral e internacional está orientada a conseguir que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en el entorno laboral de cualquier país del mundo.

Este marcado carácter internacional prepara a nuestros estudiantes para contribuir a una ciudadanía global y competir en un mercado laboral internacional gracias a nuestros profesores y estudiantes de más de 60 nacionalidades, titulaciones bilingües, la garantía de estancias en muy diversas universidades extranjeras, prácticas internacionales y dobles titulaciones con prestigiosas universidades de todo el mundo.



“La alianza entre el Real Madrid y la Universidad Europea garantiza la preparación de nuestros alumnos ante retos y desafíos cada vez más apasionantes. Nuestro compromiso nos obliga a una formación en valores que les ayude a conseguir sus sueños. La Escuela Universitaria Real Madrid - Universidad Europea mantiene viva su vocación de transmitir los valores y conocimientos de nuestro club, que acaba de cumplir 115 años de historia. Diez años después de su creación, unos diez mil estudiantes procedentes de numerosos países del mundo han experimentado la sensación de pertenencia a nuestra institución. Seguimos apostando firmemente por la formación de los que serán futuros profesionales de un mundo del deporte cada vez más competitivo y global”.

Emilio Butragueño, director general de la Escuela Universitaria Real Madrid – Universidad Europea.

Idiomas

La formación multilingüe es uno de los pilares básicos de la educación en la Universidad Europea. Para los universitarios, hablar otros idiomas resulta imprescindible a la hora de incorporarse al mundo laboral, independientemente de cuál sea su especialidad, en una sociedad global como la que vivimos actualmente. Para ello, ofrecemos innovación y adaptación al entorno internacional a través del desarrollo de nuevos programas de grado y postgrado 100% en inglés, bilingües e interdisciplinarios que responden a las demandas del mercado laboral.

Además, ponemos a disposición de todos nuestros alumnos un moderno centro multimedia de idiomas, dotado con los mejores medios y condiciones para facilitar el dominio de lenguas como el inglés, el francés, el alemán, el italiano, el árabe, el chino, el neerlandés o el ruso, con plena libertad de horarios.



Certificado de Idiomas para Entornos Profesionales

Como parte de nuestra oferta académica, contamos con el **Certificado de Idiomas para Entornos Profesionales**. Este programa, dirigido tanto a estudiantes de grado como de postgrado, está basado en metodologías de trabajo activas y forma en las competencias comunicativas orales y escritas que demanda el mercado laboral internacional. El certificado se obtiene al completar los 24 créditos en las lenguas que se ofertan (francés, alemán, chino, árabe e italiano) y está diseñado para ser cursado en horarios compatibles con la actividad académica.

Además, preparamos al estudiante para afrontar con éxito los exámenes oficiales de Cambridge ESOL (inglés), OSD (alemán) y DELF (francés), así como de DELE (español para extranjeros) y COCIM (español de los negocios, de la salud y del turismo), de los que la Universidad Europea es Centro Oficial Examinador. En el curso 2015/16 el número de estudiantes presentados a los exámenes oficiales fue de 15 para el DELE, 56 para el ÖSD, 6 para el FCE, 10 para el CAE y 73 para el ACLES. En total 160 candidatos.

Prácticas y estancias internacionales

Gracias a nuestra pertenencia a Laureate International Universities, recibimos anualmente a **más de 3.000 estudiantes y profesores extranjeros**. De hecho, más del 20% de nuestros estudiantes proceden del extranjero, reuniéndose en nuestro alumnado más de 60 nacionalidades.

La posibilidad de convivir en este **campus multicultural**, realizar estancias y prácticas profesionales en el extranjero, adquirir dobles titulaciones en numerosas universidades de todo el mundo, disfrutar de una beca Erasmus o cursar sus estudios de grado o postgrado íntegra o parcialmente en lengua inglesa constituyen claras ventajas para los estudiantes de la Universidad Europea.

Como parte de su enfoque de educación abierta, innovadora, internacional y multicultural, la Universidad Europea ofrece múltiples oportunidades internacionales tanto a estudiantes españoles como extranjeros.

Intercambios en el extranjero

Disfrutamos de convenios con numerosas universidades y centros de estudios superiores de los cinco continentes. De esta forma, garantizamos a nuestros estudiantes la posibilidad **de cursar en el extranjero un semestre o un año desde el primer curso**, así como de realizar **estudios de postgrado, prácticas o cursos de verano en distintos países**.

Gracias a estos intercambios podemos ofrecer a todos nuestros estudiantes la posibilidad de educarse en algunas de las universidades más prestigiosas del mundo.

Convenios bilaterales

Contamos con convenios bilaterales con algunas de las más prestigiosas universidades de **Reino Unido** (University of Liverpool, University of Staffordshire, London School of Economics and Political Science o Bath University), **Irlanda** (Dublin Business School), **Italia** (Politécnico de Milano o la Nuova Accademia di Belle Arti Milano NABA), **Francia** (ESCE International Business School in Paris), **Alemania** (Technical University München), **Estados Unidos** (University of California Irvine, University of California Riverside, San Diego State University, Pace University o Embry-Riddle Aeronautical University) o **Australia** (University of Newcastle, Victoria University).



1.093 estudiantes extranjeros eligieron nuestra Universidad como destino en sus programas de intercambio



En 2015/ 2016 recibimos **3.318** estudiantes internacionales en Madrid, 386 en Valencia y 32 en Canarias

430 estudiantes participaron en programas de intercambio en el extranjero

Red Laureate International Universities

Ofrecemos a nuestros estudiantes la oportunidad de estudiar en más de 70 centros de educación superior en Norteamérica, América Latina, Europa, Asia, África y Oceanía. A través de sus **campus físicos y online**, la red Laureate cuenta con una oferta académica que incluye **grados, programas de máster y doctorados** en diferentes campos de conocimiento: Ingeniería, Educación, Negocios, Medicina, Derecho, Arquitectura, Ciencias de la Salud, Hostelería, Restauración y Tecnologías de la Información.



Becas Erasmus

Todas las facultades de la Universidad Europea ofrecen a sus estudiantes la posibilidad de acogerse a una beca Erasmus para realizar sus estudios en Europa. De hecho, durante el curso 2016/17, **123 de nuestros estudiantes disfrutaron de una beca Erasmus-Studies, mientras que 10 realizaron una Erasmus-Placement.**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Oficina Internacional

Contamos con una Oficina Internacional cuyo objetivo es fomentar la movilidad de nuestros estudiantes y profesores y coordinar todas las actividades desarrolladas con este fin. Esta oficina es responsable del desarrollo de nuevos convenios para mejorar y ampliar nuestros programas internacionales y así ofrecer a nuestros estudiantes nuevas oportunidades para ampliar la diversidad y multiculturalidad de la Universidad.

La Oficina Internacional también ofrece, a los estudiantes extranjeros que están cursando sus estudios en la Universidad orientación sobre la posibilidad de matricularse en cursos de idiomas, eventos y sesiones de bienvenida donde aprenderán algunas peculiaridades de la cultura y vida en España, así como de los servicios que la institución pone a su servicio para facilitar su integración en nuestro país y garantizarles así una experiencia completa y satisfactoria.

Sostenibilidad curricular

De acuerdo con la misión y el perfil que se desea que adquieran los titulados de la Universidad Europea, **el Plan de Sostenibilidad Curricular** por titulación tiene como principal objetivo formar profesionales capaces de dar respuesta a las necesidades sociales y ambientales, además de a las profesionales.

Asimismo, la Universidad Europea organiza un **Encuentro Universitario de Sostenibilidad Curricular**, propiciando un espacio formativo para contribuir a la educación para la sostenibilidad. En el Campus de Villaviciosa de Odón se han llevado a cabo actividades encaminadas a **acercar la Universidad a las profesiones**. Actividades cuyos contenidos responden a las necesidades de estas últimas y a la propia evolución de la economía. Las actuaciones se agrupan en Foros y Encuentros con empresas de carácter transversal, Aulas Europeas, Cátedras dirigidas por profesionales de reconocido prestigio, el Centro de Emprendimiento Internacional y el Aula de Emprendimiento de la Universidad Europea.



“Es clave que desde las instituciones educativas ofrezcamos una formación que ponga el foco en las habilidades y competencias necesarias para poder llevar a cabo proyectos que repercutan positivamente en la sociedad. Detectamos cada día que existe una necesidad social de formar a personas capaces de contribuir con su trabajo a mejorar nuestro mundo, desde la vía del emprendimiento”.

José María Palomares, director de Comunicación y Relaciones Institucionales de la Universidad Europea

Garantía de satisfacción

En la Universidad Europea nos enorgullecemos de ofrecer una formación universitaria a la altura de las expectativas de nuestros estudiantes. Así lo demuestran las encuestas de satisfacción realizadas a nuestros estudiantes en relación a su profesora y a su titulación.

En concreto, la **satisfacción de nuestros estudiantes** con el profesorado obtiene una puntuación que supera el 4 sobre 5 en todos nuestros campus (4,16 en Madrid, 4,15 en Valencia y 4,26 en Canarias). Asimismo, nuestros estudiantes otorgan una puntuación cercana al 4 a **su satisfacción con la titulación que cursan** (3,68 en Madrid, 3,56 en Valencia y 3,85 en Canarias).

Además, según datos de la **Encuesta de NPS** de mayo de 2016, el 81% de nuestros estudiantes nos elige por la calidad de la enseñanza y de los profesores, mientras que el 77% lo hace por la conexión de nuestros planes de estudios con el mundo profesional.

La satisfacción de
nuestros estudiantes
con el profesorado
alcanza una
puntuación que supera el

4 sobre 5

El **77%**
de los estudiantes elige
la Universidad Europea por
la conexión de la formación
con el mundo profesional

El **81%** elige
la Universidad Europea
por la calidad
de la enseñanza
y de los profesores.
(Encuesta de NPS
de mayo de 2016)

Motivos por los que nuestros estudiantes nos recomiendan
(Encuesta NPS, mayo 2016)



Universidad Europea de Madrid

- Calidad Académica
- Universidad Internacional
- Empleabilidad / Vinculación empresarial
- Universidad competitiva
- Tamaño de los grupos
- Fin empresarial de la institución
- Orgullo Universitario
- Instalaciones del campus
- Ambiente Universitario

- Calidad Académica
- Empleabilidad / Vinculación empresarial
- Tamaño de los grupos
- Disciplina del profesor
- Ambiente Universitario
- Residencia de estudiantes
- Seguridad
- Clubes



Universidad Europea de Valencia

- Universidad competitiva
- Cumplimiento de expectativas
- Tamaño de los grupos
- Servicio de orientación profesional (Carreras profesionales)
- Temporalidad de los cursos (trimestral y semestral)
- Orgullo Universitario
- Métodos docentes utilizados por el profesor
- Disciplina del profesor



Universidad Europea de Canarias

Además, en 2016 se llevaron a cabo sesiones de Design Thinking con una muestra de estudiantes de todas las áreas y campus con el objetivo de analizar los canales de comunicación existentes y cómo optimizarlos. A partir de las conclusiones recogidas, se trabajó en diferentes ámbitos de mejora junto a un Comité de estudiantes con los que la Universidad mantiene contacto tanto para los proyectos a los que dieron lugar esas primeras sesiones como para otros que van surgiendo y que es preciso valorar con ellos.

Una parte importante de este comité la constituye el Consejo de delegados, el máximo organismo de representación estudiantil. Sus integrantes son elegidos por los delegados de curso de todas las titulaciones y áreas de conocimiento que componen la Universidad. El consejo de delegados desarrolla un papel esencial en la vida académica y universitaria; ya que representa a los estudiantes frente a los responsables académicos, transmite sus sugerencias sobre las mejoras a implantar y promueve iniciativas académicas y extracurriculares.

Servicios para estudiantes

Solo en Madrid, contamos con un total de **26 clubes y asociaciones en las que participan más de 700 personas**. De hecho, desde la Universidad Europea apoyamos este tipo de iniciativas, ya que suponen un factor clave en la **dinamización de la vida universitaria**

en nuestros campus. Además, a estas organizaciones se suman el desarrollo de talleres y actividades que acercan a nuestros estudiantes a aspectos concretos vinculados con la actualidad, el medio ambiente, la empleabilidad, etc.



