

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO
Universidad Europea de Valencia		Facultad de Ciencias de la Salud		46061731
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA		
Grado		Odontología		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA				
Graduado o Graduada en Odontología por la Universidad Europea de Valencia				
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO		
Ciencias de la Salud		No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN		
Sí		Orden CIN/2136/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008		
SOLICITANTE				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
ANA MARÍA FERRER LÓPEZ		Técnico de Calidad Universitaria		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		21467100G		
REPRESENTANTE LEGAL				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
Desamparados Galbis Cordova		Responsable de Calidad		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		25406357M		
RESPONSABLE DEL TÍTULO				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
JUAN MOROTE SARRION		Rector		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		85082651Q		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN				
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.				
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C/General Elio, N°8		46010	Valencia	635529714
E-MAIL		PROVINCIA		FAX
unidadcalidadvalencia@universidadeuropea.es		Valencia/València		000000000



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Valencia/València, AM 29 de noviembre de 2019
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Odontología por la Universidad Europea de Valencia	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Seleccione un valor		
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:		Dentista		
RESOLUCIÓN	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008			
NORMA	Orden CIN/2136/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008			
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Europea de Valencia				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
082	Universidad Europea de Valencia			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
300	60	36
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
12	186	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad Europea de Valencia

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
46061731	Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN



200	200	200
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
200	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	6.0	72.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	36.0
RESTO DE AÑOS	6.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://universidadeuropea.es/media/2008/download/2_normativa_general_enseanzas_grado.pdf?v=1		
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.
CG13 - Capacidad para comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica, así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos
CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
CG15 - Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.
CG16 - Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
CG17 - Capacidad para comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
CG20 - Capacidad para obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
CG21 - Capacidad para saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
CG22 - Capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
CG23 - Capacidad para establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.



CG24 - Capacidad para reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.
CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
CG28 - Capacidad para adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.
CG29 - Capacidad para reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CG31 - Conocimiento del Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
CG5 - Capacidad para saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS



CE01 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano, Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular y Microbiología e inmunología.
CE02 - Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.
CE03 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
CE04 - Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
CE05 - Conocer el peligro de las radiaciones ionizantes y sus efectos en los tejidos biológicos, junto con la legislación que regula su uso. Dirigir instalaciones de radiodiagnóstico bucal.
CE06 - Realizar las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.
CE07 - Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
CE08 - Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
CE09 - Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.
CE11 - Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.
CE12 - Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, bio-compatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.
CE13 - Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
CE14 - Conocer y usar del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.
CE15 - Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo cuando sea apropiado, así como en los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.
CE16 - Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
CE17 - Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patológicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
CE18 - Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico. Igualmente, conocer las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales con la salud oral y general.
CE19 - Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
CE20 - Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
CE21 - Conocer la organización y de la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del dentista en dichos ámbitos.
CE22 - Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer de la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su ejecución.
CE23 - Conocer los preceptos ético-deontológicos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica y su aplicación en la gestión y en la práctica clínica, así como conocer la organización, competencias y funciones de las corporaciones profesionales. Cumplimentar todo tipo de documentos y registros medico-legales.
CE24 - Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.
CE25 - Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.



CE26 - Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.
CE27 - Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desordenes genéticos.
CE28 - Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.
CE29 - Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.
CE30 - Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.
CE31 - Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la sedación y la anestesia general en el manejo del paciente odontológico.
CE32 - Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica.
CE33 - Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
CE37 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.
CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
CE40 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
CE41 - Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
CE42 - Ser competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
CE43 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.
CE45 - Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
CE47 - Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.
CE48 - Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.
CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.
CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.
CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.



CE53 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.
CE54 - Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.
CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.
CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».
CE57 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».
CE58 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial.
CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.
CE60 - Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.
CE61 - Planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.
CE62 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico odontológico y con una evaluación final de competencias, que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico. Deberán incluir trabajo clínico del estudiante en pacientes de todas las edades y condiciones, de un modo integrado y bajo adecuada supervisión.
CE63 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Conforme al RD 1892/2008 de 14 de noviembre por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, se amplían y detallan los mismos del siguiente modo:

Podrán acceder a los estudios de grado los estudiantes según los accesos establecidos en el RD 1892/2008, de 14 de noviembre y legislación vigente aplicable, en concreto:

- Obtener la calificación de apto en la Prueba para el Acceso a la Universidad, de acuerdo a la legislación vigente.
- Obtener la calificación de apto en las Pruebas de Acceso para mayores de 25 años y mayores de 45 años.
- Técnicos superiores, Técnicos Superiores de Artes Plásticas y Diseño y Técnicos Deportivos Superiores.
- Diplomados, Licenciados, Ingenieros Técnicos, Ingenieros, Arquitectos o Graduados.
- Los alumnos estudiantes de Bachillerato de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea y de otros países con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales al respecto, podrán acceder al Grado siempre que en su sistema educativo tengan acceso a la universidad.
- Los estudiantes de otros países que no tengan acuerdo internacional suscrito, deberán homologar sus estudios y realizar la/s prueba/s de acceso a la universidad.

También podrán tener acceso al grado los mayores de 40 años que, sin disponer de titulación que les permita el acceso a la universidad, acrediten una determinada experiencia laboral o profesional en relación con el grado al que pretenden acceder.

Para **acreditar la experiencia laboral y profesional**, el estudiante deberá adjuntar a su solicitud un portafolio (dossier de evidencias) que incluya la siguiente información:

- Carta de motivación.
- Vida Laboral.
- Currículum Vitae.
- Evidencias documentales (cartas de recomendación, títulos de cursos de formación, o cualesquiera otros que estén vinculados con el grado al que se solicita el acceso).
- Idiomas.

La normativa propia de la Universidad Europea de Valencia relativa al acceso y admisión y que está publicada en su web pública es la siguiente:

NORMATIVA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD PARA LAS ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO

Título I: De la admisión de alumnos



Art. 1.

Notificada la admisión del estudiante en la Universidad Europea de Valencia, la incorporación se hará efectiva una vez realizados los trámites de admisión correspondientes y una vez se haya formalizado la matrícula. Para ello será necesario acreditar la superación de las Pruebas de Acceso a la universidad, aquellas otras pruebas que permitan el acceso a la universidad, la titulación y los demás requisitos exigidos por la legislación vigente.

Art. 2.

Los estudiantes de primer curso deben matricularse en todos los créditos que para tal curso establece su plan de estudios. En el caso de estudiantes a tiempo parcial podrán matricularse en el mínimo que establece la normativa en el art. 8.

Art. 3.

La Universidad se reserva el derecho de admisión y el derecho a la no renovación de la matrícula anual de aquellos estudiantes cuyas conductas o hechos puedan suponer un mal ejemplo para la Universidad y para el resto de los estudiantes. De manera particular, se señalan:

- cualquier actuación, hecho o falta que contravenga el código ético de la Universidad
- estar inculpado en un procedimiento penal por un delito doloso
- cualquier otra conducta, hecho o situación que la Universidad considere que afecta al normal desarrollo de la actividad docente de sus estudiantes.

El procedimiento establecido en la Universidad para el acceso a través de esta vía será el siguiente:

1. El estudiante solicita al departamento de Admisiones el acceso al grado acompañando la solicitud de un portfolio.
2. La solicitud se remite al director de titulación quien, comprobando que las evidencias presentadas en el portfolio se ajustan al grado solicitado, procederá a mantener una entrevista con el estudiante con el fin de evaluar competencias que requieren la observación directa y que están relacionadas con el éxito académico en el título en el que se solicita el acceso, así como para detectar necesidades específicas de formación.
3. La Universidad podrá establecer una prueba específica que garantice que el estudiante reúne las competencias mínimas para poder cursar el grado.
4. Todos los estudiantes admitidos después del procedimiento de selección reciben una carta de la Universidad, donde se les indica la admisión al título de Grado para el que hubieran realizado y superado pruebas de admisión.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Una vez matriculados, los/as estudiantes disponen de medios para introducirse en la dinámica de sus respectivas Facultades o Escuelas. Así sucede en el acto de apertura organizado por la Facultad/Escuela al inicio del curso, en el que se realiza la presentación y explicación del programa formativo, tanto en lo correspondiente a objetivos, métodos de aprendizaje y formas de evaluación, como a los recursos para la enseñanza e instalaciones.

Otra acción prevista son los cursos de inmersión, donde durante las dos primeras semanas previas al comienzo del curso académico se realiza un programa formativo donde se facilita a los/as estudiantes una visión general de los aspectos básicos del plan de estudios en el **Grado en Odontología** y un refuerzo en determinadas materias para aquellos alumnos que lo requieran, en función de su perfil de ingreso.

Además existen **tutorías académicas** por cada materia para el **seguimiento** personalizado de cada alumno, donde el profesor podrá ayudarle a diseñar un plan a medida que les facilite adquirir el nivel adecuado de base para cada materia. Tal necesidad se puede detectar mediante un examen de nivel o por la estrecha relación profesor-alumno, a través de la evaluación continua en los primeros estadios del Grado.

El/la estudiante sigue recibiendo de la Universidad un apoyo constante para su aprendizaje. Entre los distintos recursos a disposición del alumnado, podemos destacar los siguientes:

- **Cursos de formación:**destinados al desarrollo de competencias personales y profesionales, que instruyen al estudiante sobre la planificación de su tiempo de estudio, las habilidades de comunicación interpersonal y el trabajo en equipo, entre otros.
- **Gabinete de Orientación al Empleo (GOE):**es el departamento encargado de la gestión de prácticas, curriculares y extracurriculares, de todos los alumnos de la Universidad Europea de Valencia, a través del establecimiento de convenios específicos con Empresas y/o Instituciones. Todos los alumnos de la Universidad Europea de Valencia, menores de 28 años, tienen cubiertos los posibles riesgos de accidentes durante la realización de las prácticas por un seguro escolar. Para alumnos mayores de 28 años y alumnos de postgrado, la Universidad contrata una póliza privada para cubrir posibles riesgos. Por otro lado, el GOE ofrece asesoramiento profesional (individual y grupal) con el objetivo de facilitar a todos los alumnos su ingreso en el mercado laboral nacional y/o internacional, ya sea como empleados o como emprendedores y agentes activos en el desarrollo de la sociedad.
- **Plan de Acción Tutorial (PAT):** A través de este plan, se garantiza la asignación de un tutor a todos los/as estudiantes, siendo éste un profesor de su titulación que ofrecerá apoyo y orientación, realizando a su vez un seguimiento constante de la evolución del/la estudiante durante la totalidad de la carrera. Los principales objetivos del PAT son:
 - Facilitar al estudiante la adaptación a la vida universitaria.
 - Canalizar y agilizar el acceso a la información de los servicios, instalaciones y programas que ofrece la Universidad.
 - Reducir el absentismo y optimizar el rendimiento del/la estudiante.
 - Ofrecer a los/las estudiantes de la Universidad una enseñanza integral e individualizada.
 - Asesorar y orientar a los/las estudiantes académica, personal y profesionalmente.
 - Promover el desarrollo de competencias de cara a la incorporación al mundo laboral, en aspectos concretos como la resolución de problemas, la toma de decisiones, y la incorporación de elementos de internacionalidad (estancias internacionales, idioma inglés)

Mecanismos de apoyo para alumnos que deseen mejorar su nivel de inglés



Todos los alumnos del Grado en Odontología contarán desde el primer curso con una formación personalizada gracias a un programa moderno y flexible proporcionado por la prestigiosa editorial Cambridge University Press llamado Laureate English Program. En el marco de este programa, cada alumno contará con clases presenciales con profesor, grupo y horario trimestral ofrecidas de manera extraacadémica.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	15

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	15

La Universidad valorará los créditos que pueden ser objeto de transferencia y de reconocimiento a la vista del expediente y de los documentos académicos oficiales del estudiante y relativos a las enseñanzas oficiales cursadas, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial en la misma o en otra universidad.

A estos efectos, **la transferencia de créditos** implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en ésta u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Asimismo, **el reconocimiento de créditos** supone la aceptación por parte de la universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, en ésta u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Conforme a la normativa vigente, los títulos propios universitarios y la experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos, y computará a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título, con un máximo de un 15% de los créditos que constituyen el plan de estudios. En ningún caso se podrá reconocer el Trabajo Fin de Grado.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

En concreto, los créditos se reconocen con arreglo a las siguientes reglas básicas:

- Si la titulación de origen pertenece a la rama de **Ciencias de la Salud**, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a las materias de formación básica de la citada rama.
- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- El resto de los créditos serán reconocidos por la universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante, bien a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.

Todos los créditos obtenidos por el/la estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, tanto los transferidos como los cursados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

Los Ciclos Formativos de Grado Superior que pueden ser convalidados son los siguientes:

- Higiene bucodental
- Prótesis dental

En cuanto a la experiencia profesional, será convalidable siempre que esté en conexión directa con los contenidos y competencias de las asignaturas y, a su vez, sea objetivamente verificable mediante documentos (cartas de recomendación, expediente de vida laboral, etc.) que serán analizados y ponderados por el responsable de la titulación.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Master Clases
Wikis
Seminarios
Portafolio
Trabajos en grupo
Exposición de trabajos
Análisis crítico de artículos científicos
Prácticas clínicas tuteladas
Debates
Resolución de Problemas
Evaluación formativa
Ejercicios prácticos
Análisis de casos
Prácticas de laboratorio
Tutorías
Role Playing
Investigaciones
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Método del caso
Aprendizaje cooperativo
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
Aprendizaje basado en Proyectos
Entornos de Simulación
Prácticas pre-profesionales
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Prueba de conocimiento
Prácticas pre-clínicas simuladas
Debates
Portafolio
Evaluación de competencias clínicas
Elaboración del Trabajo Fin de Grado
Defensa Pública ante Tribunal
Informe del Tutor
Proyectos
Exposiciones orales
Carpeta de aprendizaje
Prácticas de laboratorio
Ejercicios prácticos



Cuaderno de prácticas		
Cuaderno de prácticas de laboratorio		
Análisis de casos		
Caso/Problema		
5.5 NIVEL 1: Ciencias Biomédicas Relevantes para la Odontología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Anatomía y Fisiología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Anatomía y Fisiología del Cuerpo Humano I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Anatomía y Fisiología del Cuerpo Humano II			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Básica		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
		6	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
LECTURAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Fisiología del Sistema Estomatognático			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Básica		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
LECTURAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Anatomía de Cabeza y Cuello			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	



Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><u>ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL CUERPO HUMANO I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento sobre las características de los distintos tipos de tejidos (epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso) Conocimiento del sistema musculoesquelético, incluyendo procesos de osificación y regulación de la misma, fisiología muscular, y principales músculos, huesos y articulaciones Conocimiento de los mecanismos implicados en la hemostasia y relacionar con el mundo profesional Conocimiento de la neurofisiología y del funcionamiento del sistema nervioso Capacidad aplicar los conocimientos adquiridos a la labor profesional <p><u>ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL CUERPO HUMANO II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Visión y conocimiento de la anatomía y fisiología de los principales sistemas del cuerpo humano Integración entre sistemas Complementa la formación adquirida en esta área durante la primera parte de la asignatura (anatomía y fisiología del cuerpo humano I) Capacidad aplicar los conocimientos adquiridos a la labor profesional <p><u>ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender y manejar los conceptos generales de la osteología, miología y neuroanatomía de la cabeza y el cuello, con orientación clínico-terapéutica Conocimiento y comprensión de los sistemas arterial, venoso y linfático de la cabeza y el cuello, con orientación clínico-terapéutica <p><u>FISIOLOGÍA DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO</u></p> <p>Saber determinar la morfología específica de cada órgano dentario de la especie humana.</p> <p>Conocimiento de los aspectos microscópicos de las distintas estructuras del sistema estomatognático.</p> <p>Comprender los mecanismos fisiológicos de los órganos del área bucodental.</p> <p>Fomentar la capacidad de relación, síntesis, consulta y exposición de los contenidos con situaciones prácticas de trabajo real.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL CUERPO HUMANO I</u></p> <p>Tema 1. Introducción. Organización del cuerpo humano</p> <p>Tema 2. Nivel tisular de organización: Tejidos</p> <p>Tema 3. Piel y estructuras anejas</p> <p>Tema 4. Tejido cartilaginoso, tejido óseo y articulaciones</p>		



Tema 5. Tejido nervioso y neurofisiología

Tema 6. Tejido muscular

Tema 7. La sangre

Tema 8. Sistema nervioso central

Tema 9. Sistema nervioso autónomo (SNA)

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL CUERPO HUMANO II

Tema 1. Sistema cardiovascular

Tema 2. Sistema respiratorio

Tema 3. Sistema urinario

Tema 4. Sistema digestivo

Tema 5. Sistema endocrino

Tema 6. Sistema reproductor

ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO

Tema 1. Recuerdo de conceptos de posición anatómica, ejes, planos y puntos de referencia. Terminología.