“Los clubes de la Universidad Europea son iniciativas extra académicas organizadas por y para los estudiantes, que encuentran en ellos espacios de expansión y diversión ideales para desarrollar y compartir con sus compañeros sus aficiones más importantes”.

Chrisa Sampanes, responsable de Vida Universitaria de la Universidad Europea de Madrid

Listado de clubes de la Universidad Europea (Madrid)

- International Club
- Club de Música
- Club de Debate campus de Villaviciosa de Odón
- Club de Debate campus de Alcobendas
- International Relations European Club (IREC)
- Club de Creación Literaria, Hambre
- Club de Montaña
- Club del Motor, Formula Student
- Club Air Division
- Club Smart Campus
- Club Robotics
- DotNetClub
- Club de cooperación internacional AED
- Club Civil
- Club BIM (Building Information Modelling)
- Club de Fabricación Digital
- Club FabLab
- Club GraphicalLab



Por lo que respecta a las asociaciones de estudiantes, la primera creada en la Universidad Europea fue la **Asociación de Estudiantes de Medicina**, nacida durante el curso 2013/2014 como resultado de la iniciativa de algunos de los estudiantes del Grado en Medicina en Madrid. Su objetivo es formar una representación estudiantil estable de los alumnos similar a las que existen en el resto de Facultades de Medicina del país, fomentando la mejora del Grado. Junto a este objetivo, la Asociación busca además fomentar las relaciones entre los estudiantes de la Facultad y expresar la opinión de los mismos en cuestiones que les afecten, relacionadas con la medicina, la educación médica y la formación sanitaria especializada.

A los clubes y las asociaciones se suman también los **talleres** que tienen lugar de forma puntual en nuestros campus. Ejemplo de ello son los celebrados durante 2016 en la Universidad de Valencia, uno sobre huertos urbanos y otro sobre emprendimiento social.

El primero tuvo como objetivo la divulgación sobre alimentación saludable, cultivos ecológicos, protección medioambiental, creación de micro-huertos urbanos y semilleros en el aula. Por su parte, el taller de la empresa "Sociolidarios" estuvo enmarcado en la Global Career Week y ofreció a los estudiantes diferentes opciones de desarrollo profesional en varios ámbitos a través de acciones de cooperación y emprendimiento social.

Listado de Asociaciones de Universidad Europea (Madrid)

Asociación de Criminología
 Asociación de Estudiantes de Deportes y Fisioterapia
 Asociación de Estudiantes de Medicina de la Universidad Europea de Madrid (AEMUEM)
 Asociación de Estudiantes de Enfermería
 Asociación de Estudiantes de Odontología
 Asociación de Estudiantes de Psicología
 Asociación Game Studio 2.0 Game Studio Alcobendas

“La Asociación nació con la finalidad de establecer una representación estudiantil formal de los alumnos del Grado en Medicina, y recoger la opinión de todas las Facultades de Medicina de España, informar a los estudiantes sobre las cuestiones más relevantes en el ámbito de la educación médica y promover la integración de los alumnos en el sistema formativo. El interés y la implicación de estudiantes de todos los cursos ha sido fundamental para su creación y esperamos que así siga siendo en el futuro, especialmente gracias a la colaboración de alumnos de nuevo ingreso”.



Eva Iglesias, presidenta de la Asociación de Estudiantes de Medicina.

Servicio médico

Nuestros estudiantes disponen de un Servicio médico al que pueden acudir de 09:00 a 18:00h de lunes a viernes y que les ofrece los siguientes servicios:

- Seguimiento de enfermedades
- Atención médica y de enfermería
- Atención de urgencias ante accidentes o emergencias
- Campañas de vacunación
- Campañas de donación de sangre
- Formación e información de hábitos saludables
- Seguimiento nutricional
- Seguimiento de accidentes biológicos
- Formación e información de prevención de drogas: “Tolerancia cero”

Además, disponemos de la certificación como Espacio Cardioprotegido, con desfibriladores dispuestos en todo el campus.



Comunidad Alumni

Una vez que los estudiantes finalizan sus estudios entran a formar parte de la Comunidad Alumni de la Universidad Europea. Esto les proporciona la oportunidad de mantener viva y activa la relación con su Universidad al tiempo que hace posible su **acceso a una serie de servicios que contribuyen a su desarrollo profesional como son una potente bolsa de empleo, asesoría profesional, mentoring, coaching y acceso a una extensa red de contactos**, entre otros.

Actualmente la Comunidad Alumni de la Universidad Europea cuenta con **más de 55.000 miembros entre sus tres campus de Madrid, Valencia y Canarias** y funciona como Red Global que trabaja en pro de **la formación continua, el desarrollo profesional y el fomento del networking de nuestros egresados**.

El foco de todas las actividades organizadas desde Alumni está en dotar de contenido de valor a nuestros egresados. Como parte de la Comunidad Universitaria nuestros antiguos alumnos participan en multitud de actividades, bien como ponentes en conferencias, master classes, etc.; bien como asistentes a los numerosos eventos que organizamos desde la Universidad.

En concreto, **cada mes celebramos nuestras Alumni Conference**, un ciclo de conferencias cuyo objetivo es proporcionar a nuestros egresados herramientas que les ayuden en ese desarrollo profesional; además, organizamos los Encuentros Anuales Alumni en cada uno de nuestros campus.

Por último, existe otro tipo de iniciativas donde nuestros alumni son parte fundamental. Este es el caso **del proyecto Alumni Solidario** que cada año premia a las mejores iniciativas sociales.





Nuestro compromiso
con los
empleados



Nuestro Compromiso

El éxito de nuestro modelo no sería posible sin el equipo humano que conforma la Universidad Europea. El esfuerzo diario de más de **2.165 profesionales, entre personal no docente y claustro**, se destina a hacer posible nuestro compromiso con nuestros estudiantes y la sociedad.

Por lo que respecta a nuestros profesores, son conocedores de sus disciplinas y excelentes profesionales, pero también competentes en su desempeño como docentes, sensibles a las transformaciones sociales e institucionales y, sobre todo, a las innovaciones pedagógicas y tecnológicas en el ámbito de la educación superior. Así, **contamos con un claustro de docentes de alta cualificación formado en un 60% por profesionales en activo**, encargados de desarrollar a los estudiantes en su labor como mentores.

Pero, para que nuestro profesorado esté comprometido con nuestra misión y alineado con nuestros objetivos, resulta clave que estén satisfechos con los recursos que como Universidad ponemos a su disposición. Este punto requiere toda nuestra atención, motivo por el que medimos su satisfacción periódicamente. Así, **la satisfacción de nuestro claustro respecto a los recursos** de los que dispone obtuvo una puntuación de 3,6 sobre 5 en Madrid, 3,24 en Valencia y 3,81 en Canarias.

"Como miembros de la comunidad universitaria tenemos un compromiso por el avance cultural y social de nuestro entorno, por el desarrollo de la sociedad y la mejora de las condiciones de vida de nuestros semejantes".



Pablo de Souza, coordinador de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Europea de Canarias.

Metodologías educativas

En la Universidad Europea apostamos por una formación integral del estudiante a través de la adquisición y desarrollo de competencias personales y profesionales que le permitan incorporarse al mundo laboral en condiciones óptimas.

En coherencia con este principio, todas las titulaciones de la Universidad velan por el desarrollo de un conjunto de **competencias transversales altamente demandadas**, que se desarrollan a través de métodos de aprendizaje activo como el Aprendizaje Basado en Proyectos o la Educación Interprofesional.

Aprendizaje basado en proyectos

Los alumnos de la **Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño** aprenden bajo esta innovadora metodología trabajando en proyectos reales vinculados a empresas y desarrollando en equipo con otras áreas de conocimiento diferentes trabajos a lo largo del año, por lo que se forman de una forma práctica y multidisciplinar. Para ello la Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño pone a su disposición las más modernas instalaciones (Taller de Fabricación Digital – FabLab, Aulas de Diseño, Taller de Mecánica, HUB Emprende, Taller de Materiales, etc.). Otro ejemplo de esta metodología es el **Hospital simulado de la Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud**, que favorece la integración de conocimientos, competencias y habilidades por parte del estudiante a través de la simulación de casos clínicos, en escenarios más próximos a la realidad, además del trabajo en equipos interprofesionales bajo la supervisión de profesionales altamente cualificados.

También cabe destacar aquí dos iniciativas de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación: **Europea Media, la clínica de medios de la Universidad Europea**; y la Clínica Jurídica. Ésta última supone un instrumento de formación para los estudiantes del Grado en Derecho y una firme apuesta por el **compromiso social**, ya que se ofrece a personas con escasos recursos. Inaugurada en febrero de 2017, está destinada a convertirse en un espacio de formación y de servicios de asistencia en cuestiones jurídicas. Entre sus principios fundacionales, la Clínica Jurídica aportará valor a la sociedad ofreciendo sus servicios a personas con escasos recursos para resolver cuestiones jurídicas que de otro modo podrían quedarse sin resolución.



Educación Interprofesional

Queremos posicionarnos como líderes en el debate en torno a la Educación Interprofesional (EIP) y ser **foro de encuentro e intercambio de ideas, experiencias y visiones sobre acciones formativas y su conexión con las necesidades del entorno profesional en el ámbito sanitario**, así como de las herramientas disponibles para evaluar las competencias interprofesionales más habituales como la comunicación, la autoridad, la toma de decisiones, los roles y la negociación.

En el área de la salud, la EIP se centra en la seguridad del paciente y surge como respuesta a las necesidades del sistema sanitario español debido a los grandes cambios que ha experimentado, ya que el envejecimiento de la población, el crecimiento exponencial de la nueva información técnica disponible y la tendencia a la hiperespecialización; las dudas sobre la sostenibilidad del sistema sanitario y la creciente evidencia de la grandísima magnitud que los errores médicos suponen en morbi-mortalidad se encuentran relacionados con las dificultades de comunicación entre profesionales y pacientes. Para solucionar esta situación, en la Universidad Europea integramos las actividades de EIP en el currículo, asignaturas y evaluación oficial de cada titulación.

“Los nuevos modelos de interacción interprofesional son ya una realidad en el ámbito clínico y somos responsables de preparar a nuestros egresados para acceder a dichos entornos laborales en condiciones óptimas y aportando valor como profesionales.

Los conocimientos teóricos son necesarios e imprescindibles, pero ya no son suficientes. La EIP y la Práctica Colaborativa aportan a nuestros estudiantes un valor diferenciador en su futuro profesional”.



Juan José Beunza, director del Programa de Educación Interprofesional y Práctica Colaborativa, Universidad Europea.

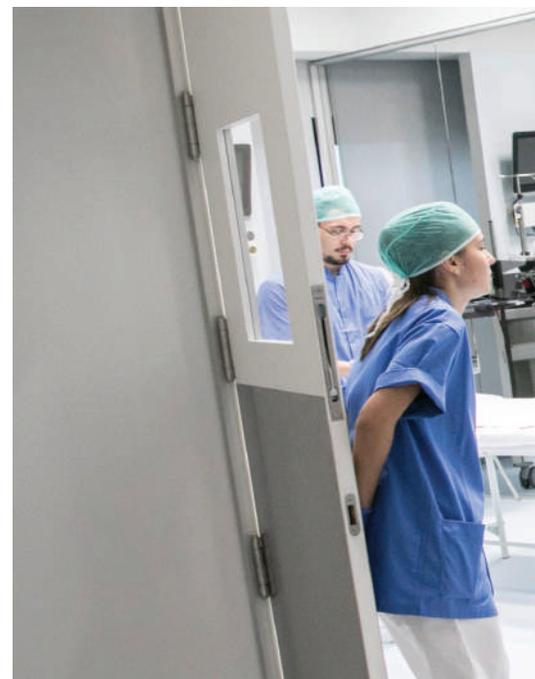


El ejemplo más claro de la aplicación de la interprofesionalidad en nuestra oferta educativa es **el Hospital simulado**, cuyo objetivo es que cuando los profesionales se encuentren en el mundo profesional se manejen con los diferentes profesionales de otras disciplinas de una forma natural. Inaugurado en 2016 **supone una gran revolución** en la formación sanitaria y se trata de una fuerte inversión que permite disponer de un avanzado centro tecnológico que potencia el desarrollo de un modelo académico realmente innovador que convierte la experiencia formativa en un acontecimiento inolvidable. Con este Hospital simulado realizamos más de **25.000 horas de simulación** y entrenaremos a **más de 5.000**

estudiantes y 200 profesionales, contribuyendo así de forma decisiva a reforzar un modelo académico único en este país basado en la EIP, en sistemas y planes de estudios integrados para la mejora del aprendizaje. Los estudiantes aprenden en equipos interprofesionales en su preparación para una futura práctica en la vida profesional y se realiza una evaluación integral de cada uno de ellos.

“El Hospital simulado es un ejemplo de la apuesta de la Universidad Europea por la innovación. Constituye un nuevo hito que refuerza aún más la calidad del modelo académico de la Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud y de toda la Universidad; un modelo que proporciona una experiencia formativa que integra la adquisición de conocimientos, competencias y valores”.

Emilia Condés, directora académica de la Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud de la Universidad Europea y responsable en la Facultad del Hospital Simulado.



CARACTERÍSTICAS DEL HOSPITAL SIMULADO

- **Instalaciones** de 745 m².
- **Cuatro consultas:** para el desarrollo de competencias como habilidades de la comunicación, realización de historia clínica y exploración física o practicar cualquier tipo de procedimiento clínico.
- **Sala de Task Training:** equipada con los simuladores y aparatos necesarios para el desarrollo de habilidades y destrezas clínicas.
- **Sala de hospitalización:** cuenta con ocho camas, donde los alumnos pueden desarrollar habilidades relacionadas con pacientes hospitalizados, relaciones interprofesionales, etc.
- **Farmacia hospitalaria:** donde los alumnos aprenderán a preparar medicación, envasado de monodosis, etc.
- **Cuatro salas de simulación compleja:** que constan de salas de control, de observación con capacidad para 25 personas y de simulación propiamente dicha. En esta zona los alumnos realizarán escenarios clínicos de alta fidelidad que posteriormente se discuten con el resto de compañeros en las salas de observación. Estas salas están diseñadas para simular escenarios en quirófano, reanimación, urgencias, unidad de cuidados intensivos e incluso realizar asistencia domiciliaria. El desarrollo de cada sesión se graba para poder discutirlo posteriormente con el resto de alumnos. Posteriormente pueden visionarse las veces que se desee.
- **Sala de apoyo a simulación:** que permite preparar con antelación las diferentes salas. Consta de simuladores de paciente avanzados, maniqués con elevado realismo y la tecnología más innovadora, en los que se pueden programar las más diversas situaciones clínicas; y con actores que interpretarán el papel de paciente.



Impulso a la innovación

Desde 2004 celebramos anualmente las **Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria (JIU)** con el fin de mejorar el aprendizaje y la transferencia de buenas prácticas en la docencia. En ellas se contemplan diferentes líneas de reflexión, tales como la formación integral del estudiante, tecnología e innovación docente, las metodologías de aprendizaje participativas, el desarrollo y evaluación de competencias, tecnologías para la educación, educación en valores para el desarrollo sostenible y aprendizaje experiencial, entre otras.

A partir del año 2015, las Jornadas de Innovación Universitaria han evolucionado dentro de una misma estrategia denominada **Semana de la Innovación Docente** con el objetivo de dar mayor espacio, visibilidad y apertura a la innovación docente. Este evento ha conseguido posicionar a la Universidad Europea como un foro de referencia para el intercambio de experiencias en el área de la innovación educativa.

Premios

La apuesta por la mejora de la calidad de sus servicios y por una gestión excelente, es un compromiso de todos los que hacemos Universidad Europea. Por ello, anualmente desde la Unidad de Calidad se presenta el premio a la Calidad que reconoce al equipo de trabajo de la UE que presente un proyecto en el que haya aplicado el ciclo de la mejora continua. Este premio trasciende las barreras nacionales, permitiendo presentarse a cualquier Universidad de la red Laureate.

A las Jornadas de Innovación Universitaria y la Semana de la Innovación Docente se suman la convocatoria de los **Premios Universidad Europea a la Innovación Docente**, de carácter anual. Estos galardones pretenden estimular la innovación en el aula y reconocer la labor de los profesores comprometidos con la adaptación de su docencia a los requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior.

En su edición de 2016 los premios estuvieron dirigidos a reconocer y apoyar la trayectoria e innovación de profesores de universidades españolas, internacionales y pertenecientes a Laureate International Universities.

“Tener ideas es lo que caracteriza a aquellos que son reconocidos como creativos, pero para que las buenas ideas aporten valor a la sociedad deben dar respuesta a necesidades concretas. Ser innovador supone la búsqueda de las mejores respuestas para la pregunta adecuada, aquella que todos se hacen, aquella cuya respuesta será realmente significativa. Encontrar respuestas no sirve, si responden a preguntas intrascendentes”.

Pedro J. Lara, profesor titular del Departamento de Ciencias, Informática y Telecomunicaciones de la Universidad Europea.





Programa de Embajadores

La Universidad Europea facilita a su claustro una gran cantidad de recursos y servicios de apoyo a la docencia con la finalidad de contribuir a través de la práctica docente y la reflexión a la mejora de la calidad académica de nuestras titulaciones: Ejemplo de ello es el Programa de Embajadores; a través de esta iniciativa **acercamos el conocimiento específico de los profesores que forman parte de nuestro claustro a la sociedad** y contribuimos a aportar información precisa y rigurosa sobre distintas áreas.

En la Universidad Europea contamos con profesores expertos en sus distintas áreas, con la experiencia y conocimientos necesarios para aportar valor a través de su trabajo.

Con el Programa de Embajadores les capacitamos para que participen en el ámbito de las **redes sociales** y puedan reforzar así su **marca personal**, fomentar el **networking** y amplificar los mensajes de conocimiento de la Universidad Europea al conjunto de la sociedad.



Acciones para el desarrollo personal y profesional de empleados

En la Universidad Europea también facilitamos programas e iniciativas para el desarrollo de las habilidades, conocimientos y motivaciones que permitan a los empleados alcanzar sus objetivos personales y profesionales.

Periódicamente, Laureate International Universities realiza encuestas entre sus empleados destinadas a medir el engagement con la compañía. En la última realizada se detectaron tres áreas de mejora: comunicación, reconocimiento y liderazgo.

Para actuar sobre estas áreas, en 2016 se diseñó un plan estratégico de engagement bautizado como “TogUEther” y basado en cuatro pilares clave, todos ellos impregnados del espíritu “Here for Good”: Construimos, Crecemos, Disfrutamos y Transformamos. Estos cuatro pilares contemplan la implementación de una serie de acciones a lo largo de 2017 –a excepción de la revista

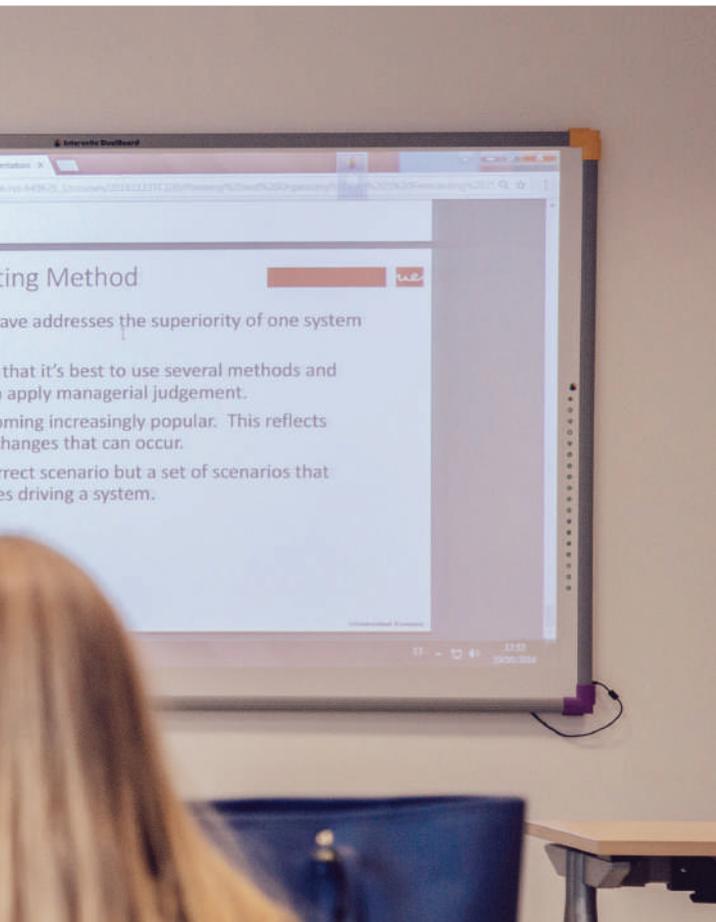
togue**ther**

interna– destinadas a potenciar no solo el engagement de los empleados, sino también la convicción de que trabajar juntos, en equipo, hace a la Universidad Europea más fuerte. Como primer paso de este plan estratégico, en 2016 se produjo un hito en Comunicación Interna para la Universidad: el lanzamiento de la revista TogUEther magazine, herramienta destinada a fomentar el reconocimiento interno de los profesionales de la Universidad Europea.

El nacimiento de la publicación online responde a la renovación de los canales de comunicación contemplada en TogUEther y que prevé también el rediseño de la intranet en 2017, el lanzamiento del programa de televisión “Coffee TogUEther” y la inclusión de información sobre beneficios para empleados en la intranet. Así como el lanzamiento de la red social interna Yammer.

Asimismo, entre las acciones planificadas para el primer trimestre de 2017 como siguiente paso en la implementación de TogUEther, destaca la “Semana de las Conversaciones”. Esta iniciativa busca provocar reuniones de equipo para compartir la estrategia y los objetivos corporativos, implicar a todos los equipos en la definición de prioridades basadas en las globales y favorecer, de nuevo, la contribución y el reconocimiento entre pares; todo ello con el objetivo último de fomentar el trabajo en equipo.

Además, esta acción se complementará con distintas acciones en redes sociales internas, así como con la recopilación de fondos para la ONG Do Helping –fundada por Alejandra Salas, premio Alumni Solidario 2016–, ya que por cada reunión mantenida la Universidad realizará una aportación económica a esta organización.



La Universidad Europea ha desarrollado un completo plan de beneficios para empleados que recoge desde descuentos hasta actividades formativas, pasando por celebraciones corporativas y acciones de fomento del talento. Algunas de estas actividades son las siguientes:

Formación:

- Curso de preparación al parto
- Formación en inglés para todos los empleados

Programas de promoción de la salud:

- Deshabituación tabáquica
- Campaña de vacunación antigripal
- Campaña de prevención de riesgo cardiovascular
- Talleres de relajación y estrés

Eventos y actividades para empleados y sus familias:

- Fiesta de Papa Noel con regalos para los hijos de empleados
- Campamento urbano para hijos de empleados

Ayudas económicas:

- Para formación de los empleados y de sus hijos

Desarrollo del talento:

- Plan de Desarrollo Profesional, individualizado y flexible
- Laureate Leadership Excellence Academy, dirigido a managers para mejorar sus habilidades de liderazgo y gestión de equipos
- Managers Meeting (encuentros periódicos con Senior Managers y Managers)
- Oportunidades de carrera mediante vacantes internas
- Plan de carrera docente



Médicos por un día, Hospital de Ositos

La Asociación de Estudiantes de Medicina y el Departamento Clínico organizó en 2016 por segundo año el Hospital de Ositos de Peluche. La actividad, dirigida a niños de entre 3 y 6 años familiares de empleados, busca hacer que los más pequeños se sientan “médicos por un día” para que entiendan la labor de estos profesionales y pierdan el miedo a ir a la consulta que experimentan en ocasiones.

A lo largo de la mañana, los pequeños doctores descubren en qué consisten algunas actividades básicas del médico como la auscultación cardíaca, el vendaje o el lavado de manos y de dientes. Asimismo, aprenderán datos sobre el cuerpo y la salud como la pirámide alimenticia o los principales órganos del cuerpo humano. Todo ello con la ayuda de sus “pacientes”, que serán sus propios ositos de peluche o muñecos.