Tema 2. Desarrollo embrionario craneofacial. Arcos branquiales.

Tema 3. Osteología del cráneo y de la cara. Visión de conjunto: normas craneales y puntos antropométricos.

Tema 4. Huesos de cráneo I: Frontal, parietal y occipital

Tema 5. Huesos del cráneo II: Etmoides, esfenoides y temporal.

Tema 6. Huesos de la cara I: Malar, cornete inferior, unguis y vómer.

Tema 7. Huesos de la cara II: Maxilar, mandíbula, palatino e hioides.

Tema 8. Fosas del cráneo I: Fosa temporal, cigomática y pterigopalatina. Fosas del cráneo II: Fosa nasal y orbitaria.

Tema 9. Anatomía de la articulación témporo-mandibular.

Tema 10. Músculos de la cabeza I: Músculos derivados del primer arco branquial: Músculos masticadores: masetero y temporal.

Tema 11. Músculos de la cabeza II: Músculos derivados del primer arco branquial. Músculos masticadores: pterigoideo externo, interno, milohioideo y vientre anterior del digástrico.

Tema 12. Músculos de la cabeza III: Músculos derivados del segundo arco branquial. Vientre posterior del digástrico y estilohioideo. Músculos de la mímica.

Tema 13. Músculos del cuello: Músculos prevertebrales. Músculos laterales del cuello. Músculos suprahioides e infrahioides. Aponeurosis y fascias del cuello.

Tema 14. Vascularización de cabeza y cuello I: Arteria subclavia. Trayecto y distribución.

Tema 15. Vascularización de cabeza y cuello II: Arteria carótida común. Arteria carótida externa e interna.

Origen trayecto y relaciones.

Tema 16. Vascularización de cabeza y cuello III: Sistema venoso. Vena yugular interna. Origen y relaciones.

Tema 17. Sistema linfático de cabeza y cuello. Principales grupos ganglionares.

Tema 18. Nervios craneales. Origen trayecto y relaciones.

Tema 19. Nervio trigémino. Origen trayecto y relaciones. Ramas terminales

Tema 20. Nervio Oftálmico. Nervio maxilar. Trayecto y distribución.

Tema 21. Nervio mandibular I. Clasificación de las ramas, trayecto y relaciones.

Tema 22. Nervio mandibular II. Nervio dentario inferior y nervio lingual.



Tema 23. Nervio Facial. Trayecto, ramas y distribución periférica.

Tema 24. Nervio Glossofaríngeo. Nervio Hipogloso. Nervio Espinal. Trayecto, ramas y distribución periférica. Id

Tema 25. Glándulas salivales. Lengua. Anatomía.

Tema 26. Faringe y laringe. Anatomía.

FISIOLOGIA DEL SISTEMA ESTOMATOGNATICO

Tema 1. Sistema estomatognático

Tema 2. Órganos dentarios

Tema 3. Incisivos y caninos

Tema 4. Premolares

Tema 5. Molares superiores

Tema 6. Molares inferiores

Tema 7. Embriología y erupción dentarias

Tema 8. Dientes temporales

Tema 9. Tejidos dentarios I. Complejo dentino-pulpar.

Tema 10. Tejidos dentarios II. Esmalte.

Tema 11. Tejidos dentarios III. Cemento y periodonto

Tema 12. Mucosa bucal. Generalidades e Histofisiología

Tema 13. Órganos de la cavidad bucal: labios, lengua, paladar blando y duro.

Tema 14. Glándulas salivales I. Generalidades e Histofisiología

Tema 15. Glándulas salivales II. G. mayores y G. menores.

Tema 16. Secreción salival

Tema 17. Receptores gustativos

Tema 18. Receptores somáticos sensitivos: táctiles, temperatura y dolor.

Tema 19. Dolor origen dentario.

Tema 20. Receptores musculares y articulares orales.

Tema 21. Movimientos masticatorios

Tema 22. Control de la masticación

Tema 23. Deglución. Reflejos de la nausea y de la tos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.



CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano, Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular y Microbiología e inmunología.		
CE02 - Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	415	75
Ejercicios prácticos	35	75
Análisis de casos	30	60
Prácticas de laboratorio	40	75
Tutorías	80	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	50.0	70.0
Prácticas de laboratorio	20.0	30.0
Ejercicios prácticos	10.0	20.0
NIVEL 2: Biología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Biología Celular y Genética Humana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de los procesos biológicos, fisiológicos y fisiopatológicos del cuerpo humano • Conocimiento de los componentes celulares • Conocimiento de los procesos de división celular y gametogénesis • Conocimiento general de la genética humana y comprensión de enfermedades de origen genético • Conocimiento del desarrollo de herramientas moleculares con aplicación actual en odontología 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al estudio de la Biología Celular • Membrana plasmática • Citoesqueleto • Síntesis y degradación de proteínas: ribosomas y proteasomas • Sistema de endomembranas • Mitocondrias • El núcleo interfásico • División celular: mitosis • Formación de los gametos: meiosis • Aspectos generales sobre la genética humana • Herencia mendeliana y no mendeliana • Herencia monogénica, poligénica y multifactorial 		



Técnicas de análisis en genética humana		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.		
CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.		
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano, Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular y Microbiología e inmunología.		
CE02 - Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	90	60
Resolución de Problemas	10	50
Evaluación formativa	6	5
Prácticas de laboratorio	18	90
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Prueba de conocimiento	60.0	70.0
Exposiciones orales	5.0	10.0
Carpeta de aprendizaje	10.0	20.0
Prácticas de laboratorio	10.0	15.0
NIVEL 2: Bioquímica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Bioquímica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Bioquímica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Estudio básico de las Biomoléculas Conocimiento de las reacciones químicas que tienen lugar en el ser vivo Comprensión de la importancia de la Bioquímica en el entorno odontológico Análisis de estados fisiológicos y patológicos desde el punto de vista bioquímico Desarrollo de competencias generales para el desarrollo formativo del futuro profesional de la Odontología 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la Bioquímica Bases químicas de la vida. El agua Naturaleza de las moléculas biológicas: <u>los Glúcidos</u> Naturaleza de las moléculas biológicas: <u>los Lípidos</u> Naturaleza de las moléculas biológicas: <u>las Proteínas</u> Naturaleza de las moléculas biológicas: <u>las Enzimas</u> Naturaleza de las moléculas biológicas: <u>Los Ácidos Nucléicos</u> Hormonas, Segundos mensajeros, Vitaminas y Cofactores Composición Bioquímica de las Membranas Biológicas Composición bioquímica de la Matriz Extracelular Metabolismo celular. Introducción Metabolismo de glúcidos Metabolismo de lípidos. Metabolismo de proteínas. Composición y función de la saliva 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano, Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular y Microbiología e inmunología.		
CE02 - Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Master Clases	96	64
Resolución de Problemas	12	8
Evaluación formativa	6	4
Prácticas de laboratorio	16	100
Tutorías	20	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	60.0	70.0
Exposiciones orales	5.0	10.0
Carpeta de aprendizaje	10.0	20.0
Prácticas de laboratorio	10.0	15.0
NIVEL 2: Microbiología e Inmunología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Microbiología General e Inmunología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la estructura, metabolismo y genética de los microorganismos, de las principales bacterias, hongos, parásitos y virus productores de enfermedad en el hombre y de las infecciones que producen. • Conocimiento de los principales antimicrobianos, sus mecanismos de acción y los mecanismos de resistencia generales. • Conocimiento de la microbiología de las infecciones orales y sus repercusiones sistémicas <p>Conocimiento de las técnicas de toma de muestras y sistemas de transporte que se utilizan en odontología y los principales procedimientos y técnicas que se realizan en los laboratorios de microbiología clínica.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Microbiología e Inmunología general • Morfología Bacteriana • Antimicrobianos • Metabolismo y genética bacteriana • Micología • Virología • Bacterias: cocos y bacilos • Microbiología oral: ecología oral • Placa bacteriana: periodontal y cariogénica • Inmunidad general y específica • Antígenos y anticuerpos • Respuesta inmune 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.		
CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.		
CG15 - Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.		
CG16 - Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.		
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.		



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia bucodentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano, Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular y Microbiología e inmunología.		
CE02 - Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	80	40
Resolución de Problemas	25	60
Análisis de casos	25	60
Prácticas de laboratorio	20	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	50.0	70.0
Prácticas de laboratorio	10.0	20.0
Caso/Problema	25.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Introducción a la Odontología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Psicología		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología y Habilidades de Comunicación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Analizar a la persona considerando al individuo en su triple dimensión (biológica-psicológica-social). Determinar cómo puede influir en el proceso salud ¿ enfermedad, teniendo en cuenta la interacción entre las tres dimensiones, Incorporar contenidos de la Psicología de Salud para garantizar una óptima intervención en los ámbitos de la atención, prevención y promoción de la salud. Identificar y dar respuesta a las posibles necesidades psicológicas y sociales que pudieran estar interviniendo en el proceso de salud-enfermedad y adecuar su actuación en función de esas necesidades. Valorar cómo los procesos individuales influyen en las vivencias particulares de cada individuo y requieren, por tanto, una aproximación específica a cada caso. Analizar y valorar conductas mostradas por los pacientes con el fin de fomentar que éstas ayuden a los mismos a adaptarse y afrontar las exigencias de la situación (salud-enfermedad). Valorar los cambios producidos como consecuencia de la intervención del profesional. 		



- Aplicar los principios de la comunicación para favorecer la consecución de los objetivos de la relación terapéutica. Desde la clarificación del motivo de la consulta a la toma de decisiones relacionadas con el diagnóstico, tratamiento, seguimiento y adhesión al tratamiento.
- Conocer y dominar la comunicación y las habilidades de relación interpersonal como competencias esenciales para la práctica profesional diaria y manejo de situaciones que requieran un afrontamiento específico.
- Valorar y tomar decisiones en una situación terapéutica simulada teniendo en cuenta las distintas variables intervinientes.
- Mantener una actitud abierta y flexible frente a las diferentes culturas y sociedades para mantener el principio de atención sanitaria basada en el concepto de universalidad.
- Conocer aspectos relevantes relacionados con la salud laboral desde la perspectiva de la Psicología que contribuyan a prevenir consecuencias indeseadas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Definición de Psicología de la Salud. Aplicaciones de la psicología en el ámbito de la salud.
2. Dimensiones de la persona. Interacción entre las dimensiones y su influencia en el continuo salud-enfermedad. Concepto de Salud. Modelos teóricos de actuación: modelo biomédico y modelo biopsicosocial.
3. El concepto de conducta y tipos de respuesta. Conductas individuales mostradas por los pacientes en el proceso salud-enfermedad: conductas adaptativas y desadaptativas, conductas de salud y conductas de riesgo.
4. Relación terapéutica: estilos de relación y roles. Comunicación y habilidades de comunicación.
5. El proceso de adhesión al tratamiento. Variables que intervienen: enfermedad, duración, paciente, la relación paciente-profesional de la salud y factores contextuales. Motivación.
6. Procesos moduladores de la conducta del individuo en el continuo salud-enfermedad. Emoción, estrés, afrontamiento. Miedos y fobias dentales.
7. El concepto de dolor: teorías, dimensiones y tipos. Las unidades de dolor. Consecuencias de la vivencia de dolor crónico. Instrumentos de medida de la percepción de dolor.
8. Conceptos básicos relacionados con la salud laboral. Estrés laboral y *burn-out*.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

CG5 - Capacidad para saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.

CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.

CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.

CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE03 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.

CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.

CE24 - Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.



CE25 - Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.		
CE26 - Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	60	65
Ejercicios prácticos	20	35
Análisis de casos	45	45
Tutorías	10	80
Role Playing	15	65
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje basado en Proyectos		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Carpeta de aprendizaje	10.0	20.0
Ejercicios prácticos	20.0	25.0
Análisis de casos	20.0	25.0
NIVEL 2: Diagnóstico en Odontología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diagnóstico en Odontología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Ser competente en identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. • Ser competente en realizar una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente y mantenerla actualizada. • Realización de la Historia Clínica. Pruebas diagnósticas complementarias, validez diagnóstica, interpretación y análisis crítico de los resultados. • Tener conocimiento de los riesgos de las radiaciones ionizantes y de sus efectos en los tejidos biológicos, ser competente en su uso y el conocimiento de las normativas relacionadas con la radiación, protección y reducción de la dosis. • Ser competente en la realización de las radiografías necesarias en la práctica odontológica, en interpretar las imágenes obtenidas y tener conocimiento de otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia. • Tener conocimiento de los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica, y ser competente en la interpretación de sus resultados. • Fundamentos físicos de las radiaciones ionizantes. Efectos de las radiaciones ionizantes. Procedimientos y técnicas radiológicas legislación y protección radiológica. • Ser capaz de llevar una Documentación clínica y manejo de la información. Diagnóstico y clínica odontológica. • Radiografías intra y extraorales y otras métodos y técnicas de diagnóstico por la imagen en Odontología. • Analizar e interpretar las imágenes. • Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. • Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas • Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico en Odontología • Historia clínica, • Pruebas complementarias • Diagnóstico por la imagen: Radiología General y Dental. Pruebas especiales con técnicas ionizantes y no ionizantes 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.		
CG17 - Capacidad para comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).		
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		



CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE03 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
CE04 - Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
CE05 - Conocer el peligro de las radiaciones ionizantes y sus efectos en los tejidos biológicos, junto con la legislación que regula su uso. Dirigir instalaciones de radiodiagnóstico bucal.
CE06 - Realizar las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.
CE07 - Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
CE08 - Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
CE09 - Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.
CE14 - Conocer y usar del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.
CE16 - Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
CE17 - Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
CE19 - Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	10	100
Wikis	2	0
Evaluación formativa	10	10
Análisis de casos	10	100
Prácticas de laboratorio	12	100
Tutorías	10	10
Investigaciones	21	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Carpeta de aprendizaje	20.0	40.0
Cuaderno de prácticas	15.0	30.0
NIVEL 2: Biomateriales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la clínica Odontológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Biomateriales e Instrumentación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>INTRODUCCION A LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender terminología dental básica. • Aplicar la nomenclatura dental más habitual • Comprender la importancia de la caries dental, como la enfermedad propia del diente que mas perdidas dentarias produce. • Comprender la importancia de la enfermedad periodontal, como la enfermedad propia de los tejidos de sustentación del diente, que mas perdidas dentarias produce. • Distinguir entre los diferentes tipos de tratamientos que tratan de mantener los dientes en sus arcadas dentarias. • Diferenciar los principales equipamientos dentales más frecuentes y de mayor difusión, • Distinguir los instrumentos dentales de más frecuente utilización tanto en clínica como en laboratorio. • Identificar y saber prevenir los riesgos físicos , químicos , biológicos y psíquicos derivados de las actuaciones en el campo de la odontología • Hacer comprender y aplicar las diferentes medidas y medios de prevención en la clínica odontológica • Entender los principales principios y valores derivados de la disciplina ergonómica en su aplicación en la odontología. • Entender y aplicar la postura de trabajo B.H.O.P. en todas sus actuaciones tanto preclínicas como de laboratorio. • Crear hábitos de trabajo ergonómicos y prevenir enfermedades y accidentes en el trabajo • Conocer las mejores posiciones para los diferentes tipos de abordaje de las arcadas dentarias del paciente • Estimular y Facilitar el trabajo con el personal del equipo de salud 		



BIOMATERIALES E INSTRUMENTACION

- Alcanzar suficientes conocimientos y destrezas relativos a:
- La evolución y clasificación de los diferentes tipos de materiales y biomateriales dentales.
- Las principales propiedades físicas, químicas y biológicas generales, que deben ser tenidas en cuenta a la hora de comprender, seleccionar y aplicar los materiales odontológicos en sus vertientes tanto preclínicas, clínicas o de laboratorio.
- Reconocer y aplicar las medidas ergonómicas, higiénicas y de seguridad más apropiadas para el manejo de cada uno de los materiales desarrollados en la asignatura.
- Obtener una base de aprendizaje facilitador para todas aquellas asignaturas que a lo largo de toda la carrera van a utilizar los biomateriales dentales.