Food Revolution Day

Los Food Revolution forman parte de una **campaña global que cuestiona y provoca un debate a fin de generar un cambio positivo en la forma en que los niños tienen acceso a la comida**, la consumen y la entienden. Cada mayo se celebra Food Revolution Day –promovido por el chef Jamie Olivier– para concienciar e invitar a más personas, empresas y gobiernos a unirse a este proyecto.

En 2016, la Universidad Europea se sumó a la iniciativa mediante la celebración el 20 de mayo de este evento en su Campus de Alcobendas, para lo que contó con la participación del chef Fabián León.

El evento fue un éxito, ya que logró atraer a más de 50 niños de 5 a 13 años y contó con la presencia de Claudia, de Master Chef Junior 2.

Una media de
3,55 sobre 5
en la satisfacción
de nuestro profesorado
respecto a los recursos
puestos a su
disposición

Servicio médico y servicio de prevención

Conscientes de la importancia del bienestar y de la salud, en la Universidad Europea cuidamos a nuestros empleados en todos los aspectos. Así, somos Espacio Cardioprotectado certificado –contamos con desfibriladores dispuestos en todo el campus– y disponemos de un Servicio médico al que pueden acudir todos nuestros empleados en horario 09:00 a 18:00h de lunes a viernes.

Éste les ofrece los siguientes servicios:

- Reconocimientos médicos anuales
- Seguimiento de enfermedades
- Atención médica y de enfermería
- Atención de urgencias ante accidentes o emergencias
- Realización de analíticas dos días por semana
- Campañas de vacunación
- Campañas de detección de cáncer (cólon, próstata, etc.)
- Campañas de donación de sangre
- Formación e información de hábitos saludables, trastornos de voz, etc.

Además, contamos con un Servicio de prevención propio con especialidades de Vigilancia de la Salud y Seguridad.





Unidad Europea

Nuestro compromiso
con la
sociedad

ue

Calidad Académica y Empleabilidad

Desde nuestro nacimiento en 1995, hemos apostado por una formación innovadora, integral y de calidad. Este compromiso nos ha llevado a ser líderes en el entorno español de la educación superior privada.

“La Universidad Europea mediante su certificación B Corp demuestra ser una institución comprometida con sus stakeholders, hecho que se evidencia en su desempeño social y medioambiental, y en el cumplimiento de los estándares de transparencia y cumplimiento legal. Nuestra institución se suma a esta iniciativa tratando de dar respuesta a nuestra misión de contribuir al progreso social desde la educación y generar un impacto positivo en la comunidad”.

Cristina Peláez, directora de Calidad de la Universidad Europea.

Reconocimientos, acreditaciones y certificaciones

Como miembro de Laureate International Universities, la Universidad Europea desarrolla una estrategia de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) basada en su compromiso “Here for Good”.

Creemos en el poder de la educación para generar cambio y mantenemos un firme compromiso con las comunidades donde estamos presentes para impactar positivamente en ellas.

Además, asumimos la misión de ayudar a toda nuestra comunidad universitaria para que desarrollen competencias que les permitan convertirse en generadores de cambio social.

El certificado BCorp® acredita a la Universidad Europea como una institución que cuenta con un alto compromiso social, ambiental, de transparencia y de responsabilidad corporativa.

A nivel institucional



La Universidad Europea ha obtenido un total de cuatro estrellas -sobre cinco- en el prestigioso rating internacional de acreditación de la calidad universitaria 'QS Stars'.

También ha conseguido la máxima puntuación -cinco estrellas- en Empleabilidad, Docencia, Instalaciones y Responsabilidad Social del rating.



La Universidad Europea también ha recibido el Sello de Excelencia Europea 500+ de la European Foundation for Quality Management (EFQM). El máximo nivel de reconocimiento que otorga esta organización y que pone de relieve la gestión excelente de las organizaciones.



ISO 14001: 2015 de Medio Ambiente para las clínicas de sus campus de Valencia, Madrid y Canarias.



OSHAS 18001: 2007 - de Prevención y Salud en los campus de Madrid, Valencia y Canarias y en sus clínicas



EUA - European University Association

Espacio Cardioprotegido. Contamos con desfibriladores dispuestos por todo el campus.



Acreditaciones internacionales



NAAB

Las titulaciones de Grado y Máster en Arquitectura de la Universidad Europea de Madrid han obtenido la Equivalencia Sustancial del Consejo Nacional de Acreditación de Arquitectura (NAAB) de los Estados Unidos. NAAB es el único organismo autorizado para acreditar los programas de grado y postgrado profesional en Arquitectura en Estados Unidos y su prestigio es reconocido a nivel mundial.



WCPT

La Universidad Europea ha logrado que la World Confederation for Physical Therapy (WCPT) acredite el Grado en Fisioterapia que se imparte en su campus de Villaviciosa de Odón, en Madrid. Esta acreditación supone un prestigioso respaldo para el Área de Fisioterapia, ya que garantiza que se cumplen los estándares de formación más exigentes, no solo a nivel nacional, sino también internacional.



ACBSP

La Universidad Europea de Madrid ha conseguido acreditar la calidad y excelencia de sus programas del área de Empresa con la certificación americana del Consejo de Acreditación para Escuelas y Programas del Área de Empresa (ACBSP, por sus siglas en inglés). La obtención de este certificado implica el reconocimiento de la excelencia del claustro y de los programas formativos que se centran en "enseñar a aprender."

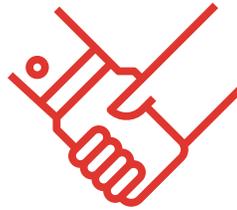


RECONOCIMIENTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CHINO

La Universidad Europea de Madrid ha sido incluida en el listado de Universidades registradas por el Ministerio de Educación de la República Popular China, un reconocimiento que supone que la Universidad pase a ser uno de los centros universitarios españoles recomendados oficialmente por el Gobierno chino para que los estudiantes de su país cursen sus estudios en el extranjero.

Alta Empleabilidad

El modelo académico de la Universidad Europea ofrece a los estudiantes una **experiencia formativa integral** (conocimientos + competencias + valores) **que incide directamente en su empleabilidad como titulados**. De hecho, impartimos una formación eminentemente práctica y cercana a la realidad empresarial y nuestros planes de estudio están diseñados en colaboración con las empresas



La tasa de empleabilidad de la Universidad Europea es de más del **90%** (empleo a los 12 meses, promoción 2014/2015).

Algunos de los principios en los que se basa nuestro modelo y que **inciden directamente en la empleabilidad de nuestros estudiantes** son los siguientes:

- Las metodologías docentes
- El apoyo del profesorado
- El uso de la tecnología
- Los idiomas y las estancias internacionales
- Las prácticas profesionales
- Las actividades extracurriculares

“Los estudiantes que realizan sus prácticas en el Real Madrid reciben el conocimiento directo de primera mano del día a día en la gestión cotidiana de un club deportivo que compite al más alto nivel nacional e internacional. A cambio, los estudiantes nos permiten estar en contacto permanente con la sensibilidad y las inquietudes de las nuevas generaciones de profesionales que cuestionan desde su afán de cambio todas las prácticas y las áreas funcionales con un espíritu inconformista de innovación y de mejora continua”.

Departamento de Recursos Humanos del Real Madrid.

Para medir el **impacto de nuestras acciones sobre la empleabilidad y satisfacción de nuestros estudiantes**, utilizamos distintos indicadores y encuestas.

- Contenidos prácticos de la titulación
- Orientación sobre salidas profesionales
- Posibilidades que ofrecemos para realizar prácticas
- Apoyo a los emprendedores

Además, de forma indirecta, medimos también la empleabilidad en otras encuestas, como la de **Satisfacción con el Profesorado**, donde solicitamos al estudiante que valore del 1 al 5 su satisfacción con determinados ítems, como, por ejemplo, el siguiente: “El profesor integra elementos del mundo profesional en esta asignatura”.

Encuesta de satisfacción con las prácticas

- La información previa que tienen sobre las prácticas
- La duración de las mismas
- La facilidad que tienen para compaginarlas con los estudios
- Los conocimientos teóricos adquiridos a través de la práctica
- La relación entre las actividades realizadas y los estudios

En cuanto a las **empresas**, principalmente son preguntadas por el nivel de desarrollo competencial alcanzado por nuestros estudiantes durante su estancia en prácticas en su compañía.

“Trabajar con la Universidad Europea supone un enriquecimiento para nuestros profesionales, ya que nos obliga a actualizar continuamente la gestión de nuestro conocimiento acumulado en la gestión de una entidad deportiva líder, para ponerlo a disposición de las nuevas generaciones de gestores que protagonizarán en desarrollo de nuestra industria en las próximas décadas”.

Departamento de Recursos Humanos del Real Madrid.

Además, les preguntamos otras cuestiones relacionadas con su intención empleadora, como, por ejemplo, si se plantean contratar a nuestros estudiantes en sus plantillas tras la finalización de sus prácticas; o si darían buenas referencias de ellos a otras empresas en caso de no poder contratarlos.

“Valoramos la formación de los alumnos de la Universidad Europea porque aporta concretamente lo que buscamos en el mercado de trabajo. La colaboración que tenemos con la Universidad está basada en la confianza y en establecer una relación a largo plazo. Desde la empresa ofrecemos la posibilidad de prácticas y de empleo de futuro a los estudiantes que se especializan en la Universidad Europea en las áreas más relacionadas con nuestra actividad. Es nuestro objetivo ser atractivos para que los estudiantes quieran formarse y trabajar en nuestra compañía”.

María Moreno, responsable de RRHH de NEINVER.

Encuesta de empleabilidad a los titulados

En la Universidad Europea medimos la situación laboral de nuestros egresados al año después de haberse titulado y a los tres años. Lo hacemos a través de un cuestionario que se pasa de forma telefónica a una muestra representativa de nuestros titulados en cada una de las titulaciones que impartimos y que recoge cuestiones como:

- Cómo intervino la Universidad en su búsqueda de empleo (si convirtieron sus prácticas en empleo o si consiguieron su trabajo a través de la bolsa de prácticas y empleo de la Universidad, etc.)
- Su satisfacción con su actual empleo y si está relacionado con su formación
- Si recibió ayuda en la Universidad para realizar su plan de negocios
- Si se ha planteado emprender, o si ya lo ha hecho
- Cuestiones específicas sobre tamaño de la empresa en la que trabaja, salario, nivel del puesto, etc.

Además, la Universidad realiza estudios *ad hoc* que nos permiten identificar las necesidades de nuestro entorno para poder adaptarnos y satisfacer las demandas específicas de nuestros grupos de interés. Asimismo, utilizamos también otros sistemas para conocer e identificar los cambios a los que debemos hacer frente en nuestra tarea diaria, para ello utilizamos técnicas cualitativas de análisis como son focus group, paneles de expertos, reuniones específicas, etc.



Las empresas en las que nuestros estudiantes realizan prácticas les valoran con un **4,41 sobre 5** de media

Al año de finalizar sus estudios más del **90%** de nuestros estudiantes está trabajando (**89%** Madrid y **93%** Universidad Europea de Valencia y Universidad Europea de Canarias)

Impulso al emprendimiento

Premios Jóvenes Emprendedores Sociales (JES)

Una de nuestras principales iniciativas para fomentar el **emprendimiento social** son Premios Jóvenes Emprendedores Sociales (JES), destinados a reconocer iniciativas de carácter social y a dar visibilidad a los proyectos capaces de inspirar a la sociedad. Los premios, que en 2016 alcanzaron su octava edición, se enmarcan dentro del programa YouthActionNet de la International Youth Foundation y se constituyen como todo un referente dentro del mundo del emprendimiento social juvenil.

Están dirigidos a **jóvenes de entre 18 y 29 años** que estén desarrollando un proyecto social o ambiental en España, que lleve un mínimo de 6 meses en marcha, y que busquen **la transformación social basada en la equidad, la justicia y/o la protección del medio ambiente**.

De todas las candidaturas que se presentan, cada año 10 jóvenes son escogidos por un jurado experto y reciben 2.000 euros por proyecto, un programa específico de formación, visibilidad para su iniciativa y el apoyo de una gran red internacional. La capacidad para gestionar la **viabilidad** del proyecto y la **vocación** por querer sacarlo adelante, su impacto en la zona de influencia, si se trabaja en red o se realizan estrategias de movilización social efectivas, son algunos de los criterios que se tienen en cuenta a la hora de realizar la selección.

A través de estos galardones, los ganadores pasan a formar parte de una **Red Nacional e Internacional de Jóvenes Emprendedores Sociales** en la que pueden compartir iniciativas, recursos, contactos y buenas prácticas. Estos premios constituyen así una plataforma que les permite dar visibilidad a su trabajo y aprovechar las sinergias que surgen con otros emprendedores de convocatorias anteriores.



“Los Premios Jóvenes Emprendedores Sociales son un fiel reflejo de la misión de nuestra Universidad en la búsqueda por contribuir al progreso a través del empoderamiento de aquellos jóvenes que se perfilan como agentes del cambio a través de iniciativas emprendedoras que buscan impactar positivamente en la sociedad”.

Andrés Pina, director de los Premios JES, de la Universidad Europea.

Los Premios Jóvenes Emprendedores Sociales son una cita consolidada, que cuenta ya con una gran trayectoria en cuanto a proyectos, experiencias y personas en torno al emprendimiento social.

Esto les aporta su principal valor diferencial: haber logrado crear una **comunidad de emprendedores**

sociales que propicia sinergias y alianzas. Cada año intensificamos aún más los vínculos de esta comunidad de emprendedores sociales y trabajamos para que puedan compartir experiencias y buenas prácticas con referentes del emprendimiento social como Francisco Polo, fundador de Actuable; y Miriam Reyes, fundadora de Aprendices Visuales.



“Los Premios JES son una iniciativa maravillosa. Ganar este premio nos ha permitido que otras personas conozcan nuestro proyecto y también nos ha abierto las puertas a nuevas oportunidades. Además, ha supuesto un reconocimiento a una labor bien hecha compensando todo el esfuerzo y el trabajo que llevamos haciendo desde hace años”.

Ana Puertas, ganadora del Premio Especial del Jurado en la VIII Edición de los Premios JES con Disabled Park.



“Los Premios Jóvenes Emprendedores Sociales suponen un reconocimiento al proyecto y además son un empuje para seguir continuando con esta labor. Pasar a formar parte de esta comunidad ha sido una gran oportunidad”.

Nur Al Ali, galardonada en la VII edición de los Premios JES y en los Here For Good Awards por Nutricom.



HUB Emprende

HUB Emprende es nuestra aceleradora de empresas.

Situada en el nuevo campus e+e (empresa y emprendimiento) de la Universidad Europea en Alcobendas (Madrid), su objetivo es potenciar el emprendimiento no solo de los estudiantes de la Universidad, sino de cualquier persona que quiera desarrollar su proyecto empresarial. De hecho, ya ha acelerado 30 proyectos, a los que se han impartido más de 300 horas de *mentoring* individual y más de 130 de *mentoring* grupal.

En HUB Emprende se llevan a cabo todas aquellas iniciativas y programas de emprendimiento para el lanzamiento de nuevas ideas y proyectos empresariales. Está abierta a todo tipo de emprendedores y sus programas y actividades de emprendimiento acogen proyectos de distintos sectores y disciplinas, ofreciéndoles **coworking, formación y asesoramiento**. El hecho de compartir un espacio único de trabajo estimula de manera significativa sus proyectos individuales para que lleguen a ser un éxito. Formar parte de este proyecto implica pertenecer a la comunidad de emprendedores de la Universidad Europea que, en colaboración directa con el mundo empresarial, abre nuevas vías de relación entre incipientes emprendedores y el mercado en general.



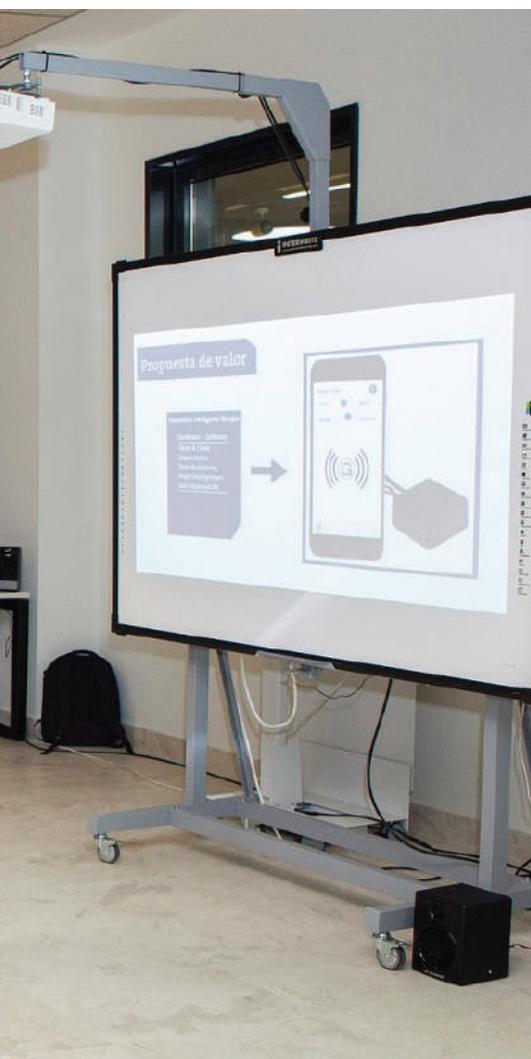
Startup Weekend y Summer Camp

A través de HUB Emprende, sus mentores y su programa de formación específica para *startups*, cada año se selecciona y asesora a **diez proyectos emprendedores mediante un programa de mentoring de cinco meses** para que lleguen en las mejores condiciones al mercado y puedan así recibir financiación de inversores especializados. Este programa concluye con Demoday HUB Emprende, evento en el que las *startups* participantes en el programa de mentoring exponen sus proyectos ante un panel de inversores.

Asimismo, HUB Emprende lleva a cabo las iniciativas Startup Weekend y Summer Camp.

Startup Weekend es un concurso de ideas que se celebra durante un fin de semana, en donde estudiantes y jóvenes emprendedores comparten las inquietudes sobre sus nuevos proyectos y exponen sus ideas ante distintos profesionales que valoran cada propuesta. El objetivo del Startup Weekend es fomentar la creatividad y la innovación entre los jóvenes emprendedores.

El programa Summer Camp, por su parte, ofrece un servicio de pre-aceleración de ideas a 20 proyectos, aún en una fase muy temprana, para que puedan convertirse en *startups* viables e invertibles, gracias a un programa de formación específica y *mentoring* individual y grupal con una duración de ocho semanas. Con un total de 16 horas de formación, el programa se estructura en ocho talleres de formación de dos horas cada uno, tiempo suficiente para aportar a los participantes competencias y herramientas para fortalecer progresivamente su idea de negocio; así como para abordar los principales aspectos de la evolución y crecimiento de una *startup*. Durante la celebración de Summer Camp los emprendedores disfrutaron de un espacio de coworking dotado con todo lo necesario para el desarrollo de su actividad, desde puestos de trabajo hasta salas de reuniones con acceso a servicios multimedia.



Cooperación internacional

Acciones de alcance Internacional

El **Programa Universidad para el Desarrollo (UpD)** apoya la formación integral del estudiante mediante el voluntariado internacional. Este programa forma parte del **Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo que lidera la CRUE** (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas) y reporta al Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación sus intervenciones anualmente.

Los objetivos que persigue son los siguientes:

• **Mejorar y fomentar el intercambio, la comunicación y la convivencia intercultural** como parte de la formación en valores que la Universidad ofrece a sus estudiantes para que puedan dar respuesta a un mundo global.

• **Poner en práctica los conocimientos y aptitudes adquiridos en la Universidad dentro de un contexto muy diferente** y generando un impacto social positivo

• **Desarrollar competencias transversales** como el trabajo en equipo, la responsabilidad, el razonamiento crítico, la iniciativa o tomar conciencia de valores éticos que, sin duda, conformarán una experiencia vital y profesional que les hará crecer como personas.

En cuanto a la tipología y características de los proyectos, todos están enmarcados dentro de **la educación para el desarrollo, fomento del pensamiento crítico y de la solidaridad, y formación** en voluntariado y tienen lugar durante los meses de julio y agosto, siendo su duración media de 21 días.

Las áreas de actuación de la Universidad Europea son educación, salud, medioambiente, desarrollo sostenible, deporte, ingeniería, arquitectura y comunicación.

Para participar, los estudiantes han de cumplir con los siguientes **requisitos**:

- Estudiantes de la Universidad Europea de cursos superiores a primero con interés por el intercambio cultural y el conocimiento de una cultura diferente, respetando siempre la cultura local.
- Flexibilidad para aceptar cualquier cambio que pueda producirse en el microproyecto, tanto antes de la partida como durante la estancia, y a cualquier decisión que se tome con respecto al mismo
- Capacidad de comprender la situación de la comunidad local y los retos asociados a este tipo de experiencias.
- Voluntad para trabajar en equipo, tomar decisiones de forma conjunta y convivir con un grupo de personas durante la estancia.
- Compromiso para participar en el fin de semana de formación presencial y obligatoria previa a la partida.
- En algunos proyectos se requiere el conocimiento del idioma inglés a nivel conversación.

Evolución

Desde el curso 2012/13 al 2015/16 han participado 187 personas en este programa, entre estudiantes y profesores. En total, se han llevado a cabo 11 microproyectos –la mayoría de ellos con varias ediciones– con el apoyo de Santander Universidades.

Cifras



“Para mí, el microproyecto de Nicaragua ha sido una oportunidad única, que me ha abierto mucho los ojos tanto a nivel profesional como personal, ya que disfruté de ello con la misma intensidad de la que aprendí de esta experiencia. Son una de esas cosas que inconscientemente tu vida te pide a gritos, y me siento muy afortunada de poder haber sido cómplice de todas las sonrisas diarias que marcaban los rostros de los niños, niñas y ya no tan niños, que me acompañaron por esa travesía. Es admirable la capacidad de escucha que tienen, su superación del día a día, sus sonrisas en cada instante independientemente de la situación en la que vivan, su agradecimiento verdadero por todo y un sinfín de cosas más”.

Andrea Muñoz, profesora de Educación Infantil y Primaria.



Microproyectos



Nicaragua (Educación y deporte)

Descripción:

Proyecto de capacitación en actividades socio deportivas para jóvenes de cooperativas agropecuarias, desarrollando sus habilidades de organización y planificación de ocio y eventos deportivos. Promovido por uno de nuestros estudiantes y apoyado por sus profesores y compañeros para hacerlo realidad tras meses de trabajo en su diseño y gestión. En la edición de 2015/16 contó con la colaboración de la ONG Uca Tierra y Agua.

Evolución del número de participantes: 10 (2012/13), 9 (2013/14), 8 (2014/15) y 9 (2015/16).



Nepal (Ingeniería y Arquitectura)

Descripción:

microproyecto de voluntariado de la Universidad Europea que se desarrolla con la organización no gubernamental OrcheONG. Se produce como resultado de la iniciativa humanitaria prevista para 2016 en las áreas de Educación e Ingeniería Civil y de Telecomunicaciones en el área de GatLang (Nepal). La actuación se desarrolló en las dos áreas principales en las que se detectaron deficiencias importantes (arquitectura y telecomunicaciones).

Evolución del número de participantes: 6 (2015/16)



Guatemala (Salud)

Descripción:

Apoyo en clínicas y puestos de salud rurales en el altiplano guatemalteco El objetivo general del microproyecto es promover y apoyar en la mejora de las condiciones sanitarias de las comunidades rurales de Zaragoza y Tecpán en el departamento de Chimaltenango.

Evolución del número de participantes: 9 (2012/13), 6 (2013/14), 6 (2014/15) y 10 (2015/16).



Kenia (Arquitectura y comunicación)

Descripción:

Apoyo al profesorado del orfanato Chazon's Children Centre, que lleva desde 2007 acogiendo a niños de la zona de Molo, a través de la organización de actividades conjuntas, la formación continua, preparación de materiales y espacios y la alfabetización digital en general. Grabación de un documental sobre la vida en el orfanato.