5.5.1.3 CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA

1.- Introducción a la materia.

- 1.1. Normas generales de funcionamiento.
- 1.2. Terminología y conceptos Clínicos odontológicos generales
- 1.3. Nomenclatura dentaria básica
- 1.4. Normas básicas de Comunicación en odontología

2.- Introducción general sobre la caries dental

- 2.1. Etiopatogenia
- 2.2. Prevención, diagnóstico

3.- Introducción general a la enfermedad periodontal

- 3.1. Etiopatogenia
- 3.2. Prevención, diagnóstico

4.- Introducción a los principales procedimientos rehabilitadores odontológicos

- 4.1. Concepto y definiciones de tratamientos conservadores
- 4.2. Concepto y definiciones de tratamientos de reposición dentarias

5.- Instrumental clínico Básico

- 5.1. Tipos de instrumentos dentales
- 5.2. Instrumentos de exploración dentaria
- 5.3. Instrumentos para obturación dentaria
- 5.4. Instrumentos para endodoncia
- 5.5. Instrumentos para cirugía
- 5.6. Instrumentos para periodoncia
- 5.7. Instrumentos para impresión dentaria
- 5.8. Instrumentos rotatorios

6.- Equipamientos clínicos

- 6.1. El sillón dental
- 6.2. Unidades porta instrumentos ILFE (Instrumentos ligados a fuentes de energía)
- 6.3. Clasificaciones y tipos
- 6.4. Otros equipamientos clínicos de interés

7.- Concepto de laboratorio dental

- 7.1. Clasificación y tipos
- 7.2. Puesto de trabajo de laboratorio dental
- 7.3. Instrumentos básicos
- 7.4. Equipamientos básicos

8. Introducción a los riesgos y su prevención en el trabajo odontológico I

- 8.1. Riesgos físicos en la clínica dental
- 8.2. Riesgos químicos en la clínica dental
- 8.3. Riesgos biológicos en la clínica dental
- 8.4. Riesgos psicológicos en la clínica dental
- 8.5. Barreras de protección

9.- Cadena de Higiene ¿ desinfección y esterilización de los instrumentos en la clínica dental

9.1. Cadena de higiene ¿ desinfección de los equipamientos y mobiliario en la clínica dental

10. Introducción a los riesgos y su prevención en el trabajo odontológico II

- 10.1. Riesgos físicos en laboratorio dental
- 10.2. Riesgos químicos en el laboratorio dental
- 10.3. Riesgos biológicos en el laboratorio dental



- 10.4 Barreras de protección
- 11.- Tratamiento de residuos originados en el trabajo odontológico
 - 11.1 Tratamiento de residuos clínicos
 - 11.2. Tratamiento de residuos del laboratorio
- 12.- Introducción a la Ergonomía en odontología
 - 12.1. Concepto y definiciones
 - 12.2. Evolución histórica
 - 12.3. Ergonomía aplicada a la odontología
- 13.- Introducción a las posturas de trabajo en odontología
 - 13.1. Postura del odontólogo de pie. Ventajas e inconvenientes
 - 13.2. Postura del odontólogo sentado .Ventajas e inconvenientes
 - 13.3 Posturas de los pacientes
 - 13.4. Postura Ergonómica de trabajo (BHOP) profesional ¿ paciente
 - 13.5. Áreas de trabajo en la clínica dental
 - 13.6 Principales posiciones de abordaje del paciente
- 14.- Introducción a la planificación y estandarización de los procedimientos odontológicos
 - 14.1. Características que deben de reunir los procedimientos en odontología
 - 14.2. Procedimientos directos
 - 14.3. Procedimientos indirectos clínicos y de laboratorio
- 15.- Trabajo en equipo en la clínica dental I
 - 15.1. Equipo de salud bucodental
 - 15.2. Funciones del odontólogo , auxiliar , higienista, protésicos dentales
- 16. Trabajo en equipo en la clínica dental II
 - 16.1. Trabajo a cuatro manos
 - 16.2. Trabajo a seis manos

BIOMATERIALES E INSTRUMENTACIÓN

Tema 1. Presentación de contenidos.

- 1.1. Concepto y definición. Objetivos generales de la asignatura.
- 1.2. Programa teórico y practico
- 1.3. Bibliografía recomendada.
- 1.4. Normas de seguimiento y evaluación continua.
- 1.5.Otras normativas de interés

Tema 2. Los materiales en odontología

- 2.1. Concepto y definiciones
- 2.2. Evolución y desarrollo.
- 2.3. Clasificación de los diferentes grupos de materiales.

Tema 3. Características y propiedades Físicas generales de los materiales odontológicos

- 3.1. Propiedades físicas mecánicas
- 3.2. Magnitudes.
- 3.3. Propiedades físicas no mecánicas
- 3.4.Magnitudes

Tema 4. Características y propiedades Químicas de los materiales odontológicos

- 4.1. Estructura de la materia
- 4.2. Cristalografía



4.3. Estados de la materia y aplicaciones odontológicas
4.4. Otras propiedades químicas de interés
4.5. Adhesión
Tema 5. Características y propiedades Biológicas generales de los materiales odontológicos
5.1. Propiedades biológicas y aplicaciones clínicas
5.2. Niveles de control de los materiales Pruebas y ensayos
5.3. Normativas Internacionales
Tema 6. Materiales poliméricos
6.1. Características, composición y propiedades generales.
6.2. Clasificación
Tema 7. Materiales cerámicos
7.1. Características, composición y propiedades generales
7.2. Clasificación
Tema 8. Materiales metálicos
8.1. Características, composición y propiedades generales
8.2. Clasificación
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
CG13 - Capacidad para comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica, así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos
CG17 - Capacidad para comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.



CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.		
CE12 - Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, bio-compatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.		
CE14 - Conocer y usar del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.		
CE15 - Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo cuando sea apropiado, así como en los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	90	75
Resolución de Problemas	50	20
Ejercicios prácticos	30	20
Prácticas de laboratorio	100	90
Tutorías	30	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	25.0	30.0
Prácticas pre-clínicas simuladas	25.0	35.0
Exposiciones orales	5.0	15.0
Ejercicios prácticos	10.0	15.0
Cuaderno de prácticas	10.0	15.0
NIVEL 2: Odontología Preventiva, Comunitaria y Salud Pública Oral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4	5
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontología Preventiva		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontología Comunitaria, Salud Pública Oral y Gerodontología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		5
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p><u>ODONTOLOGIA PREVENTIVA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación clínica en el manejo de los diferentes procedimientos odontológicos preventivos. • Toma de conciencia sobre las necesidades de aprendizaje autónomo, capacidad de síntesis e integración de la información. • Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas. • Capacidad de trabajo en equipo. • Responsabilidad en el cumplimiento de sus tareas con los pacientes y equipo clínico. • Juicio crítico, capacidad para desarrollar una evaluación y síntesis mediante el conocimiento del método científico. <p><u>ODONTOLOGIA COMUNITARIA; SALUD PUBLICA ORAL y GERODONTOLOGÍA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los procesos básicos de Salud Pública Dental. • Dominar las técnicas de educación sanitaria a nivel individual y comunitario. • Adquirir la destreza necesaria en la exploración clínica y la aplicación de los diferentes índices de salud, enfermedad y necesidad de tratamiento. • Visión multidisciplinar de la atención del paciente anciano. • Manejo odontológico del paciente mayor médicamente comprometido. • Juicio crítico, capacidad para desarrollar una evaluación y síntesis mediante el conocimiento del método científico. • Toma de conciencia sobre las necesidades de aprendizaje autónomo, capacidad de síntesis e integración de la información. • Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas. • Capacidad de trabajo en equipo. 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p><u>ODONTOLOGÍA PREVENTIVA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la placa bacteriana y su importancia etiológica en la caries y en la enfermedad periodontal. • Comprender la importancia en la prevención de las enfermedades bucodentales de las siguientes actuaciones: • Control de placa dental • Control de dieta cariogénica • Aplicación de flúor • Aplicación de selladores y fisuras • Conocer y aplicar los métodos de desinfección y esterilización en el consultorio dental. • Individualización de los tratamientos preventivos en grupos de alto riesgo. • Capacidad de seguimiento y evaluación de los tratamientos. • Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección de las enfermedades a nivel individual. <p><u>ODONTOLOGÍA COMUNITARIA; SALUD PUBLICA ORAL y GERODONTOLOGÍA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y desarrollo del proceso de salud/enfermedad. • Conocimientos sobre planificación sanitaria y estudios epidemiológicos en odontología. • Estudio de las tendencias epidemiológicas mundiales. • Control de la enfermedad desde el prisma de la intervención comunitaria. • Conocer el Sistema Nacional de Salud y el rol del dentista en la atención primaria de salud. • Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección de las enfermedades a nivel comunitario. • Estudio del envejecimiento general y de la cavidad oral. • Visión multidisciplinar de la atención del paciente anciano. • Adaptación de los tratamientos restauradores, quirúrgicos, periodontales y preventivos en los pacientes ancianos. • Manejo odontológico del paciente mayor médicamente comprometido. • Diferentes sistemas de asistencia odontológica en la población geriátrica. 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.	
CG15 - Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.	
CG17 - Capacidad para comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).	
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.	
CG23 - Capacidad para establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del	



paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
CG29 - Capacidad para reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CG31 - Conocimiento del Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE13 - Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
CE16 - Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
CE17 - Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.



CE18 - Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico. Igualmente, conocer las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales con la salud oral y general.

CE19 - Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.

CE20 - Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.

CE21 - Conocer la organización y de la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del dentista en dichos ámbitos.

CE22 - Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer de la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su ejecución.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	90	75
Resolución de Problemas	50	20
Ejercicios prácticos	30	20
Prácticas de laboratorio	100	90
Tutorías	30	10

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Aprendizaje cooperativo

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Entornos de Simulación

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	25.0	35.0
Prácticas pre-clínicas simuladas	25.0	35.0
Exposiciones orales	5.0	15.0
Cuaderno de prácticas	10.0	15.0
Caso/Problema	10.0	15.0

NIVEL 2: Odontología y Sociedad

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	7

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
7		

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Profesionalidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Radioprotección		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RADIOPROTECCIÓN		



- Conocer el peligro de las radiaciones ionizantes y sus efectos en los tejidos biológicos, junto con la legislación que regula su uso. Dirigir instalaciones de radio-diagnóstico bucal.
- Realizar las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.
- Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
- Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.

PROFESIONALIDAD

- Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
- Bioética.
- Responsabilidad civil.
- Conocer la legislación referente a la profesión odontológica.

Conocer los principios básicos de identificación forense en Odontología.

5.5.1.3 CONTENIDOS

RADIOPROTECCIÓN ÁREA 1. CONCEPTOS BÁSICOS

TEMA 1: ESTRUCTURA ATOMICA

- Naturaleza de la radiación electromagnética
- Unidades de energía en física atómica
- Espectro de la radiación electromagnética; el fotón
- Estructura del átomo
- Absorción y emisión de energía
- Producción de rayos X: rayos X característicos y radiación de frenado

TEMA 2: INTERACCIÓN DE LA RADIACIÓN CON LA MATERIA

- Interacción de partículas
- Interacción de fotones
- Atenuación de fotones
- Procesos de interacción
- Formación de la imagen radiológica
- Espectros de rayos X
- Número atómico efectivo

ÁREA 2. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LOS EQUIPOS Y HACES DE RAYOS X

TEMA 3: CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LOS EQUIPOS DE RADIODIAGNÓSTICO

- Características físicas de los equipos de rayos X: generador, tubos...
- Dispositivos asociados al tubo de rayos X
- Características de los sistemas de imagen

TEMA 4: EL HAZ DE RADIACIÓN. ESPECTRO DE RAYOS X

- El haz de radiación.
- Espectro de rayos X.
- Factores que modifican la forma del espectro de rayos X
- Estimación de la calidad del haz
- Influencia del espectro sobre la calidad de la imagen.
- Influencia del espectro sobre la dosis al paciente.

ÁREA 3. MAGNITUDES Y MEDIDA DE LA RADIACIÓN

TEMA 5: MAGNITUDES Y UNIDADES

- Exposición y unidades
- Dosis absorbida y unidades
- Dosis equivalente y factor de calidad
- Dosis equivalente efectiva
- Tasas. Relación entre magnitudes
- Aspectos generales referidos a estas magnitudes
- Magnitudes de interés en dosimetría del paciente

TEMAS 6: DETECCIÓN Y DOSIMETRÍA DE LA RADIACIÓN

- Fundamentos físicos de la detección
- Detectores de ionización gaseosa.
- Detectores de centelleo
- Dosimetría ambiental y personal



- Monitores portátiles de radiación utilizados en radiodiagnóstico
- Medida de la dosis en haz directo

ÁREA 4. EFECTOS BIOLÓGICOS DE LAS RADIACIONES IONIZANTES.

TEMA 7: EFECTOS BIOLÓGICOS DE LAS RADIACIONES IONIZANTES

- Aspectos generales de la interacción de la radiación en un medio biológico
- Efectos deterministas y efectos estocásticos
- Efectos tardíos de la radiación. Somáticos y genéticos

ÁREA 5: NORMATIVA Y LEGISLACIÓN BÁSICA EN INSTALACIONES DE RADIODIAGNÓSTICO.