Evolución del número de participantes: 14 (2015/16)



India (Educación)

Descripción:

Conocimiento de los proyectos en vigor impulsados por la Fundación Vicente Ferrer, apoyando al profesorado de los proyectos educativos a través de la organización de actividades conjuntas, la formación continua o la preparación de materiales y espacios. Recogida de material escolar en nuestro Campus de Villaviciosa.

Elaboración de material audiovisual a modo de documentación acerca de los proyectos que desarrolla la Fundación en Anantapur. documentación acerca de los proyectos que desarrolla la Fundación en Anantapur.

Evolución del número de participantes: 9 (2015/16).

“El voluntariado en el extranjero nos permite abrir nuestra mente para nuestro desarrollo profesional y personal, no solo por el hecho de salir de nuestra zona de confort, sino porque nos permite involucramos en temas de nuestra área de la manera más real posible, aprendiendo a pensar en un entorno totalmente diferente, con unas condiciones y culturas que no conocemos. Esto desarrolla la autoconfianza, la superación del miedo a lo diferente, y la satisfacción que supone poder ayudar a otras personas gracias a nuestros conocimientos”.



Cristina López, estudiante de la Universidad Europea de Canarias y colaboradora en el microproyecto de Nepal.



Honduras (Ingeniería)

Descripción:

“Agua y luz en Cerro Verde”, proyecto para la mejora de infraestructuras de agua potable, suministro de energía eléctrica y comunicaciones en la aldea de Cerro Verde donde estudiantes y profesores de las Escuelas Politécnica y de Arquitectura están trabajando en un proyecto multidisciplinar en colaboración con la Fundación Cerro Verde.

Evolución del número de participantes: 10 (2012/13) y 4 (2014/15).



India (Salud)

Descripción:

Proyecto de capacitación en actividades socio primera campaña de sensibilización y chequeo médico y dental con las familias de los slums* .

Evolución del número de participantes: 10 (2012/13), 9 (2013/14) y 9 (2014/15).

*** Barrios de chavolas hechos en la India debido a la emigración del campo a la ciudad**



Kenia (Ingeniería)

Descripción:

Implantación de una radio popular y comunitaria en la región de Lokitaung

Evolución del número de participantes: : 5 (2014/15)



“La implicación de la Universidad Europea de Canarias en voluntariados internacionales es una de las muchas formas que tiene esta institución de representar los valores que inculca a sus estudiantes. Tanto la Universidad como la red Laureate fomentan el desarrollo personal a través de estas actividades, que complementan el gran abanico de oportunidades que ofrecen para sus estudiantes”.

Rolando Morales, estudiante de la Universidad Europea de Canarias y colaborador del microproyecto en Nepal.



Madagascar (Educación y deporte)

Descripción:

Madagascar con la ONG Deporte y Educación Para un Mejor Futuro. La combinación de deporte y educación es una buena fórmula para aumentar la motivación vital, la autoestima y la implicación. El objetivo de este microproyecto es que el estudiante tenga la oportunidad de “aplicar” sus conocimientos y habilidades en un contexto muy diferente, generando un impacto social positivo, que les permita liderar el cambio social desde una actitud de integridad ética.

Evolución del número de participantes: 10 (2013/14)



Ghana (Educación y deporte)

Descripción:

El deporte como instrumento para el cambio social en Ghana. Interesante y enriquecedor proyecto multidisciplinar en el que intervienen estudiantes de Actividad física, Fisioterapia, Medicina, Odontología e Ingeniería de caminos utilizando el como instrumento para el cambio social con el apoyo de AIPC Pandora.

Evolución del número de participantes: 10 (2012/13).

“Ir a Guatemala fue un viaje que no me dejó para nada indiferente. Me llevé un cachito de Guatemala a España que espero nunca desaparezca. Ayudar y ser ayudado es clave y solución. Estoy muy agradecida a la Universidad Europea por ofrecernos la posibilidad de participar en una aventura de cooperación, relacionada con el ámbito de salud del que algún día queremos acabar por formar parte”.

María Izquierdo, participante en el microproyecto en Guatemala.



India (Medioambiente y desarrollo sostenible)

Descripción:

Apoyo en la construcción de infraestructuras y desarrollo de planos (2ª fase)

Evolución del número de participantes: 10 (2012/13)

Voluntariado nacional y acción social

Acción solidaria en Fisioterapia

El programa de Acción solidaria en Fisioterapia, que lleva tres años funcionando con el objetivo de llevar la fisioterapia a **diferentes grupos sociales**, algunos de ellos en riesgo de exclusión, contó en 2016 con la participación de 19 estudiantes y 8 profesores.

Se realizan ocho actividades al año con diferentes colectivos a través de **colegios de educación primaria e infantil, penitenciaría de mujeres, centros de la tercera edad, asociaciones de dolor crónico, bebés hijos de empleados de la universidad, etc.**; logrando cubrir de esta forma grupos especialmente susceptibles de beneficiarse de nuestros talleres.

Profesores voluntarios son quienes preparan los talleres, centrados en temas que constituyen su área de especialidad y que son una formación complementaria al temario que los **alumnos** reciben en el Grado de Fisioterapia. Posteriormente, Son los mismos alumnos los que imparten el taller a los colectivos diana en una

dinámica de aprendizaje-servicio, poniendo en juego sus habilidades comunicativas y transmitiendo los conocimientos adquiridos en forma de charlas enfocadas a la **promoción de la salud y prevención y tratamiento de diferentes patologías** según el grupo abordado.

Esta actividad tiene impacto directo en 120 escolares, 20 bebés de entre 0 y 3 años, 40 ancianos y 20 pacientes con dolor crónico. Los partners del proyecto han sido Quavitae, Altagracia, Asociación madrileña de enfermos de lupus y amigos; y la Unidad de Madres Jaime Garralda.

A esto habría que añadir la acción que realizamos con La Fundación Real Madrid, Sanitas, el Colegio de Farmacéuticos de Madrid y la Fundación Madrid Esclerosis múltiple. Participamos todos los años, dando cobertura a unos 25 pacientes, y con participación de entre 4-8 estudiantes.

Acción Social en Clínicas Universitarias

En la Policlínica y la Clínica Universitaria de Valencia, se desarrolla un programa de Salud Bucodental en el que se atiende a niños y se les dan tratamientos básicos de forma gratuita.

Asimismo, tanto en las clínicas de Madrid como en las de Valencia, se realizan campañas de salud bucodental dirigidas a niños y adultos en colaboración con distintas ONG.



Infantil ong- servicios sociales 2016

	Madrid	Valencia	TOTAL
Pacientes atendidos	659	252	911
Tratamientos prestados	5.258	2.051	7.309
Consultas ONG/Servicios Sociales	4.388	1.458	5.846

Tratamientos a pacientes adultos

	Madrid	Valencia	TOTAL
Tratamientos prestados	615	140	755

Tratamientos facturados a 0€

	ONG	Particulares	TOTAL
	4.097	4.457	755

Global Days of Service

En 2015 lanzamos nuestra actividad Global Days of Service a través de la **I Edición de UEmpatiza**, una acción cuyo objetivo fue convertirse en **la mayor acción solidaria realizada en una Universidad en un solo día**, para la cual se contó con más de 40 organizaciones (ONG y asociaciones sin ánimo de lucro como Unicef, Save the Children, Humanitatis, Aldeas Infantiles, ACNUR o Médicos Sin Fronteras). Con esta acción logramos poner a disposición de nuestros alumnos y empleados un **Recorrido Solidario** para que conocieran qué hacen estas instituciones y cómo ellos pueden poner su talento al servicio de una mejora social.

En 2016, con motivo de la celebración de Global Days of Service, celebramos el encuentro Leaders for Change, en el que participaron destacados expertos en el cambio social del ámbito financiero, Recursos Humanos, telecomunicaciones y RSC. El evento permitió a los ponentes **debatir sobre el papel de las empresas como actores clave en el impacto positivo en la vida de las personas y en la sociedad**. Durante el evento se hizo un recorrido por la evolución de la función de la RSC en las empresas.



"Muchas compañías están trabajando actualmente en esta evolución, el gran desafío que abordamos las compañías en el desarrollo de la RSC para servir a la sociedad".

Antoni Ballabriga, Global Head of Responsible Business de BBVA.



Leaders for Change

Leaders for Change, celebrado en el marco de Global Days of Service, una iniciativa promovida por Laureate International Universities que nace para poner de relieve, desde todas las universidades que la integran, su visión y misión “Here for Good” y que se materializa en el **convencimiento del poder de la educación para generar cambio** y el firme compromiso con las comunidades donde están presentes para impactar positivamente en ellas.

Ideado como encuentro para abrir el debate sobre el papel de las empresas como actores clave en el impacto positivo, Leaders for Change contó en 2016 con la presencia de personas que están liderando el cambio social como **Charlotte Finn**, vicepresidenta para EMEA de Salesforce.org; **Antoni Ballabriga**, Global Head of Responsible Business de BBVA; y **Francisco Román**, presidente de la Fundación SERES y miembro de nuestro Consejo Asesor Universitario. También participaron los que serán, sin duda, líderes del futuro próximo como **Eva Pilar Carro**, estudiante del Grado en Derecho y Relaciones Internacionales de la Universidad Europea; y **Eker Hurtado**, alumni galardonado en la última edición de los Premios Jóvenes Emprendedores Sociales y fundador de la empresa social Nostoc Biotech. El evento logró reunir a 190 personas.

El sector empresarial tiene un gran impacto en la vida de las personas y es necesario involucrarlo en el cambio social. Las empresas deben integrar la filantropía en su estrategia empresarial, como un modelo que logra incrementar el compromiso de los empleados. El concepto de filantropía ha cambiado para convertirse en el corazón de la compañía. No debe significar solo un párrafo en la memoria anual, sino la integración de la filantropía en el modelo de negocio.



“El estado del mundo puede cambiar enormemente si las empresas buscan impactar positivamente en la sociedad y esto es algo que ahora demandan todos los *stakeholders* de la compañía, incluidos los empleados, ya que son precisamente quienes quieren trabajar en empresas que les permitan devolver a la sociedad parte de lo que les aporta”.

Charlotte Finn, vicepresidenta para EMEA de Salesforce.org



Día Solidario de las empresas

En 2016 se celebró la X Edición del Día Solidario de las Empresas, organizado por Cooperación Internacional y Atresmedia. Los 18 voluntarios del equipo de la Universidad Europea (estudiantes, docentes y alumni) se dividieron en dos equipos: Valencia y Madrid. El primero llevó a cabo la rehabilitación del **Colegio Santiago Apóstol de Valencia** pintando y acondicionando las aulas en las que niños en riesgo de exclusión social reciben clases.

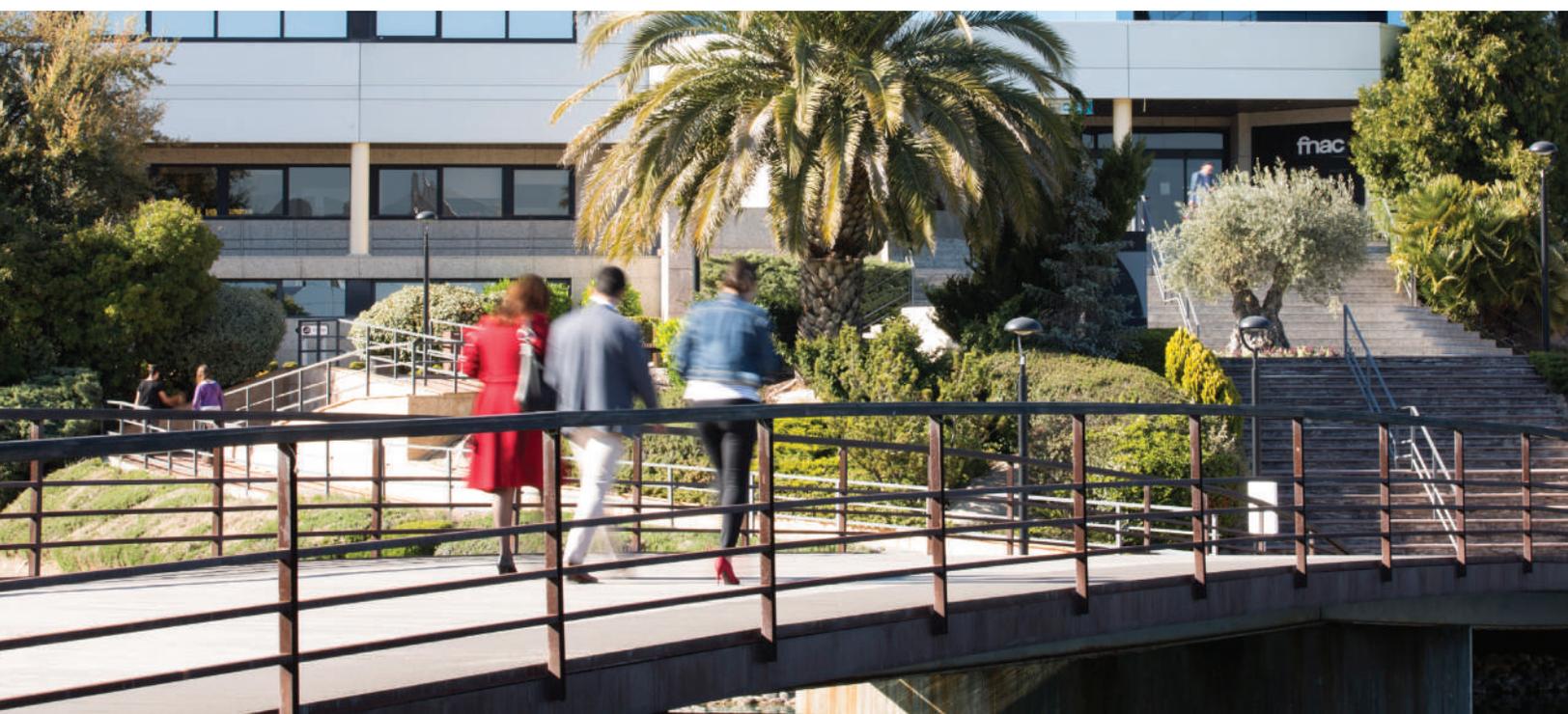
Tras las actividades, charlaron sobre el valor del voluntariado con voluntarios de otras empresas e instituciones participantes y con los organizadores.

En Madrid, nuestros voluntarios pasaron el día con los responsables y residentes del **Albergue Santa María de la Paz**. Los participantes tuvieron la oportunidad de compartir experiencias vitales a través de unas charlas y descubrieron la diversidad de perfiles y vivencias que se encontraban en dicho espacio.



“El colegio cuenta con un equipo comprometido en mejorar las condiciones educativas y de hábitos de los niños en riesgo de exclusión social. Vinimos a contribuir en la mejora de un colegio con un increíble espacio arquitectónico”.

Mónica Monllor, directora de Servicios al Estudiante en la Universidad Europea de Valencia y responsable del equipo.



Colaboraciones estratégicas

En 2016, la Fundación Hazloposible y la Universidad Europea firmamos un convenio de colaboración para la promoción del voluntariado. A través de la plataforma *voluntariado.universidadeuropea.es* todos los estudiantes, profesionales de la Universidad Europea y alumni tienen la posibilidad de acceder a este tipo de experiencias de forma segura y focalizada.

The logo for 'Hazloposible' is written in a bold, rounded, lowercase sans-serif font. The letters are dark grey and have a slightly irregular, hand-drawn feel. The 'h' and 'z' are particularly prominent with their thick strokes.

Primavera Educativa y Maratón en Valencia

En 2016, a través de la Universidad Europea de Valencia colaboramos en la **Primavera Educativa** y el Maratón de Valencia. En el primero, junto con la **Generalitat Valenciana** y con el objetivo de difundir la Educación Superior a todos los ciudadanos, organizamos actividades en una carpa ubicada en los Jardines del antiguo cauce del río Turia para que todos los colectivos ciudadanos pudieran conocer el alcance del sistema universitario y la importancia de la educación en cualquiera de los momentos de la vida. Nuestros 20 voluntarios acompañaron a los ciudadanos para orientarles acerca de todas las actividades durante el evento y proporcionaron ayuda a personas con diferentes grados de incapacidad.

En cuanto al Maratón de Valencia, los 13 voluntarios colaboraron antes, durante y después de su celebración en tareas de organización general de la carrera, avituallamiento, entrega de material, coordinación, información y asistencia a corredores y visitantes.

Investigación

La excelencia en la investigación es parte del compromiso que la Universidad Europea tiene adquirido con la sociedad, en la medida en que investigamos con el fin de **generar conocimiento transferible para así contribuir al desarrollo y el progreso social.**

Contamos con cinco Centros de Excelencia de Investigación (CEI), estos se ocupan de las siguientes líneas de investigación: **Salud y Ciencias de la Vida; Actividad Física y Deporte; Arquitectura, Ingeniería y Diseño; Valores y Sociedad Global; e Innovación Educativa.**

“En la Universidad Europea, cuando nos planteamos la realización de cualquier proyecto de investigación, más allá de que sus resultados sean fácilmente aplicables en un futuro cercano, siempre tenemos en cuenta que en el proyecto estén presentes dos factores clave: por un lado, que haya un marcado componente de responsabilidad social, ayudando desde a pacientes con enfermedades raras, hasta a nuestros propios estudiantes, o de otras instituciones, con el diseño de mejores metodologías para enseñar y aprender; y, por otro, que la investigación tenga un impacto real en nuestro entorno cercano. Es decir, que, por ejemplo, ayude a la creación de empleos en las empresas de nuestra región o que cofinancie proyectos de esas mismas compañías. Por eso, por segundo año consecutivo aparecemos entre las diez primeras universidades de toda Europa que tienen más proyectos de investigación que impactan de manera directa en su entorno, según el U-Multirank elaborado por la Unión Europea”.



Sergio Calvo, Vicerrector de Apoyo a la Docencia y la Investigación de la Universidad Europea

Investigación aplicada a la sociedad

Uno de los ejemplos más recientes del trabajo de investigación llevado a cabo dentro de la Universidad Europea es el estudio de meta-análisis de nuestros investigadores **Helios Pareja** y **Alejandro Lucía** publicado en "Clinic Proceedings" con el título "*Physical Activity and Alzheimer Disease: A Protective Association*". En él analizaron el riesgo de padecer Alzheimer en base a la actividad física realizada en los años previos. En el estudio, llevado a cabo sobre 23.345 personas de entre 70 y 80 años, se demuestra que aquellas personas que habían sido físicamente activas, según las recomendaciones de la OMS, durante aproximadamente los cinco años previos, tuvieron una posibilidad de desarrollar Alzheimer un 40% menor en comparación con las personas sedentarias.

Asimismo, **José Enrique de la Rubia Ortí** y **Pilar García Pardo**, investigadores de la Universidad Europea de Valencia, publicaron en "Journal of Alzheimer's disease" su estudio "*Impact of the relationship of stress and the immune system in the appearance of Alzheimer's disease*", en el que detectaron la correlación entre el sistema de estrés y el inmunológico. Ambos sistemas podrían ser nuevas dianas terapéuticas en la enfermedad de Alzheimer.

"En la Universidad Europea de Valencia trabajamos desde hace dos años en detectar nuevos marcadores biológicos que nos sirvan para pronosticar rápidamente el riesgo a desarrollar la enfermedad de Alzheimer, así como para diagnosticar el inicio de la patología".

José Enrique de la Rubia Ortí, investigador de la Universidad Europea de Valencia





Además, seis profesores y 46 estudiantes de nuestra Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte evaluaron los efectos económicos del torneo de tenis Mutua Madrid Open 2016 que se celebró en Madrid del 28 de abril al 9 de mayo. La investigación, dirigida por **Álvaro Fernández Luna** y **Pablo Murillo**, aunó toda la información pertinente en un software de recogida de datos a través de tablets con los que se realizaron una serie de cuestionarios entre los asistentes al torneo.

“Este acuerdo con la organización del torneo de tenis Mutua Madrid Open 2016, muestra la importancia que se da a la investigación aplicada en la formación de nuestros estudiantes. Acuerdos de este tipo, logran que tengan la mejor formación en el área de la Gestión Deportiva”.

Álvaro Fernández Luna, profesor del Área de Deportes de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia de la Universidad Europea.



Ayudas a la investigación

Dentro de nuestra apuesta por una investigación aplicada, útil para el progreso social, tenemos alianzas con numerosas entidades de distinta índole. A lo largo de 2016 hemos hecho realidad las siguientes cátedras:

Cátedra de Investigación en Calidad, Asistencia y Seguridad en el Paciente, entre la Universidad Europea de Madrid, el Grupo Hospitalario Quirón y Roche Farma

Se trata de una alianza que tiene en cuenta la seguridad clínica, que es una dimensión clave de la calidad asistencial y es el resultado de un conjunto de valores, actitudes, competencias y actuaciones de todos los profesionales y del sistema sanitario.

Cátedra Reina Sofía de Investigación Renal FRIAT-UE

La Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo y la Universidad Europea hemos creado una cátedra de investigación renal pionera en España y que tiene como pilares fundamentales de investigación los aspectos relacionados con la prevención, la ralentización de la enfermedad, los estudios de economía de la salud, las técnicas de información aplicadas a las unidades de tratamiento y los efectos psicológicos y sociales asociados al hecho de padecer una enfermedad renal.



Cátedra de investigación en psicometría People Experts

La Universidad Europea y People Experts han establecido la Cátedra de Investigación en Psicometría que, enmarcada en el Centro de Excelencia de Investigación Educativa de la Escuela de Doctorado e Investigación, se centrará en la aplicación de modelos psicométricos para el desarrollo de herramientas de evaluación del talento y desarrollo de personas con el objetivo de innovar, mejorar y desarrollar la medición del talento en el ámbito laboral.

Cátedra de Exeltis en Salud de la mujer

La Universidad Europea y Exeltis hemos creado la "Cátedra de Exeltis en Salud de la mujer", cuyo objetivo prioritario es la realización de trabajos de investigación en el ámbito de la salud de la mujer. La actividad de I+D+i de la Cátedra se materializará en la creación de becas de investigación en salud de la mujer a través de diferentes sociedades científicas de Ginecología, la difusión de conocimientos inherentes a estas actividades y cursos de formación a ginecólogos y farmacéuticos en diferentes materias relacionadas con la salud de la mujer.



Además, a lo largo del tiempo, desde la Universidad Europea se han establecido otras cátedras, gracias a la alianza con distintas entidades:

Cátedra de Salud Reproductiva MI-UE

Cátedra suscrita entre la Fundación Instituto Valenciano de Infertilidad en su sede de Madrid y la Universidad Europea para la investigación de nuevos avances médicos en el ámbito de la reproducción asistida.

Cátedra Ejercicio Físico y Salud INGESPORT-UE

Cátedra suscrita entre GOFIT y la Universidad Europea para el desarrollo del GOFIT LAB en el que se desarrollan investigaciones en torno al deporte y la salud.

Cátedra de Espacios y Equipamientos Educativos STEELCASE-UE

Cátedra suscrita entre SteelCase y la Universidad Europea para la investigación en el ámbito de los equipamientos educativos.

Cátedra de Luz y Arquitectura PHILIPS-UE

Cátedra suscrita entre Philips y la Universidad Europea para la investigación de nuevos avances técnicos en el ámbito de la iluminación y la salud.

Cátedra Real Madrid. Dirigida por Mario Vargas Llosa

La Escuela Universitaria Real Madrid–Universidad Europea ha creado esta cátedra con una clara vocación innovadora, que pretende contribuir de forma directa a la generación de conocimiento, para satisfacer las demandas del ámbito deportivo.





Conexión con el liderazgo

Nuestros estudiantes adquieren conocimientos y desarrollan competencias y valores con un modelo académico en el que se aprende haciendo en un entorno interdisciplinar, internacional, inmerso en la profesión desde el primer día.

Por ello, es clave para nosotros contar en nuestros campus con personas que provienen de diferentes empresas o instituciones, que son autoridad en un campo y que están dispuestos a compartir sus conocimientos con una audiencia universitaria.