TEMA 8: LEGISLACIÓN ESPAÑOLA APLICABLE A INSTALACIONES DE RADIODIAGNÓSTICO

- Leyes básicas: Ley sobre energía nuclear y Ley de creación del Consejo de Seguridad Nuclear.
- Normativa española básica. Los Reglamentos:
 - Reglamento sobre instalación y uso de aparatos de Rayos X con fines de diagnóstico médico.
 - RD de Calidad en Radiodiagnóstico.
 - RD sobre instalaciones nucleares y radiactivas
 - Reglamento sobre protección sanitaria contra radiaciones ionizantes
 - R.D. sobre justificación del uso de las radiaciones ionizantes
 - Otras normas de interés

ÁREA 6. PROTECCIÓN RADIOLÓGICA BÁSICA

TEMA 9: PROTECCIÓN RADIOLÓGICA. CRITERIOS GENERALES

- Concepto y objetivos de la Protección Radiológica
- El sistema de protección radiológica de dosis: justificación, optimización y limitación de la dosis
- Medidas básicas de Protección Radiológica
- Organismos nacionales relacionados con la Protección Radiológica

TEMA 10: PROTECCIÓN RADIOLÓGICA OPERACIONAL

- Introducción: Prácticas e intervenciones
- Prevención de la exposición.
- Evaluación de la exposición.
- Medidas de Protección de los trabajadores expuestos
- Medidas de Protección para los miembros del público.
- Inspección. Sanciones
- Criterios generales de reducción de dosis

ÁREA 7. PROTECCIÓN RADIOLÓGICA ESPECÍFICA EN INSTALACIONES DE RADIODIAGNÓSTICO

TEMA 11: PROTECCIÓN RADIOLÓGICA ESPECÍFICA EN INSTALACIONES DE RADIODIAGNÓSTICO DENTAL.

- Consideraciones generales
- Diseño de instalaciones
- Características técnicas de las instalaciones de radiodiagnóstico dental
- Desarrollo de la protección radiológica operacional. Organización y control
- Mantenimiento preventivo y correctivo
- Requisitos particulares de PR en instalaciones que utilizan técnicas particulares:
- Radiología digital.
- Consideraciones particulares respecto a la PR de los pacientes

ÁREA 8: PROGRAMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

TEMA 12: GARANTÍA Y CONTROL DE CALIDAD EN LAS INSTALACIONES DE RADIODIAGNÓSTICO DENTAL

- Aspectos generales de la garantía de calidad en radiodiagnóstico.
- Implantación de un programa de garantía de calidad en radiodiagnóstico
- Organización y desarrollo de un programa de garantía de calidad
- Recursos humanos y materiales
- Procedimientos para las exploraciones
- Indicadores globales de la calidad en radiodiagnóstico.
- Control de calidad de parámetros técnicos de los equipos. IRD-DR-DT

ÁREA 9: REQUISITOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

TEMA 13: REQUISITOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

- Procedimiento de declaración y registro de los equipos e instalaciones de rayos X de diagnóstico médico.
- Especificaciones técnicas de funcionamiento:
- Requisitos del personal.
- Programa de protección radiológica.



- Verificaciones periódicas y especiales.

PROFESIONALIDAD:

PROFESIONALIDAD

INTRODUCCIÓN.

- Concepto de Odontología Legal. Áreas incluidas.
- Concepto de Odontología Forense. Áreas incluidas.
- Introducción histórica.
- Importancia para el Odontólogo general.

REGULACIÓN LEGAL DE LA ODONTOLOGÍA

- Legislación y competencias.
- Profesiones paraodontológicas.
- Los problemas de competencias y el intrusismo.

REQUISITOS PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL.

- Requisitos para el ejercicio profesional.
- Formas de ejercicio profesional.
- Organización profesional. Colegio y Consejo.
- Otras organizaciones profesionales.

ÉTICA PROFESIONAL Y DEONTOLOGÍA.

- Introducción a la ética profesional.
- Principios de la Bioética.
- Principios éticos de la FDI.
- Relación entre la ética y el derecho.
- Concepto de deontología.
- Código de ética y deontología.
- Régimen sancionador.

HISTORIA CLÍNICA EN ODONTOLOGÍA Y SECRETO PROFESIONAL.

- Definición y partes de la historia.
- Regulación legal.
- Historia clínica informática.
- Regulación del Secreto Profesional en Odontología.

PRESCRIPCIÓN DE FARMACOS EN ODONTOLOGÍA.

- Regulación de la prescripción de fármacos en Odontología. Límites.
- Libertad de prescripción.
- Receta: aspectos formales y requisitos mínimos.
- Otras prescripciones: prótesis, ortesis y recursos terapéuticos. Prescripción de Prótesis dentales.
- Uso de materiales biológicos en Odontología.
- Ensayos clínicos en Odontología

RESPONSABILIDAD PROFESIONAL EN ODONTOLOGÍA Y SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL.

- Definición.
- Evolución histórica.
- Causas y consecuencias del aumento de las demandas.
- Clases de Responsabilidad Profesional.
- Requisitos para que exista la Responsabilidad Profesional.
- Casuística de la Responsabilidad profesional en Odontología.
- Áreas más sensibles.
- Seguro de Responsabilidad Civil.
- Obligatoriedad.
- Regulación del Seguro.
- Cláusulas del Seguro.
- ¿Cómo elegir un Seguro de Responsabilidad Civil?

INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO EN ODONTOLOGÍA (I)

- Definiciones.
- Regulación.
- Elementos de Consentimiento.
- Partes del documento de Consentimiento.
- ¿Cómo cumplimentarlo?
- Modelos de Consentimiento en las distintas áreas odontológicas.



GÉNESIS DE LA DEMANDA LEGAL EN ODONTOLOGÍA. MEDIDAS PARA EVITARLA.

INTRODUCCIÓN A LA TOXICOLOGÍA.

- Concepto de toxicología.
- Intoxicaciones por fármacos.
- Diagnóstico de intoxicaciones en Odontología.

TOXICOLOGÍA EN ODONTOLOGÍA.

- Tóxicos usados en Odontología: manejo y eliminación.
- Medidas preventivas para evitar las intoxicaciones en Odontología.

PERITACIÓN EN ODONTOLOGÍA.

- Conceptos y bases de la prueba pericial.
- Clases de peritación.
- Metodología.
- Informe Pericial Odontológico.

VALORACIÓN DEL DAÑO BUCODENTAL.

- Concepto.
- Metodología.
- Redacción del Informe pericial.
- Baremos.

DOCUMENTOS ODONTOLÓGICOS.

- Certificado.
- Informe. Informe de alta.
- Parte de lesiones.

RIESGOS DEL PERSONAL ODONTOLÓGICO.

ODONTOLOGÍA FORENSE.

- Concepto.
- Generalidades.
- Historia.

GENERALIDADES EN NECROIDENTIFICACIÓN.

- Generalidades sobre identificación.
- Interés social y científico.
- Procedimientos genéricos, complementarios, e individualizadores.

NECROIDENTIFICACIÓN. MÉTODOS NO ODONTOLÓGICOS.

- Generalidades sobre dactiloscopia.
- Métodos no-odontológicos.

MÉTODOS ODONTOLÓGICOS DE NECROIDENTIFICACIÓN.

- Importancia de la Odontología en Necroidentificación.
- Propiedades de los materiales dentales.
- Investigación de cadáveres y desaparecidos.
- Muestras AM y PM.
- Marcado de prótesis.
- Importancia para la identificación de cadáveres.

MÉTODOS ODONTOLÓGICOS. FORMULARIOS AM-PM.

- Formularios AM.
- Formularios PM.

METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN DE CADÁVERES.

- El cadáver y su entorno.
- Metodología en cadáveres no enterrados.
- Metodología en cadáveres enterrados.

AUTOPSIA BUCAL.

- Procedimientos.
- Objetivos.
- Tratamiento de las muestras.



CRANEOMETRÍA Y DENTOMETRÍA.

- Generalidades sobre Craneometría.
- Puntos e índices craneométricos.
- Determinación de raza, sexo y edad a través del cráneo.
- Generalidades sobre Dentometría.
- Índices dentométricos.
- Determinación de raza, sexo y edad a través de los dientes.

IDENTIFICACIÓN A TRAVÉS DE TEJIDOS BLANDOS. PALATOSCOPIA Y QUEILOSCOPIA.

- Palatoscopia: generalidades.
- Sistema de formulación.
- Interés en la necroidentificación.
- Queiloscopia: generalidades.
- Formulación.
- Interés en identificación.
- Revelado de huellas. Método.

MARCAS DE MORDIDA.

- Generalidades.
- Interés en la investigación: investigación de marcas de mordida en delitos sexuales y agresiones.
- Procedimientos de revelado y comparación.

RADIOLOGÍA E IDENTIFICACIÓN POR IMAGEN.

- Identificación radiológica.
- Utilidad de la Radiología oral.
- Superposición de imágenes.
- Principios generales.
- Métodos conocidos.
- Utilidad de los elementos dentarios para la superposición.
- Fotografía e identificación.
- Generalidades.
- Equipos.
- Valor de la fotografía oral en identificación.

MARCADORES GENÉTICOS.

- El ADN en la identificación de cadáveres.
- ADN nuclear, ADN mitocondrial. Cromosoma Y.
- Muestras dentales. Procedimientos de extracción.

INVESTIGACIÓN EN GRANDES CATÁSTROFES.

- Clasificación.
- Metodología de trabajo.
- Importancia de la Odontología en la investigación de desastres.
- Organización de los equipos en investigación de cadáveres. Mando único.

LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN ODONTOLOGÍA FORENSE.

- Control de calidad.
- Cadena de custodia.

EL INFORME PERICIAL EN NECROIDENTIFICACIÓN.

- Partes del informe pericial.
- Objetivos del informe pericial.
- Características del Perito.
- Actuación del Perito ante los tribunales de justicia.
- Denegación y recusación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.



CG16 - Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE13 - Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
CE20 - Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
CE21 - Conocer la organización y de la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del dentista en dichos ámbitos.
CE22 - Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer de la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su ejecución.
CE23 - Conocer los preceptos ético-deontológicos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica y su aplicación en la gestión y en la práctica clínica, así como conocer la organización, competencias y funciones de las corporaciones profesionales. Cumplimentar todo tipo de documentos y registros medico-legales.
CE24 - Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	50	100
Portafolio	55	20
Ejercicios prácticos	40	60
Tutorías	20	60
Role Playing	10	60
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje cooperativo		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	45.0	55.0
Ejercicios prácticos	10.0	25.0
Cuaderno de prácticas	20.0	45.0
NIVEL 2: Idioma moderno		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés Sanitario		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la comunicación oral en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos. • Comprensión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos. • Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole. • Redacción de informes y textos sobre distintos temas. <p>Realización de presentaciones multimedia en inglés</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio. • Estructuras gramaticales y comunicativas en inglés. • Audiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de estudio • Claves de una buena presentación multimedia en inglés. <p>Comunicación oral y escrita en inglés.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.		
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.		
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		



CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la practica odontológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Portafolio	20	25
Trabajos en grupo	50	80
Exposición de trabajos	5	100
Debates	50	100
Tutorías	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Aprendizaje basado en Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	50.0
Debates	10.0	20.0
Proyectos	30.0	40.0
NIVEL 2: Estadística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Estadística
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Epidemiología, Salud Pública y Bioestadística Aplicada			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Obligatoria		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
6			
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
LECTURAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Documentación e Introducción a la Metodología de la Investigación en Odontología			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Obligatoria		3	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
3			
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
LECTURAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar interés por la investigación en ciencias de la salud y crear el hábito en el manejo de publicaciones científicas y del sentido crítico necesario para la comprensión y evaluación de estudios epidemiológicos publicados. 			



- Desarrollar habilidades de investigación, tanto de carácter primario como secundario. Generar habilidades de revisión bibliográfica y hábito de referenciar (introducción de método Vancouver).
- Conocer el diseño y utilidad de los principales tipos de estudios epidemiológicos descriptivos, analíticos y experimentales así como las distintas técnicas estadísticas básicas para su realización.
- Relacionar la influencia del medio ambiente y el estilo de vida en el nivel de salud de las poblaciones.
- Entender la epidemiología de las enfermedades transmisibles y métodos de prevención de estas enfermedades, especialmente en la consulta odontológica.
- Conocer la epidemiología de las enfermedades crónicas con alta prevalencia y elevada mortalidad y de las enfermedades bucodentales más frecuentes.
- Tomar conciencia del papel del personal sanitario en la educación para la salud de la población.
- Conocer distintos aspectos de carácter ético relacionados con la publicación científica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

EPIDEMIOLOGÍA, SALUD PÚBLICA Y BIOESTADÍSTICA APLICADA

PARTE I. FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGÍA

- Concepto de salud y determinantes de la salud. Conceptos de salud pública y salud comunitaria. Sistema sanitario español.
- Demografía sanitaria.
- Conceptos básicos de Epidemiología
- Medidas de frecuencia de enfermedad y frecuencia comparada
- Aplicaciones de la Probabilidad
- Distribuciones de probabilidad
- Tipos de Estudios epidemiológicos

PARTE II. SALUD PÚBLICA. PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.

- Epidemiología y prevención de las Enfermedades Transmisibles
- Estilo de vida y salud
- Epidemiología y prevención de las enfermedades con elevada prevalencia y mortalidad
- Epidemiología y prevención de las enfermedades odontológicas más frecuentes

DOCUMENTACIÓN E INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA

PARTE I. DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA.

- Fuentes apropiadas de información. Fuentes primarias y secundarias.
- Bases de datos relacionadas con ciencias de la salud.
- Honestidad académica: Plagio. Método Vancouver para referenciar

PARTE II. EL MÉTODO CIENTÍFICO.

Introducción de concepto de Investigación en Odontología. Definición de un problema. Revisión bibliográfica. Objetivos. Hipótesis. Diseño experimental. Recolección de datos. Análisis de resultados.

PARTE III. PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

- Tipos de publicaciones científicas.
- El artículo científico.

Aspectos éticos relacionados con la publicación científica

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	125	35
Análisis crítico de artículos científicos	20	60
Resolución de Problemas	25	40
Análisis de casos	25	60
Investigaciones	30	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Aprendizaje basado en Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Ejercicios prácticos	20.0	30.0
Caso/Problema	15.0	25.0
NIVEL 2: Antropología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Antropología
ECTS NIVEL2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Antropología e Historia de la Odontología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Definir el campo de la Odontología como ciencia y como profesión. Manejo y conocimiento analítico de información sobre la práctica, ejercicio y enseñanza de la profesión, a la vez que su relación con aspectos culturales y sociales. Conocer los principales acontecimientos que se han producido en la evolución histórica de los saberes odontológicos y su influencia en el desarrollo de la práctica odontológica actual. Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones deben buscar su interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando su confidencialidad. Desarrollo de competencias generales para el desarrollo docente de este periodo educativo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Definición y aspectos generales sobre Antropología. Introducción a la Historia de la Odontología. Estudio del desarrollo evolutivo de la medicina, desde las medicinas pre-científicas hasta la medicina científica actual. Especial referencia al desarrollo de aplicaciones y conocimientos en el territorio buco-dental. El concepto de salud a través de los distintos periodos históricos. La Salud y la Enfermedad como medio de "control" social. Influencias socio-culturales. Ejercicio y práctica de la profesión: Constitución de la profesión odontológica. Ética profesional. Juramentos profesionales. Códigos deontológicos. Características de la bioética actual. "Excelencia profesional". Sistemas de Servicios de Salud. Tipos según la evolución histórica y socio-económica. Estudio y análisis de las figuras y acontecimientos históricos más significativos en el campo odontológico a lo largo de los distintos periodos de la historia: Paleo-patología oseodentaria. Culturas arcaicas. Culturas Clásicas, especial referencia a Grecia y Roma. La Edad Media europea- G. de Chauillac. La Edad Media en España- Abulcasis y su influencia en el desarrollo de los conocimientos dentales. 		



- Renacimiento: Características. Vesalio. Ambroise Paré. Renacimiento en España: La obra de Francisco Martínez de Castrillo. El Siglo XVII.

- El siglo XVIII (I): Características. La obra de Pierre Fauchard. Seguidores de Fauchard. John Hunter.
- El siglo XVIII en España: Reales Colegios de Cirugía. La odontología en los textos quirúrgicos.
- La odontología en América del Norte. Los grandes descubrimientos y su aplicación al campo odontológico.
- El siglo XIX en España: Sangradores y ministrantes. Los practicantes. Los cirujanos dentistas. Cayetano Triviño.
- El siglo XX en España: La Escuela de Odontología. Las épocas de la República y de la Guerra Civil. Actualidad. La Escuela de Estomatología.
- La Odontología actual.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.

CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.

CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.

CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.

CE20 - Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.

CE24 - Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.

CE25 - Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.

CE26 - Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------



Master Clases	36	50
Seminarios	15	80
Trabajos en grupo	7	70
Tutorías	17	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje basado en Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	50.0
Exposiciones orales	10.0	20.0
Ejercicios prácticos	10.0	20.0
Análisis de casos	20.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Patología y Terapéutica Médico-quirúrgica General		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Semiología y Fisiopatología General		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Semiología y Fisiopatología General I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Semiología y Fisiopatología General II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Visión global del mecanismo de producción de la enfermedad, sus signos y síntomas, su diagnóstico y su tratamiento. • Conocimiento de los aspectos teóricos que introducen a la medicina clínica, o sea, los conocimientos generales que se definen como preclínica • Estudio de las posibles causas que originan la enfermedad (la etiología) • Conocimiento de los mecanismos por los cuales estas causas actúan de forma nociva (la patogenia) • Análisis de los trastornos que se producen en la función y la estructura de los órganos y sistemas (la fisiopatología). 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>SEMILOGIA y FISIOPATOLOGIA GENERAL I</u></p> <p>PARTE I. GENERALIDADES :</p> <p>Tema 1. Fisiopatología y Semiología general</p> <p>Tema 2. Fisiopatología del sistema inmune</p> <p>Tema 3. Enfermedades inducidas por microorganismos</p> <p>Tema 4. Enfermedades inducidas por el entorno ambiental</p> <p>Tema 5. Enfermedades relacionadas con la herencia</p>		



Tema 6. Fisiopatología de las enfermedades tumorales

Tema 7. Enfermedades relacionadas con la nutrición.

PARTE II. FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DE LA SANGRE Y SISTEMA LINFOIDE

Tema 8. Introducción a la hematología.

Tema 9. Alteraciones de la serie roja.

Tema 10. Alteraciones de la serie blanca, ganglios linfáticos y bazo.

Tema 11. Patología de la hemostasia.

PARTE III. FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DEL APARATO CARDIO CIRCULATORIO

Tema 12. Introducción a la patología del aparato circulatorio.

Tema 13. Aterosclerosis.

Tema 14. Cardiopatía isquémica.

Tema 15. Insuficiencia cardíaca.

Tema 16. Hipertensión arterial.

Tema 17. Valvulopatías.

Tema 18. Trastornos del ritmo. ECG normal. Principales arritmias.

Tema 19. Patología vascular de miembros inferiores.

PARTE IV. FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DEL APARATO RESPIRATORIO

Tema 20. Introducción a la patología del aparato respiratorio

Tema 21. Insuficiencia respiratoria

Tema 22. Patología pulmonar obstructiva

Tema 23. Patología pulmonar restrictiva

Tema 24. Patología de la circulación pulmonar

SEMIOLOGIA Y FISIOPATOLOGÍA GENERAL II

PARTE I. FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DEL APARATO DIGESTIVO

Tema 1. Introducción a la patología del aparato digestivo.

Tema 2. Patología del esófago

Tema 3. Patología gastro-duodenal

Tema 4. Patología del intestino delgado y grueso

Tema 5. Insuficiencia hepática

Tema 6. Ictericia

Tema 7. Hipertensión portal

Tema 8. Patología de las vías biliares y páncreas exocrino

PARTE II. FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO

Tema 9. Introducción a la patología del sistema endocrino.

Tema 10. Patología del páncreas endocrino: Diabetes mellitus.

Tema 11. Patología de la glándula tiroidea.

Tema 12. Patología de las glándulas suprarrenales.



Tema 13. Patología del crecimiento. Enanismos y gigantismos.

PARTE III. FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA DEL SISTEMA NEFROURINARIO

Tema 14. Introducción a la patología del sistema nefrouinario.

Tema 15. Insuficiencia renal: aguda y crónica.

Tema 16. Patología glomerular.

Tema 17. Patología de las vías urinarias.

PARTE IV. FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA DEL APARATO OSTEOARTICULAR

Tema 18. Patología ósea: Osteoporosis, osteomalacia y Enfermedad Paget.

Tema 19. Patología articular: artropatías inflamatorias y degenerativas.

PARTE IV. FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

Tema 20. Introducción a la patología del sistema nervioso: exploración neurológica.

Tema 21. Patología del estado de conciencia.

Tema 22. Patología del sistema motor.

Tema 23. Patología del LCR y meninges.

Tema 24. Patología de los pares craneales.

Tema 25. Patología de los nervios periféricos (neuropatías) y del músculo (miopatías).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

CG15 - Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

CG16 - Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE27 - Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desordenes genéticos.		
CE28 - Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.		
CE29 - Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.		
CE30 - Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.		
CE31 - Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la sedación y la anestesia general en el manejo del paciente odontológico.		
CE32 - Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiorrespiratoria básica.		
CE33 - Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	75	60
Trabajos en grupo	20	60
Ejercicios prácticos	20	60
Análisis de casos	120	60
Prácticas de laboratorio	30	60
Tutorías	35	60
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Exposiciones orales	10.0	15.0



Prácticas de laboratorio	10.0	15.0
Ejercicios prácticos	10.0	20.0
Caso/Problema	10.0	20.0
NIVEL 2: Patología Médico Quirúrgica Aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico Quirúrgica Aplicada I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico Quirúrgica Aplicada II		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de realización de anamnesis y exploración física orientadas • Conocimiento de las patologías más frecuentes y de las más relevantes para la práctica odontológica • Planificación de estrategias diagnósticas y terapéuticas • Solución de problemas clínicos • Capacidad de integración de la información clínica con la obtenida por las pruebas complementarias • Capacidad de análisis de situaciones de emergencia y de toma de decisiones en dichas situaciones 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>PATOLOGÍA MEDICO-QUIRURGICA APLICADA I</u></p> <p>Primera parte: La Atención Sanitaria.</p> <p>1.1. Bases de la Asistencia Sanitaria. Odontología Basada en las Pruebas Científicas.</p> <p>1.2. El proceso Asistencial: Prevención, Diagnóstico, Pronóstico y Plan Terapéutico.</p> <p>1.3. El proceso Diagnóstico: La Historia Clínica.</p> <p>1.4. El proceso Diagnóstico: Estudios Complementarios.</p> <p>1.4.1. Analítica elemental de sangre y orina.</p> <p>1.4.2. Estudios microbiológicos y de anatomía patológica. Otros estudios analíticos.</p> <p>1.4.3. Diagnostico por imagen</p> <p>1.5. El Pronóstico y el Plan Terapéutico. Tratamiento médico y quirúrgico</p> <p>1.6. Historia Clínica en Odontología. Valoración del Riesgo Quirúrgico: Sistema ASA.</p> <p>1.7. Emergencias médicas en el gabinete de odontología</p> <p>Segunda parte: Modos de enfermar</p> <p>2.1. Etiología y mecanismos patogénicos. Enfermedades focales y enfermedades sistémicas.</p> <p>2.2. Enfermedades de base Genética.</p> <p>2.2.1. Cáncer: Prevención, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>2.2.2. Cáncer y lesiones preneoplásicas de la cavidad oral.</p>		



- 2.3. Enfermedades de base Inmunológica.
 - 2.3.1. Inmunodeficiencias congénitas y adquiridas
 - 2.3.2. Alergia. Reacciones Anafilácticas.
 - 2.3.3. Enfermedades Autoinmunes
- 2.4- Enfermedades Infecciosas
 - 2.4.1. Enfermedades Infecciosas. Generalidades.
 - 2.4.2. Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de las E. Infecciosas
 - 2.4.3. Enfermedades/ Infecciones de transmisión sexual (ETS /ITS).
 - 2.4.4. Las Medidas de Prevención Estándar.
 - 2.4.5. El accidente sanitario.

PATOLOGÍA MEDICO-QUIRURGICA APLICADA II

- 1. Hemostasia y fármacos en la práctica de la odontología
- 2. Riesgo cardiovascular (RCV) y odontología.
 - a. Hipertensión arterial. Diagnostico y tratamiento
 - b. Diabetes mellitus. Diagnostico y tratamiento
 - c. Cardiopatía isquémica: Diagnostico y tratamiento
 - d. Accidente Cerebrovascular agudo (ACVA)
- 3. Patología arterial periférica y venosa
- 4. Cardiopatías congénitas y adquiridas. Profilaxis de la endocarditis bacteriana.
- 5. Insuficiencia cardiaca y odontología
- 6. Patología oral. Infecciones orales
- 7. Enfermedades autoinmunes y granulomatosas de la cavidad oral
- 8. Enfermedad por reflujo. Ulcera péptica. Gastropatía por AINEs
- 9. Hepatitis aguda y crónica. Cirrosis hepática
- 10. Patología intestinal
- 11. Patología respiratoria. Asma y EPOC
- 12. Patología osteoarticular
- 13. Trastornos convulsivos. Epilepsia
- 14. Pérdida de conciencia
- 15. Patología de la mujer
- 16. Urgencias médicas en el gabinete de odontología

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.



CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
CG15 - Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.
CG16 - Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
CG17 - Capacidad para comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE27 - Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
CE28 - Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.
CE29 - Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.
CE30 - Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.
CE31 - Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la sedación y la anestesia general en el manejo del paciente odontológico.



CE32 - Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica.		
CE33 - Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	130	80
Trabajos en grupo	20	30
Análisis crítico de artículos científicos	20	10
Ejercicios prácticos	20	60
Análisis de casos	60	60
Prácticas de laboratorio	30	50
Tutorías	20	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	30.0	40.0
Debates	10.0	20.0
Proyectos	10.0	20.0
Prácticas de laboratorio	20.0	30.0
Ejercicios prácticos	10.0	15.0
Caso/Problema	10.0	20.0
NIVEL 2: Farmacología General. Nutrición Humana. Anestesia y Reanimación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Farmacología General. Nutrición Humana. Anestesia y Reanimación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Emergencias en la Consulta		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica. • Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la sedación y la anestesia general en el manejo del paciente odontológico. 		



- Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.
- Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica.
- Capacidad de identificación de situaciones que precisan de intervención médica urgente. Conocimiento del manejo de las situaciones que requieren administración de tratamiento inmediato por parte del odontólogo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

FARMACOLOGÍA GENERAL. NUTRICIÓN HUMANA. ANESTESIA Y REANIMACIÓN

1ª Unidad docente: Farmacología General

- Concepto y desarrollo histórico de la Farmacología.
- Farmacocinética I. Vías de administración. Absorción. Distribución.
- Farmacocinética II. Metabolismo. Eliminación.
- Farmacocinética III. Sistemas de modelización cinética. Sistemas compartimentales. Constante de absorción. Volumen de distribución. Aclaramiento de medicamentos. Constante de eliminación y semivida.
- Farmacodinámica: Mecanismo de acción de los fármacos. Fármacos de acción específica e inespecífica. Curvas dosis/respuesta. Afinidad, potencia y actividad. Agonistas y antagonistas.
- Mecanismos de producción de reacciones adversas a medicamentos. Epidemiología de las reacciones adversas. Tipos de reacciones adversas.
- Interacciones medicamentosas. Epidemiología de las interacciones. Mecanismos de producción. Interacciones con mayor relevancia clínica.

2ª Unidad Docente: Anestesiología y sedación en odontología

- Anestésicos locales. Clasificación. Mecanismo de acción. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Anestésicos generales. Clasificación. Mecanismo de acción. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización. Papel del óxido nítrico en la sedación. Bloqueantes neuromusculares
- Benzodiazepinas y otros ansiolíticos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones. Utilidad en odontología.

3ª Unidad Docente: Farmacología del Sistema Nervioso y Manejo del dolor en odontología.

- Analgésicos y antiinflamatorios no esteroideos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Analgésicos opiáceos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Antidepresivos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Antiepilépticos. Clasificación. Mecanismo de acción. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Otros fármacos activos sobre el sistema nervioso central. Antiparkinsonianos. Antimigrañosos. Neurolépticos. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Farmacología del sistema nervioso autónomo. Simpaticomiméticos y simpaticolíticos. Colinérgicos y anticolinérgicos. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.

4ª Unidad docente: Farmacología de los procesos infecciosos

- Principios generales de utilización de antiinfecciosos. Uso y abuso de antibióticos. Clasificación de los antiinfecciosos. Factores a tener en cuenta en la elección de antiinfecciosos. Utilización profiláctica de antibióticos.
- Penicilinas. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Cefalosporinas. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Macrólidos. Clindamicina y Metronidazol. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Otros antibióticos. Fluoroquinolonas, aminoglucósidos, sulfamidas, tetraciclinas y vancomicina. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Antifúngicos y antivirales. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Antisépticos y desinfectantes. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Tratamiento de las infecciones orofaríngeas más frecuentes. Profilaxis antibiótica en odontoestomatología.

5ª Unidad docente: Farmacología del aparato cardiovascular

- Farmacología cardíaca. Inotrópicos. Antiarrítmicos. Antianginosos.
- Antihipertensivos. Vasodilatadores. Diuréticos.
- Hipolipemiantes. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Coagulantes, anticoagulantes y antiagregantes plaquetarios. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.

6ª Unidad docente: Farmacología del aparato digestivo

- Antiulcerosos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Laxantes. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Otros medicamentos utilizados en patología digestiva. Antieméticos. Colagogos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.

7ª Unidad docente: Farmacología endocrino-metabólica.

- Corticoides. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Insulinas y otros hipoglucemiantes. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.

8ª Unidad docente: Otros grupos farmacológicos

- Farmacología respiratoria. Broncodilatadores. Expectorantes. Antitusígenos. Mecanismo de acción. Indicaciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.



- Farmacología del hueso. Suplementos de calcio. Calcitoninas. Bifosfonatos. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Citostáticos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Antihistamínicos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.

9ª Unidad docente: Nutrición Humana

Principios de nutrición humana. Vitaminas y oligoelementos. Implicación en la patología odontológica.

EMERGENCIAS EN LA CONSULTA ODONTOLÓGICA

- Tema 1. Definición de Urgencia y Emergencia. Prevención de complicaciones en la consulta de Odontología.
- Tema 2. Valoración inicial de una situación clínica Urgente.
- Tema 3. Shock. Definición, causas y diagnóstico. Muerte súbita.
- Tema 4. Síncope.
- Tema 5. Dolor torácico. Etiologías. Presentación clínica. Tratamiento.
- Tema 6. Cardiopatía isquémica. Definición. Clasificación. Presentación clínica. Tratamiento.
- Tema 7. Hipertensión. Definición. Clasificación. Tratamiento. Crisis hipertensivas. Emergencias hipertensivas.
- Tema 8. Crisis epilépticas.
- Tema 9. Ansiedad. Crisis de pánico.
- Tema 10. Enfermedad cerebrovascular.
- Tema 11. Urgencias endocrinológicas. Diabetes Mellitus. Definición, clasificación. Hipoglucemia. Hiperglucemia. Cetoacidosis diabética. Situación hiperosmolar.
- Tema 12. Hemorragias. Sistema hemostático. Prevención y tratamiento.
- Tema 13. Interacciones farmacológicas.
- Tema 14. Reacciones alérgicas. Anafilaxia. Shock anafiláctico. Definiciones. Presentación clínica. Prevención. Tratamiento.
- Tema 15. Dolor. Clasificación. Tratamiento.
- Tema 16. Disnea. Causas. Presentación clínica. Asma. EPOC.
- Tema 17. Endocarditis infecciosa. Definición. Presentación clínica. Profilaxis.
- Tema 18. Parada cardiorrespiratoria. Resucitación cardiopulmonar básica. Resucitación cardiopulmonar avanzada.
- Tema 19. Aspectos éticos ante las Urgencias y Emergencias.
- Tema 20. Recursos necesarios para atender Urgencias y Emergencias en la consulta de odontología.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

CG16 - Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

CG17 - Capacidad para comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CG24 - Capacidad para reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.

CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.



CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE27 - Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desordenes genéticos.		
CE28 - Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.		
CE29 - Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.		
CE30 - Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.		
CE31 - Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la sedación y la anestesia general en el manejo del paciente odontológico.		
CE32 - Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica.		
CE33 - Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	80	80
Seminarios	30	50
Ejercicios prácticos	45	100
Análisis de casos	25	60
Tutorías	45	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	60.0	70.0
Exposiciones orales	10.0	20.0
Ejercicios prácticos	10.0	20.0
Caso/Problema	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Patología, Terapéutica Odontológica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Patología Médico Quirúrgica Bucal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	23	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4	4	3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico Quirúrgica Bucal I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico Quirúrgica Bucal II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico Quirúrgica Bucal III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico Quirúrgica Bucal IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Pacientes Especiales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Realiza una historia clínica que le permite identificar los problemas sistémicos (cardiovasculares, hemorrágicos, alérgicos, etc.) que puedan modificar el tratamiento odontológico y puedan poner en peligro la vida del paciente. Adquiere conocimiento y experiencia en todos los métodos clínicos de exploración. Diagnostica las enfermedades con tratamiento médico de la mucosa oral, huesos maxilares, glándulas salivales y demás tejidos anejos. Conoce en profundidad las enfermedades sistémicas con repercusión oral. Realiza la prevención y el diagnóstico precoz de las enfermedades generales con repercusión orofacial. Adquiere el conocimiento y evalúa las características epidemiológicas de la DCM y el DCF; Enumera las etapas del acto quirúrgico y los factores que lo condicionan. Reconoce clínica y radiográficamente las diferentes patologías bucales en relación con la cirugía. Reconoce las consecuencias de los errores en la toma de radiografías y su corrección. Practica correctamente las incisiones y suturas básicas en modelos animales. Razona la elección de diferentes técnicas diagnósticas y quirúrgicas. Practica exodoncias de diferentes grados de complejidad y apicectomías en modelos inorgánicos. Razona la elección de diferentes planes de tratamiento quirúrgicos en pacientes con diversas patologías subyacentes al nivel de los contenidos tratados en clase. Elabora una secuencia diagnóstica y de tratamiento ante lesiones orales. Elabora un protocolo diagnóstico y plan de tratamiento quirúrgico con diferentes posibilidades para el reemplazo con implantes dentales. <p>Adquiere el conocimiento del manejo odontológico de los pacientes con patología sistémica y con problemas de deficiencias físicas y psíquicas</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>Patología Médico Quirúrgica Bucal I:</u></p> <p>TEMA 1: EXPLORACIÓN Y DIAGNÓSTICO</p> <p>Tema Q1</p> <p>1.1. Historia Clínica y exploración.</p> <p>1.2. Pruebas complementarias.</p> <p>1.3. Exploración radiológica: Historia e importancia de las técnicas dento-buco-faciales.</p> <p>Tema Q2</p>		



2.1. Anatomía radiográfica:

2.1.1. Imágenes anatómicas.

2.1.2. Interpretación.

2.2. Técnicas radiográficas extrabucales.

2.3. Técnicas radiográficas intrabucales:

2.3.1. Radiografía panorámica.

2.3.2. Otras: Waters, T.A.C., Dentascan, otras técnicas.

UNIDAD TEMÁTICA 2: ANESTESIA

Tema Q3

3.1. Recuerdo farmacológico de los anestésicos locales.

3.2. Vasoconstrictor y otros aditivos.

3.2. Indicaciones.

Tema Q4

4.1. Instrumental.

4.2. Técnicas de anestesia local en Odontología.

4.3. Recuerdo anatómico de la inervación del maxilar superior.

4.4. Técnicas anestésicas locales en maxilar superior.

Tema Q5

5.1. Recuerdo anatómico de la inervación mandibular.

5.2. Técnicas anestésicas locales mandibulares.

5.3. Accidentes y complicaciones de la anestesia local.

5.4. Otras técnicas de anestesia:

5.4.1. Anestesia general en Cirugía Bucal.

5.4.2. Sedación en Cirugía Bucal.

5.4.3. Anestesia local en Cirugía Bucal infantil.

UNIDAD TEMÁTICA 3: EXODONCIA

Tema Q6

6.1. Extracción dentaria. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones.

6.2. Anatomía aplicada a la exodoncia.

6.3. Instrumental de exodoncia:

6.3.1. Descripción del material.

6.3.2. Características de fórceps y elevadores: Maxilar Superior.

6.3.3. Características de fórceps y elevadores: Maxilar Inferior.

Tema Q7

7.1. Técnicas de exodoncia en dientes permanentes y temporales.

7.2. Manejo de la mano opuesta en cada situación.

Tema Q8

8.1. Accidentes y complicaciones en exodoncia: complicaciones inmediatas. Profilaxis y tratamiento.



8.2. Accidentes y complicaciones en exodoncia: complicaciones mediatas. Profilaxis y tratamiento.

UNIDAD TEMÁTICA 4: ACTO QUIRÚRGICO

Tema Q9

- 9.1. El Acto Quirúrgico.
- 9.2. Equipamiento, instrumental y materiales en Cirugía Bucal.
- 9.3. Esterilización y mantenimiento del instrumental estéril.
- 9.4. Fases del acto quirúrgico:
 - 9.4.1. Preoperatorio.
 - 9.4.2. Peroperatorio: comportamiento en la sala de cirugía.
 - 9.4.3. Postoperatorio: cuidados del paciente operado.
- 9.5. Incisiones y colgajos.
- 9.6. Suturas. Materiales y técnicas.
- 9.7. Proceso cicatricial.

Tema Q10

- 10.1. Exodoncia quirúrgica o complicada: Ostectomía, Odontosección.
- 10.2. Extracción de raíces.
- 10.3. Biopsia. Concepto:
 - 10.3.1. Tipos y técnicas.
 - 10.3.2. Indicaciones.
 - 10.3.3. Comunicación con el anatomopatólogo.

Tema Q11

- 11.1. Cirugía Bucal en pacientes especiales.
- 11.2. Complicaciones en Cirugía Bucal:
 - 11.2.1. Complicaciones locales. Prevención y tratamiento.
 - 11.2.2. Complicaciones generales. Prevención y tratamiento.
- 11.3. Técnicas avanzadas en Cirugía Bucal. Conceptos generales:
 - 11.3.1. Cirugía Piezoeléctrica y Cirugía Bucal.
 - 11.3.2. Laser y Cirugía Bucal.

UNIDAD TEMÁTICA 5: RETENCIONES DENTARIAS

Tema Q12

- 12.1. Retención dentaria: Concepto, epidemiología y factores que influyen en la retención dentaria.
- 12.2. Patología del tercer molar. Concepto:
 - 12.2.1. Consideraciones anatomoembriológicas.
 - 12.3.2. Fenomenología clínica.

Tema Q13

- 13.1. Patología del tercer molar inferior:
 - 13.1.1. Diagnóstico.
 - 13.1.2. Enfoque terapéutico.



13.1.3. Técnica quirúrgica.

13.1.4. Complicaciones.

13.2. Patología del tercer molar superior:

13.2.1. Diagnóstico.

13.2.2. Enfoque terapéutico.

13.2.3. Técnica quirúrgica.

13.2.4. Complicaciones.

Tema Q14

14.1. Caninos incluidos:

14.1.1. Etiopatogenia.

14.1.2. Clínica.

14.1.3. Diagnóstico.

14.1.4. Posibilidades terapéuticas y complicaciones.

14.2. Otros dientes incluidos:

14.2.1. Diagnóstico.

14.2.2. Tratamiento.

14.2.3. Tratamiento quirúrgico-ortodóncico.

UNIDAD TEMÁTICA 6: INFECCIONES DEL TERRITORIO BUCOFACIAL

Tema Q15

15.1. Infecciones odontógenas:

15.1.1. Generalidades. Conceptos generales

15.1.2. Recuerdo anatómico de los espacios celulares cervicofaciales.

15.1.3. Etiopatogenia.

15.1.4. Bacteriología.

15.1.5. Celulitis y abscesos de origen dentario.

15.1.6. Factores que influyen en la infección odontógena.

Tema Q16

16.1. Celulitis:

16.1.1. Clasificación de las celulitis.

16.1.2. Celulitis circunscritas agudas y crónicas. Cuadros clínicos y formas topográficas.

16.1.3. Celulitis difusas:

16.1.3.1. Concepto.

16.1.3.2. Anatomía patológica

16.1.3.3. Cuadros clínicos y pronóstico.

16.1.4. Tratamiento:

16.1.4.1. Tratamiento médico: antibioterapia.

16.1.4.2. Tratamiento quirúrgico: drenajes.



16.1.4.3. Tratamiento etiológico y sintomático.

16.2. Cirugía periapical y radicular.

16.2.1. Apicectomía y legrado periapical. Indicaciones y técnicas. Complicaciones.

16.2.2. Hemisección radicular.

Tema Q17

17.1. Infecciones de los maxilares: Osteítis y osteomielitis: concepto, etiopatogenia, diagnóstico, clínica y tratamiento.

17.2. Osteorradionecrosis: concepto, etiopatogenia, tratamiento y profilaxis.

17.3. Sinusitis odontógenas:

17.3.1. Recuerdo anatómico del seno maxilar.

17.3.2. Etiopatogenia, clínica diagnóstico y tratamiento.

17.4. Comunicaciones y fístulas: Comunicaciones bucosinuales y buconasales:

17.4.1. Etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.

17.4.2. Clasificación y diagnóstico.

Patología Médico Quirúrgica Bucal II:

UNIDAD TEMÁTICA 1: INTRODUCCIÓN A LA PATOLOGÍA MÉDICA

Tema M1. Planificación docente. Concepto. Epidemiología. Objetivos. Semiología y Propedéutica

Tema M2. Funciones del aparato estomatognático. Recuerdo morfofuncional de la cavidad oral.

Tema M3. Historia clínica en Medicina Oral. Anamnesis.

Tema M4. Exploración intrabucal en PMB y Exploración clínica extrabucal en PMB

Tema M5. Pruebas complementarias en Medicina Oral. Pruebas morfológicas. Biopsia, Citología, Cultivos microbiológicos

Tema M6a. Pruebas complementarias en Medicina Oral. Pruebas bioquímicas e inmunológicas más relevantes. Indicaciones

Tema M6b. Fisiopatología de la mucosa bucal enfocada al descubrimiento de las alteraciones

Tema M7. Lesiones elementales en mucosa oral

UNIDAD TEMÁTICA 8: PATOLOGÍA DE LA MUCOSA ORAL

Tema M8. Lesiones producidas por agentes físicos

Tema M9. Lesiones producidas por agentes químicos

Tema M10. Discromías y pigmentaciones exógenas de la mucosa oral.

Tema M11. Discromías endógenas. Diagnóstico diferencial de las alteraciones pigmentarias.

Tema M12. Lesiones rojas en la mucosa bucal. Diagnóstico diferencial

Tema M13. Lesiones blancas de la mucosa oral. Diagnóstico diferencial

Tema M14. Infecciones micóticas superficiales de la mucosa bucal

Tema M15. Infecciones micóticas profundas y cavidad oral.

Tema M16. Infecciones bacterianas de la mucosa bucal I

Tema M17. Infecciones bacterianas de la mucosa oral II

Tema M18. Infecciones víricas de la mucosa bucal (I)

Tema M19. Infecciones víricas de la mucosa bucal (II)



- Tema M20.** Aftas de la mucosa bucal.
- Tema M21.** Diagnóstico diferencial de las lesiones ulcerosas
- Tema M22.** Enfermedades inmunológicas. Liquen plano
- Tema M23.** Lesiones ampollosas de la mucosa bucal (I)
- Tema M24.** Lesiones ampollosas de la mucosa bucal (II)
- Tema M25.** Lesiones exofíticas. Tumores y pseudotumores
- Tema M26.** Lesiones pretumorales. Leucoplasia
- Tema M27.** Lesiones pretumorales
- Tema M28.** Cáncer de la mucosa (I)
- Tema M29.** Cáncer de la mucosa (II)
- Tema M30.** Patología de la lengua
- Tema M31.** Patología de los labios
- Tema M32.** Patología de suelo de boca

Patología Médico Quirúrgica Bucal III:

TEMA 1: PATOLOGÍA DE GLÁNDULAS SALIVALES: ETIOPATOGENIA, CLÍNICA Y TRATAMIENTO MÉDICO.

- Tema M 33.** Fisiopatología de las glándulas salivales
- Tema M 34.** Síndrome de Boca seca
- Tema M35.** Sialoadenitis
- Tema M 36.** Sialoadenosis. Síndrome de Sjögren
- Tema M37.** Sialoadenomegalias: Diagnóstico diferencial.

TEMA 2: PATOLOGÍA DE ATM Y HUESO 1.

- Tema M 38.** Patología de la ATM
- Tema M 39.** Distrofias y displasias óseas

TEMA 3: PATOLOGÍA DE ATM Y HUESO 2.

- Tema M 40.** Dolor bucofacial. Concepto. Fisiopatología
- Tema M 41.** Dolor neurógeno. Neuralgias esenciales
- Tema M42.** Neuralgias sintomáticas
- Tema M 43.** Dolor somático. Dolor muscular y otros
- Tema M44.** Síndrome de Boca Ardiente
- Tema M 45.** Alteraciones motoras. Parálisis facial.

TEMA 4: PATOLOGÍA SISTÉMICA Y REPERCUSIÓN EN LA CAVIDAD ORAL.

- Tema M 46.** Conectivopatías y su repercusión en la cavidad oral.
- Tema M 47.** Manifestaciones orales de las endocrinopatías
- Tema M 48.** Manifestaciones orales de las enfermedades metabólicas.
- Tema M 49.** Manifestaciones orales y repercusión de las discrasias sanguíneas
- Tema M 50.** Manifestaciones bucales del SIDA
- Tema M 51.** Patología digestiva, hepática, renal y cardíaca y su repercusión en cavidad oral
- Tema M 52.** Efectos secundarios de las fármacos sobre la cavidad oral



Tema M 53. Envejecimiento y cavidad oral

Tema M 54. Patología médica bucofacial en el anciano

Tema M55. Urgencias relacionadas con la Patología Médica Bucofacial

Patología Médico Quirúrgica IV:

TEMA 1: CIRUGÍA PREPROTÉSICA. IMPLANTOLOGÍA. LASER BUCODENTAL.

Tema Q18

18.1. Relación cirugía - prótesis.

18.2. Técnicas quirúrgicas preprotésicas sobre tejidos blandos.

18.3. Técnica básica de cirugía plástica mucogingival.

18.4. Técnicas quirúrgicas preprotésicas sobre tejidos duros.

Tema Q19

19.1. Implantes osteointegrados:

19.1.1. Concepto.

19.1.2. Indicaciones y Contraindicaciones.

19.1.3. Tipos de Implantes y superficies.

19.1.4. Diagnóstico y planificación.

Tema Q20

20.1. Técnica básica.

20.2. Implantología según el espacio edéntulo:

20.2.1. Edéntulo unitario.

20.2.1. Edéntulo parcial.

20.2.3. Edéntulo completo.

20.3. Implantología avanzada: Evolución y técnicas especiales:

20.3.1. Maxilar superior atrófico. Técnicas.

20.3.1. Mandíbula atrófica. Técnicas.

Tema Q21

21.1. El hueso residual en implantología. Clasificación de los defectos óseos. El concepto de zona confort del implante.

21.2. Regeneración y reparación en implantología. Tejidos duros y blandos.

21.3. Materiales de injerto y materiales barrera.

21.4. Técnicas de regeneración e indicaciones en Implantología.

TEMA 2: QUISTES. TUMORES MAXILARES. CANCER BUCAL

Tema Q22

22.1. Quistes de los maxilares. Generalidades. Clasificación.

22.2. Quistes epiteliales inflamatorios. Etiopatogenia. Clínica y diagnóstico.

22.3. Quistes epiteliales odontogénicos del desarrollo.

Tema Q23

23.1. Quistes epiteliales no odontogénicos del desarrollo.



23.2. Quistes no epiteliales.

23.3. Técnicas quirúrgicas.

23.4. Evolución y complicaciones.

Tema Q24

24.1. Tumores y tumoraciones de los maxilares. Generalidades. Clasificación.

24.2. Hiperplasias y tumores benignos de los tejidos blandos bucales. Concepto.

24.3. Etiopatogenia, histología, clínica, diagnóstico y tratamiento de los tumores de los tejidos blandos bucales.

Tema Q25

25.1. Tumores odontogénicos de los maxilares. Concepto. Clasificación.

25.2. Tumores odontogénicos compuestos de epitelio odontogénico sin ectomesénquima odontogénico.

25.3. Tumores odontogénicos de los maxilares compuestos de epitelio odontogénico ectomesénquima.

25.4. Tumores odontogénicos de los maxilares compuestos de ectomesénquima con o sin inclusión de epitelio odontogénico.

25.5. Tratamiento de los tumores odontogénicos.

Tema Q26

26.1. Tumores de los maxilares no odontogénicos.

26.2. Lesiones de aspecto pseudotumoral: Displasias fibrosas, Enf. Albright, Enf. Paget, Hiperparatiroidismo, Histiocitosis X.

Tema Q27

27.1. Cáncer Oral. Clasificación. Epidemiología. Prevalencia.

27.2. Etiopatogenia.

27.3. Clínica. Diagnóstico y diagnóstico precoz.

Tema Q28

28.1. Cáncer Oral. Tratamiento.

TEMA 3: GLÁNDULAS SALIVALES. ATM. DOLOR ORO-FACIAL. TRAUMATOLOGÍA BUCOFACIAL,

Tema Q29:

29.1. Glándulas Salivales: Patología de las glándulas salivales. Indicaciones y tratamiento quirúrgico .

29.2. Sialoadenitis, Sialoadenosis, Sialolitiasis.

29.3. Clínica, Diagnóstico y Tratamiento Quirúrgico.

Tema Q30

30.1. Patología tumoral de glándulas salivales: Tumores Benignos y Malignos.

30.2. Clínica, Diagnóstico y Tratamiento Quirúrgico.

Tema Q31

31.1. Articulación temporomandibular: Patología con indicación quirúrgica

31.2. Disfunción temporomandibular: Clínica, Diagnóstico y Tratamiento.

31.3. Dolor orofacial: Etiopatogenia, Clínica y Diagnóstico.

31.4. Neuralgias, Neuritis: Clínica Diagnóstico y Tratamiento.

Tema Q32

32.1. Traumatología bucofacial: Territorio, fundamentos, y reparación ósea.

32.2. Traumatismo alveolodentario.



Tema Q33

33.2. Traumatismos maxilar superior: Etiopatogenia, Clínica, Diagnóstico y Tratamiento.

33.3. Traumatismos maxilar inferior: Etiopatogenia, Clínica, Diagnóstico y Tratamiento.

Pacientes Especiales:

TEMA 1: MANEJO ODONTOLÓGICO DEL PACIENTE CON PATOLOGÍA SISTÉMICA

Tema E1: Protocolo de tratamiento de los pacientes con patología hepática.

Tema E2: Protocolo de tratamiento de los pacientes con patología renal.

Tema E3: Protocolo de tratamiento de los pacientes con patología cardíaca y respiratoria.

Tema E4. Manejo odontológico del paciente con alteraciones hematológicas:

4.1 Alteraciones de los factores de coagulación: Hemofilia A y B.

4.2 Alteraciones plaquetarias: Púrpura trombopénica.

4.3 Alteraciones angiopáticas.

4.4 Alteraciones de los glóbulos rojos.

4.5 Neutropenias y leucemias.

Tema E5. Precauciones en el tratamiento dental del paciente tumoral.

5.1 Tratamiento con radioterapia.

5.2 Tratamiento con quimioterapia.

Tema E6. Tratamiento odontológico de los pacientes con alteraciones endocrinas.

6.1 Paciente diabético.

6.2 Paciente con patología tiroidea.

6.3 Paciente con patología de las glándulas suprarrenales.

Tema E7. Protocolo de tratamiento de los pacientes con hipertensión arterial: HTA leve, moderada y grave.

Tema E8. Manejo odontológico de la paciente con alteraciones hormonales.

8.1 Paciente embarazada.

8.2 Paciente en periodo de lactancia.

8.3 Paciente en tratamiento con anticonceptivos.

Tema E9. Protocolo de actuación en un paciente inmunodeprimido.

9.1 Paciente trasplantado de órgano sólido.

9.2 Paciente trasplantado de tejido hematopoyético.

9.3 Paciente con SIDA

Tema E10. Manejo en el gabinete dental del paciente con problemas infecciosos.

10.1 Hepatitis B y C.

10.2 SIDA

10.3 TBC

TEMA 2: MANEJO ODONTOLÓGICO DEL PACIENTE DISMINUIDO

Tema E11. Tratamiento odontológico del paciente disminuido físico.

11.1 Paciente ciego.

11.2 Paciente sordo.

11.3 Paciente mudo.

11.4 Paciente con otras deficiencias físicas.

Tema E12. Tratamiento odontológico de los pacientes psiquiátricos y con deficiencias psíquicas.

12.1 Paciente con demencia.

12.2 Paciente con depresión.

12.3 Paciente histérico.

12.4 Paciente autista.

12.5 Síndrome de Down.

12.6 Parálisis cerebral

5.5.1.4 OBSERVACIONES



5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
CE37 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.
CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
CE40 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
CE41 - Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
CE42 - Ser competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
CE43 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.



CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.		
CE45 - Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.		
CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.		
CE47 - Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.		
CE48 - Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.		
CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.		
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.		
CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.		
CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.		
CE53 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.		
CE54 - Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.		
CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».		
CE57 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».		
CE58 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial.		
CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.		
CE60 - Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.		
CE61 - Planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	100	60
Portafolio	40	20
Trabajos en grupo	50	40
Evaluación formativa	25	20
Ejercicios prácticos	50	60
Análisis de casos	60	80
Prácticas de laboratorio	100	60
Tutorías	25	20
Investigaciones	50	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		



Aprendizaje basado en Proyectos		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	20.0	30.0
Prácticas pre-clínicas simuladas	10.0	20.0
Debates	10.0	20.0
Portafolio	10.0	20.0
Ejercicios prácticos	10.0	20.0
Caso/Problema	10.0	20.0
NIVEL 2: Patología y Terapéutica Dental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	20	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4	4	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontología Restauradora I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontología Restauradora II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontología Restauradora III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NIVEL 3: Odontología Restauradora IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento restaurador, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, trasplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales. Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir la siguientes competencias: Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica, Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales, Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes, Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades, Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos. Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en: La prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos, Aplicar técnicas de anestesia loco-regional, Preparar y aislar el campo operatorio, Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos, Identificar y atender cualquier urgencia odontológica. Tratar traumatismos dento-alveolares en dentición permanente. Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades, Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias, tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares, Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar, Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar. Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Fisiopatología dental Patología Dental: Efectos de la caries dental. Patología Dental de origen no bacteriano Diseño de cavidades Materiales dentales en terapéutica dental Terapéutica dental Estética dental Endodoncia. Patología pulpar. Diagnostico Técnicas manuales y mecánicas Anatomía radicular Técnicas de relleno radicular Patología periapical. Técnicas quirúrgicas Casos clínicos 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
CE37 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-occlusales.
CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
CE40 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
CE41 - Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).



CE42 - Se competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.		
CE43 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.		
CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.		
CE45 - Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.		
CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.		
CE47 - Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.		
CE48 - Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.		
CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.		
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.		
CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.		
CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.		
CE53 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.		
CE54 - Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.		
CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».		
CE57 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».		
CE58 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial.		
CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.		
CE60 - Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.		
CE61 - Planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	150	60
Debates	30	100
Resolución de Problemas	60	25
Análisis de casos	60	100
Prácticas de laboratorio	150	90
Tutorías	30	60
Role Playing	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		



Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	20.0	30.0
Prácticas pre-clínicas simuladas	30.0	40.0
Debates	20.0	30.0
Portafolio	5.0	15.0
Caso/Problema	10.0	20.0
NIVEL 2: Periodoncia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Periodoncia Básica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Periodoncia Avanzada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El aprendizaje y comprensión de la enfermedad periodontal • Adquirir los conocimientos adecuados para distinguir los diferentes factores etiológicos, implicados en el desarrollo y evolución de la enfermedad. • Ser capaz de tomar las decisiones más oportunas a la hora de establecer un plan de tratamiento en el paciente periodontalmente comprometido. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>PERIODONCIA BÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTE I: ANATOMIA • TEMA 1: ANATOMIA DE LOS TEJIDOS PERIODONTALES • Encía • Anatomía macroscópica • Anatomía microscópica • Ligamento periodontal • Cemento radicular • Hueso alveolar • Irrigación sanguínea del periodonto • Sistema linfático del periodonto • Nervios del periodonto • TEMA 2: CONCEPTO DE TEJIDOS BLANDOS EN AREAS DENTADAS Y EN AREAS PERIIMPLANTARIAS • La encía • Anchura biológica • Dimensiones del tejido vestibular • Dimensiones de la papila interdental <ul style="list-style-type: none"> • La mucosa periimplantaria • Anchura biológica • Calidad • Vascularización • Sondaje de la encía y de la mucosa periimplantaria • Dimensiones del tejido blando vestibular en áreas con implantes 		



- Dimensiones de la papila entre dientes e implantes
- Dimensiones de la papila entre implantes adyacentes
- TEMA 3: EL HUESO COMO TEJIDO
- Biología básica del hueso
- Células del hueso
- Modelado y remodelado
- Factores de crecimiento y cicatrización del hueso alveolar
- Factores locales y sistémicos que afectan al volumen y cicatrización al hueso
- Trastornos metabólicos que afecta al metabolismo óseo
- Cicatrización del hueso
- Injertos de hueso
- PARTE II: EPIDEMIOLOGÍA
- TEMA 4: EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES PERIODONTALES
- Cuestiones metodológicas
- Métodos de examen y sistemas de índices
- Evolución crítica
- Prevalencia de las enfermedades periodontales
- Introducción
- Periodontitis en adultos
- Enfermedad periodontal en niños y adolescentes
- Periodontitis y pérdida de dientes
- Factores de riesgo de periodontitis
- Factores de fondo inmodificables
- Factores ambientales, adquiridas y de conducta
- Infecciones periodontales y riesgo de enfermedad sistémica
- Aterosclerosis. Enfermedad cardiovascular y coronovascular
- Complicaciones del embarazo
- Diabetes mellitus
- PARTE III: MICROBIOLOGÍA
- TEMA 5: BIOPELÍCULA Y CALCULO DENTAL
- Aspectos microbiológicos
- Introducción a la formación de la placa
- Placa dental como biopelícula
- Estructura de la placa dental
- Placa supragingival
- Placa subgingival
- Placa periimplantaria
- Cálculo dental
- Aspecto clínico, distribución y diagnóstico clínico
- Adhesión a las superficies dentarias y a los implantes
- Mineralización, composición y estructura
- Implicaciones clínicas
- TEMA 6: INFECCIONES PERIODONTALES
- Semejanzas entre las enfermedades periodontales y otras enfermedades infecciosas
- Características singulares de las infecciones periodontales
- Patógenos etiológicos en las enfermedades periodontales destructivos
- Criterios para definir patógenos periodontales
- Patógenos periodontales
- Infecciones mixtas
- Naturaleza de la placa bacteriana: Modo de vida en las biopelículas
- Naturaleza de la biopelícula
- Propiedades de la biopelícula
- Técnicas para la detección y recuento de bacterias en muestras de biopelícula dental
- Biopelículas bucales que generan enfermedades periodontales
- Complejos microbianos
- Factores que inciden en la composición de los biopelículas subgingivales
- Composición microbiana de los biopelículas supragingivales y subgingivales
- Desarrollo de biopelículas supragingivales y subgingivales
- Requisitos indispensables para la iniciación y la progresión a la enfermedad periodontal
- El patógeno periodontal virulento
- El medio local
- Susceptibilidad del huésped
- Mecanismos de patogenicidad
- Factores esenciales para la colonización de una especie subgingival
- Efecto del tratamiento sobre los biopelículas subgingivales
- PARTE IV: INTERACCIONES HUESPED-PARASITO
- TEMA 7: PATOGENIA DE LA PERIODONTITIS
- Encía clínicamente sana
- Inflamación gingival
- Características histopatológicas de la gingivitis
- Lesiones diferentes en la gingivitis y la periodontitis
- Lesión inicial
- Lesión temprana
- Lesión establecida
- Lesión avanzada
- Interacciones huésped-parásito
- Factores de vinculación bacterianas
- Procesos defensivos del huésped



- Aspectos importantes de los procesos defensivos del huésped
- Sistemas de defensa innatas
- Sistema de defensa inmunitario o adaptativo
- PARTE VI. ENFERMEDADES PERIODONTALES.
- TEMA 8: LESIONES GINGIVALES INFLAMATORIAS NO INDUCIDAS POR PLACA.
- Enfermedades gingivales de origen bacteriano específico.
- Lesiones gingivales de origen viral.
- Infecciones por herpes virus.
- Enfermedades gingivales de origen micótico.
- Candidiasis.
- Eritema gingival lineal.
- Histoplasmosis.
- Lesiones gingivales de origen genético.
- Fibromatosis gingival hereditaria.
- Enfermedades gingivales de origen sistémico.
- Trastornos mucocutáneos.
- Reacciones alérgicas.
- Otras manifestaciones gingivales de enfermedades sistémicas.
- Lesiones traumáticas.
- Lesiones causadas por sustancias químicas.
- Lesiones físicas.
- Lesiones térmicas
- Reacciones ante cuerpos extraños.
- TEMA 9. ENFERMEDADES GINGIVALES INDUCIDAS POR LA PLACA BACTERIANA.
- Criterios de clasificación de las enfermedades gingivales.
- Gingivitis inducida por la placa bacteriana.
- Enfermedades gingivales asociadas con hormonas endógenas.
- Gingivitis asociada con la pubertad.
- Gingivitis asociada con el ciclo menstrual.
- Enfermedades gingivales asociadas con el embarazo.

- Enfermedades gingivales asociadas con medicaciones.
- Aumento del tamaño de la encía inducido por fármacos.
- Gingivitis asociada con anticonceptivos orales.
- Enfermedades gingivales asociadas con enfermedades sistémicas
- Gingivitis asociada con la diabetes mellitus.
- Gingivitis asociada con la leucemia.
- Eritema gingival lineal.
- Enfermedades gingivales asociadas con desnutrición.
- Enfermedades gingivales asociadas con la herencia.
- Enfermedades asociadas con lesiones ulcerosas
- Tratamiento de las enfermedades gingivales inducidas por la placa bacteriana
- Importancia de la gingivitis.
- TEMA 10. PERIODONTITIS CRÓNICA.
- Características clínicas de la periodontitis crónica
- Características generales de la periodontitis crónica
- Gingivitis como riesgo de periodontitis crónica
- Susceptibilidad a la periodontitis crónica
- Prevalencia de la periodontitis crónica
- Progresión de la periodontitis crónica
- Factores de riesgo de la periodontitis crónica
- Placa bacteriana
- Edad
- Hábito de fumar
- Enfermedad sistémica
- Estrés
- Genética
- Fundamento científico del tratamiento de la periodontitis crónica
- TEMA 11. PERIODONTITIS AGRESIVA
- Clasificación y síndromes clínicos
- Epidemiología
- Dentición primaria
- Dentición permanente
- Detención sistemática o cribado
- Etiología y patogenia
- Etiología bacteriana
- Aspectos genéticos de la susceptibilidad del huésped
- Aspectos ambientales de la susceptibilidad del huésped
- Conceptos actuales
- Diagnóstico
- Diagnóstico clínico
- Diagnóstico microbiológico
- Evaluación de las defensas del huésped
- Diagnóstico genético
- Principios de intervención terapéutica
- Eliminación o supresión de la flora patógena
- TEMA 12. ENFERMEDAD PERIODONTAL NECROSANTE



- Nomenclatura
- Prevalencia
- Características clínicas
- Desarrollo de las lesiones
- Cráteres interproximales
- Formación de secuestros
- Lesión de la mucosa alveolar
- Tumefacción de los ganglios linfáticos
- Fiebre y malestar general
- Higiene bucal
- Formas agudas y recidivantes crónicas de gingivitis y periodontitis necrosantes

- Diagnóstico
- Diagnóstico diferencial
- Histopatología
- Microbiología
- Microorganismos aislados de lesiones necrosantes
- Potencial patógeno de los microorganismos
- Respuesta del huésped y factores predisponentes
- Enfermedades sistémicas
- Mala higiene oral, gingivitis preexistente y antecedentes de EPN
- Estrés psicológico y sueño insuficiente
- Tabaquismo y consumo de alcohol
- Raza blanca
- Edad joven
- Tratamiento
- Tratamiento de la fase aguda
- Fase de mantenimiento
- PARTE VII TRATAMIENTO BÁSICO PERIODONTAL.
- TEMA 13. CONTROL MECÁNICO DE LA PLACA SUPRAGINGIVAL.
- Importancia de la remoción de la placa supragingival.
- Autocontrol de la placa.
- Cepillado.
- Higiene interdental.
- Recursos auxiliares.
- Efectos colaterales.
- Importancia de la instrucción y de la motivación en el control mecánico de la placa.
- TEMA 14. TRATAMIENTO PERIODONTAL NO QUIRÚRGICO.
- Detección y remoción del cálculo dental.
- Métodos usados para el desbridamiento no quirúrgico de la superficie radicular.
- Instrumentación manual.
- Raspadores sónicos y ultrasónicos.
- Instrumentos de vaivén.
- Laserterapia ablativa.
- Selección del método de desbridamiento.
- Influencia del desbridamiento mecánico sobre las biopelículas subgingivales.
- Implicaciones del compromiso de las furcaciones
- Dolor y molestias después del tratamiento no quirúrgico
- Reevaluación
- Interpretación de las mediciones de sondeo durante la reevaluación
- Modificaciones promedio en las medidas como resultado del tratamiento no quirúrgico
- Interpretación de las modificaciones longitudinales en sitios particulares.
- Predicción de resultados y evaluación del tratamiento.
- Desinfección total de la boca.

PERIODONCIA AVANZADA

- PARTE I: PATOLOGÍA OCLUSAL EN PERIODONCIA
- PARTE II: TÉCNICAS QUIRÚRGICAS DE ACCESO
- PARTE III: CIRUGÍA MUCOGINGIVAL.
- PARTE IV: CIRUGÍA PERIODONTAL REGENERATIVA

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

CG22 - Capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.



CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
CE37 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.
CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
CE40 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
CE41 - Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
CE42 - Ser competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
CE43 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.
CE45 - Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.



CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.		
CE47 - Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.		
CE48 - Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.		
CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.		
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.		
CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.		
CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.		
CE53 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.		
CE54 - Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.		
CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».		
CE57 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».		
CE58 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial.		
CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.		
CE60 - Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.		
CE61 - Planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	120	60
Seminarios	15	60
Prácticas de laboratorio	100	60
Tutorías	15	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	20.0	30.0
Prácticas pre-clínicas simuladas	40.0	50.0
Ejercicios prácticos	20.0	30.0
Análisis de casos	10.0	20.0
NIVEL 2: Odontopediatría		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	



ECTS NIVEL 2		18
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontopediatría I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontopediatría II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontopediatría III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontopediatría IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el desarrollo y crecimiento Craneal y Bucofacial del niño • Saber describir la patología cariosa más frecuente en niños, su diagnóstico y tratamiento • Conocer la patología pulpar en dentición temporal y permanente joven, su diagnóstico y tratamiento • Saber diagnosticar los diferentes tipos de traumatismos en el paciente odontopediátrico, su diagnóstico, pronóstico y tratamiento • Manejar adecuadamente el comportamiento del paciente infantil y saber aplicar las distintas técnicas de control de ansiedad • Realizar una correcta historia clínica orientada al paciente odontopediátrico y su adecuado plan de tratamiento 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>ODONTOPEDIATRÍA I</u></p> <p>PARTE I. INTRODUCCION A LA ODONTOPEDIATRÍA.</p> <p>Tema 1. Introducción a la Odontopediatría</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto. • Evolución histórica. • El paciente infantil. • El profesional ante el niño. <p>PARTE II. MORFOLOGÍA DENTARIA. ERUPCIÓN Y OCLUSIÓN</p> <p>Tema 2. Morfología de la dentición temporal I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características anatómicas generales de los dientes temporales • Morfología interna y externa de los dientes temporales superiores <p>Tema 3. Morfología de la dentición temporal II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfología interna y externa de los dientes temporales inferiores • Características bioquímicas de los dientes temporales • Características histológicas de los dientes temporales <p>Tema 4. Nomenclatura y Maduración dentaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de la dentición temporal y permanente • Sistemas más conocidos de nomenclatura dentaria: • Maduración dentaria • Identificación del grado de desarrollo de los diferentes gérmenes dentarios <p>Tema 5. Desarrollo dentario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estadios en el desarrollo dentario. • Formación de la dentición temporal y permanente. • Formación de la corona y raíz. • Formación de los tejidos de sostén. <p>Tema 6. Erupción dentaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fases de la erupción. • Mecanismos de la erupción. • Cuadros clínicos asociados con la erupción dentaria. • Concepto de dentición precoz y tardía. • Cronología y secuencia de la dentición temporal. <p>Tema 7. Oclusión y articulación en dentición temporal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la dentición temporal. • Dentición en el recién nacido. • Desarrollo postnatal en el primer año. • Características de la oclusión en dentición temporal. • Articulación en dentición temporal. 		



Tema 8. Fisiología del recambio dentario I

- Reabsorción de dientes temporales.
- Teorías de la reabsorción radicular.
- Transición de los dientes inferiores
- Áreas apicales
- Patrones de transición.

Tema 9. Fisiología del recambio dentario II

- Transición de los dientes superiores
- Áreas apicales.
- Patrones de transición.
- Dentición permanente: Características oclusales.
- Llaves de la oclusión ideal.

PARTE III. PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA DENTAL EN EL NIÑO

Tema 10: Aislamiento en operatoria dental infantil:

- Necesidades del aislamiento en el paciente infantil
- Ventajas e inconvenientes del aislamiento en operatoria dental
- Instrumental y material necesario

Tema 11. La caries dental en el niño

- Recuerdo etiológico: el huésped susceptible (áreas de susceptibilidad).
- Epidemiología.
- Formas clínicas específicas. Diagnóstico
- Tipos de caries según la localización y según su evolución.

Tema 12. Tratamiento de la caries dental en el niño I

- Principios generales de la terapéutica conservadora en dientes temporales:
- Operatoria en dientes temporales: consideraciones generales.
- Selección del material restaurador.

Tema 13. Tratamiento de la caries dental en el niño II

- Restauraciones con cavidades de clase I con amalgama: diseño cavitario, técnica de obturación.
- Restauraciones con cavidades de clase II con amalgama: diseño cavitario, técnica de obturación
- Restauración de molares permanentes jóvenes: criterio preventivo.

Tema 14. Desarrollo craneofacial prenatal I

- Segundo periodo: Periodo embrionario.
- Desarrollo de la cara
- Desarrollo del esqueleto del tubérculo cefálico.
- Desarrollo de la articulación temporomandibular.
- Tercer periodo: Periodo fetal

Tema 15. Anomalías, síndromes y malformaciones craneofaciales I

- Concepto de malformación, deformidad y disrupción. Características diferenciales.
- Factores que pueden desencadenar ciertas anomalías faciales: agentes infecciosos, radiación, agentes químicos y hormonas.
- Malformaciones congénitas faciales.
- Labio leporino y fisura palatina.

Tema 16. Anomalías, síndromes y malformaciones craneofaciales II

- Malformaciones congénitas con herencia dominante.
- Malformaciones congénitas con herencia ligada al sexo.
- Malformaciones congénitas con herencia recesiva
- Malformaciones congénitas autosómicas

ODONTOPEDIATRÍA II

Tema 1. Tratamiento de la caries dental en el niño

- Operatoria restauradora de incisivos y caninos temporales. Consideraciones generales
- Restauración de clase III, IV y V
- Indicaciones, diseño cavitario, materiales, técnica operatoria

Tema 2. Obturación de cavidades en el paciente infantil.



- Consideraciones generales
- Tipos de materiales. Selección del material restaurador
- Amalgama de plata: Indicaciones y contraindicaciones
- Otros materiales: Indicaciones y contraindicaciones

Tema 3. Patología y terapéutica pulpar en dientes temporales y permanentes I

- Introducción. Etiología.
- Diagnóstico pulpar: historia, examen clínico. examen radiográfico
- Métodos terapéuticos pulpares
- El recubrimiento pulpar

Tema 4. Patología y terapéutica pulpar en dientes temporales y permanentes II

- Pulpotomía: Indicaciones y contraindicaciones,
- Complicaciones, alternativas
- Pulpectomía: Indicaciones, contraindicaciones, pronóstico y técnica
- Tratamientos pulpares radiculares en dientes permanentes

Tema 5: Tratamiento de las grandes destrucciones. Coronas preformadas

- Tratamiento de las grandes destrucciones a nivel anterior
- Tratamiento de las destrucciones a nivel posterior: Coronas preformadas: Indicaciones y tipos. Ventajas e inconvenientes
- Coronas preformadas: Técnica de realización.

PARTE II. TRAUMATOLOGÍA DENTARIA EN EL NIÑO

Tema 6. Traumatismos dentales en la infancia I

- Características generales.
- Historia clínica general y de la lesión dental
- Examen clínico. Examen radiográfico
- Clasificación: lesiones de los tejidos duros dentales. Lesiones del tejido periodontal

Tema 7. Traumatismos dentales en la infancia II

- Fracturas coronales: Tipos, diagnóstico, pronóstico y tratamiento
- Fracturas coronoradiculares: Tipos, diagnóstico, pronóstico y tratamiento
- Fracturas Radiculares: Tipos, diagnóstico, pronóstico y tratamiento

Tema 8. Traumatismos dentales en la infancia III

- Lesiones de las estructuras de soporte. Clasificación
- Subluxación y luxación: Tipos, diagnóstico, pronóstico y tratamiento
- Avulsión: Diagnóstico, pronóstico y tratamiento
- Complicaciones de los traumatismos

PARTE III. INTEGRIDAD DE LA ARCADA. CONTROL DEL ESPACIO

Tema 9. Pérdidas dentarias en la infancia I

- Etiología, consecuencias clínicas. Principios del mantenimiento
- Mantenedores de espacio: Concepto. Tipos. Indicaciones para su uso
- Criterios para la colocación de un mantenedor de espacio

Tema 10. Pérdidas dentarias en la infancia II

- Pérdida de incisivos temporales: Consecuencias clínicas. Tratamiento
- Pérdida de caninos temporales: Consecuencias clínicas. Tratamiento
- Pérdida de primeros molares temporales: Consecuencias clínicas. Tratamiento
- Pérdida de segundos molares temporales: Consecuencias clínicas. Tratamiento
- Pérdidas múltiples: Principios terapéuticos

PARTE IV. DIAGNÓSTICO INTEGRAL Y PLAN DE TRATAMIENTO

Tema 11. Historia clínica I

- Concepto.
- La anamnesis: historia clínica individual, antecedentes familiares.
- Historia de la salud oral.
- El paciente de riesgo.
- Sistemática de la exploración.
- Examen general.

Tema 12. Historia clínica II

- Examen de la cabeza y cuello: examen vertebral.
- Exploración intraoral: mucosas, lengua, paladar, amígdalas y encías.



- Diagnóstico: Diagnóstico clínico. Diagnóstico radiográfico. Pruebas complementarias

Tema 13. Historia clínica III

- El plan de tratamiento. Criterios para su elaboración.
- El consentimiento informado: Consideraciones generales, tipos

PARTE V. CONTROL DEL DOLOR Y ANSIEDAD EN EL NIÑO

Tema 14. Manejo de la conducta en el paciente odontopediátrico I

- Dolor y ansiedad en el paciente infantil
- Reacción de los niños a la experiencia odontológica.
- Entorno dental. Los padres en la consulta

Tema 15. Manejo de la consulta en el paciente odontopediátrico II

- El paciente infantil no cooperador. Tipologías
- Objetivos del manejo de la