La filosofía de *Thought Leadership*, que se refleja en muchas de nuestras actividades, nos permite reforzar **la relación entre actores sociales clave y nuestros estudiantes** en la vida diaria de nuestra institución.

Se trata de líderes altamente cualificados y con talento que introducen **nuevas formas de pensamiento** y que son capaces de reinventar e impactar con su quehacer y testimonio en el trabajo de los demás.

La Universidad Europea nos convertimos así en el **punto de encuentro de líderes diversos** que acuden a nuestros campus de Madrid, Valencia o Canarias para compartir casos de éxito, experiencias en distintos ámbitos y trayectorias profesionales de éxito. Su testimonio es inspirador para nuestros estudiantes y ofrece a toda la comunidad educativa la oportunidad de conocer de cerca a referentes en campos muy diversos.

La posibilidad de contar con estos líderes de pensamiento nos permite ser ese espacio de conocimiento que potencia **el intercambio de ideas con personas del mundo de la empresa, responsables políticos, reguladores, expertos internacionales, emprendedores y talentos emergentes** de una amplia gama de sectores estratégicos.

El concepto *Thought Leadership* es una filosofía de trabajo que contribuye a que nuestra Universidad sea una institución permeable a la realidad y ofrezca a nuestros estudiantes la oportunidad de unirse a la conversación que define el futuro, gracias al testimonio de aquellos que lideran el presente.

Abril
de 2016

La Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la Universidad Europea entregó el **“Premio de la Universidad Europea a la trayectoria profesional en periodismo y comunicación”** a **Victoria Prego**, presidenta de la Asociación de la Prensa de Madrid (APM), durante el acto de clausura de la XXII Semana de la Comunicación.

La Universidad Europea acogió la **Global Career Week**. A través de las Sesiones transversales, empresas como Adecco, Universia, Banco Sabadell y People Matters, entre otras, ofrecen a los estudiantes información útil para su futuro laboral.

Mayo
de 2016

El 4 de mayo, Francisco Álvarez, director general de Economía, Emprendimiento y Cooperativismo de la Generalitat Valenciana participó en la jornada **Youth & Jobs**, organizada en la Universidad Europea de Valencia.

La Universidad Europea de Valencia, en colaboración con Infojobs y la empresa de trabajo temporal Corvan, presentaron el **Barómetro sobre Empleabilidad en la Comunidad Valenciana**. Contó con la presencia de Arnando Rotea, CEO de Corvan ETT y Juan José García-Heredero, manager de zona Levante de Infojobs.

El 11 y 18 de mayo, el Campus de Villaviciosa de Odón acogió las **II Jornadas de la Automoción UE**, que contaron con ponentes como Eric Basset, director general de Renault Retail Group; y Manuel Lage, secretario de la Asociación Española de Profesionales de la Automoción (Asepa).

El CEO de Good Rebels (antes Territorio Creativo) y presidente de la Asociación de Agencias Digitales, Juan Luis Polo, participó en el **II IMPACT Talk** celebrado en la Universidad Europea.

El 31 de mayo, a menos de un mes de los comicios generales, Juan Soler (PP), Iban García (PSOE), José María Guijarro (Unidos Podemos) e Ignacio Aguado (C's) participaron en un debate en la Universidad Europea.

Junio
de 2016

La Escuela Universitaria Real Madrid – Universidad Europea acogió la jornada **“Las claves del negocio de la alta competición. El caso de la Champions League”**. Emilio Butragueño, director general de la Escuela Universitaria Real Madrid – Universidad Europea, que moderó la sesión; Daniel F. Sá, director de la escuela de marketing portuguesa IPAM; Bertram Lemmert, director de patrocinios de Adidas; Rafael de los Santos, New Media Director del Real Madrid C.F.; y Juan Ignacio Gallardo, director de Marca, participaron en la jornada.

Junio
de 2016

La Universidad Europea de Valencia celebró la primera edición de **CEOs FORUM**, con la ponencia de Pedro López, consejero delegado de Chocolates Valor. El mismo mes, se celebró una segunda edición con Dolores Perea García, directora general de la División de Helados y Postres de Nestlé.

La Universidad Europea acogió una **Master Class sobre Comunicación Estratégica** que contó con la participación de Sebastián Cebrián, director general de Dircom, y de Blanca Aguirre, responsable de comunicación de Atresmedia Diversificación.

La Universidad Europea de Valencia celebró el 23 de junio la **Toma de Posesión de su nuevo rector**, Juan Morote Sarrión, en un solemne acto presidido por la Directora General de Universidad, Investigación y Ciencia, Josefina Bueno Alonso, y el presidente del Consejo Asesor de la Universidad, el doctor José Remohí.

Julio
de 2016

El Chief Data Officer (CDO) de Telefónica y director y profesor del Máster Universitario en Seguridad de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones de la Universidad Europea, **Chema Alonso**, participó en el **III IMPACT Talk** de la Universidad Europea.

Septiembre
de 2016

La Universidad Europea celebra la **VIII edición de la Jornada de Periodismo al límite**, con la presencia de Antonio Pampliega, Alumni de la Universidad Europea; el fotógrafo Olmo Calvo; Cristina Sánchez, directora y presentadora del programa de Radio 5 (RNE) "Países en conflicto" y la fotoperiodista Judith Prat.

El Consejo de Gobierno de la Universidad Europea investió **Doctor Honoris Causa a Juan Ignacio Cirac** durante el acto de apertura del curso académico 2016/2017.

Octubre
de 2016

José Antonio Marina aborda los retos de la docencia en el **XI Encuentro de Profesionales del Sector Educativo**.

La Universidad Europea de Valencia acogió el 17 de octubre la conferencia del disidente cubano **Guillermo Fariñas** "¿Transición democrática en Cuba tras el deshielo internacional?".

La Universidad Europea celebró el encuentro **"Leaders for Change"** en el que participaron Charlotte Finn, vicepresidenta para EMEA de Salesforce.org; Antoni Ballabriga, Global Head of Responsible Business de BBVA y presidente de DIRSE; y Francisco Román, presidente de Vodafone España y de su Fundación, así como de la Fundación SERES.

Noviembre
de 2016

La Universidad Europea acogió la primera Jornada “Madrid, destino universitario internacional”. La sesión contó con la participación de representantes institucionales como Carlos Espinosa de los Monteros, alto comisionado del Gobierno para la Marca España; y el director general de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid, José Manuel Torralba.

El arquitecto Jacob van Rijs, cofundador del prestigioso estudio de arquitectura holandés MVRDV, inauguró el **Máster Habilitante de Arquitectura de la Universidad Europea de Valencia**.

El Consejo de Gobierno de la Universidad Europea invistió Doctor Honoris Causa a **António Guterres**. La laudatio de la ceremonia corrió a cargo de Felipe González, presidente del Gobierno de España 1982-1996.

S.M. la Reina Doña Sofía, Presidenta de Honor de la Fundación Renal, presidió el acto de entrega de los **Premios Íñigo Álvarez de Toledo de Investigación en Nefrología** en el Campus de Villaviciosa de Odón.

La Universidad Europea de Valencia celebró del 14 al 18 de noviembre su **International Week**. Entre las actividades programadas destacó la conferencia “Becoming an entrepreneur: personal experiences and opportunities to contribute to the world’s prosperity”, impartida por Mrs Kim Shambrook, President at Kendall College.

La Universidad Europea y la Fundación IBWomen celebraron la mesa redonda **“El impacto de la transformación digital en los Consejos de Administración, oportunidades para la diversidad”**. Entre los ponentes se encontraron María Luisa Poncela, presidenta del Centro de Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI); Marta Pérez Dorao, directora General FECE; Mirian Izquierdo, presidenta de la Fundación IBWomen, María-Jesús Alonso, presidenta de la asociación International Business Women, y Andrés Rodríguez, presidente Spain Media y consejero de “El español”.

Alianzas estratégicas

En nuestro compromiso con la mejora de la sociedad, buscamos los mejores aliados para lograr impactar positivamente en la sociedad a través de nuestros estudiantes. Así, desde 2012 contamos con el apoyo de **Santander Universidades**, que participa en proyectos como los Premios JES, TOP Program, Fórmula Student, UpD o FabLAB, entre otros.

Además, en 2016 nos incorporamos a la **Fundación SERES**, que centra su actividad en favorecer que la empresa tenga un papel más relevante en la mejora de la sociedad y en promover que las empresas ayuden a crear valor y asuman su rol como agente clave para resolver problemas sociales.

La Universidad forma parte de Multinacionales por Marca España, asociación creada a comienzos de 2014 y que reúne a compañías multinacionales de diversos sectores que operan en España y que desean demostrar su compromiso con la sociedad española y la Marca España.

Asimismo, en 2016 la Universidad Europea de Valencia cerró alianzas con diferentes organizaciones como la Asociación Valenciana contra el Cáncer o la International Christmas Food Fair. Con la primera colaboró en la carrera “Valencia contra el Cáncer” mediante la compra de dorsales así como con la ubicación de una carpa para la recuperación física de los corredores tras las diferentes pruebas organizadas. Un total de 30 personas, entre docentes y estudiantes voluntarios del Grado en Fisioterapia, participaron en la carrera que contó también con la participación del Colegio de Fisioterapeutas de Comunidad Valenciana.

Por otro lado, 24 participantes entre estudiantes y empleados de la Universidad Europea de Valencia elaboraron junto con International Christmas Food Fair platos típicos de diferentes países y regiones para su venta en forma de raciones a la comunidad universitaria. Las aportaciones recibidas fueron entregadas a la ONG Médicos Sin Fronteras.

“La labor de las universidades que ofrecen el conocimiento y trabajan para formar a los líderes del futuro es vital para llegar a impactar positivamente en la sociedad a través de una empresa con vocación transformadora”.

Francisco Román, presidente de la Fundación SERES.



Medio Ambiente

La Universidad Europea dentro del compromiso global de mejora continua y buscando la satisfacción de toda la comunidad universitaria, ha desarrollado un sistema de gestión ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Para ello, la Universidad Europea se compromete a:

- Llevar a cabo un desarrollo sostenible de sus actividades. Para ello previene la contaminación y minimiza los impactos ambientales con el fin último de proteger el medio ambiente.
- Reducir sistemáticamente los residuos, reciclándolos y reutilizándolos siempre que sea posible, así como utilizar de manera eficiente los recursos naturales, materias primas y energía.
- Garantizar el nivel de protección frente a los riesgos derivados de sus actividades y de mejorar las condiciones de seguridad y salud.
- Involucrar a la comunidad universitaria en su sentido más amplio (clientes, estudiantes, empleados, colaboradores externos y entorno) en todas estas actividades como parte fundamental del compromiso de desarrollo sostenible, protección de los empleados y mejora continua de nuestro desempeño.
- Integrar dicho sistema en la gestión de la Universidad Europea, incorporándolo a todos los procesos, actividades y decisiones, incidiendo en el medio ambiente y la seguridad y salud de toda la comunidad universitaria.

Para ello se desarrollan unos objetivos anuales supervisados por la Dirección General y que se trabajan desde el departamento de Prevención, Salud y Medio Ambiente.

Anexo

ACBSP	Accreditation Council for Business Schools & Programs
CRUE	Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas
EEES	Espacio Europeo de Educación Superior
EFQM	European Foundation for Quality Management
EHFA	The European Health & Fitness Association
EIP	Educación Interprofesional
GRI	Global Reporting Initiative
ISO 14001	Sistemas de Gestión Ambiental
JES	Jóvenes Emprendedores Sociales
LPA	LAUREATE PROFESSIONAL ASSESSMENT
NPS	Encuesta Net Promoter Score
NAAB	National Architectural Accrediting Board
OSHAS 18001	Sistema de gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
PAS	Personal de Administración y Servicios
PBS	Project Based School
PDI	Personal Docente e Investigador
QS Stars	QS Stars Sistema de acreditación externo determina el nivel de excelencia alcanzado por las universidades
RM	Resonancia Magnética
RSC	Responsabilidad Social Corporativa
RSU	Responsabilidad Social Universitaria
UA	European University Association
WCPT	World Confederation for Physical Therapy
PAU	Pruebas de Aptitud para el Acceso a la Universidad o Selectividad





**Universidad
Europea**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES
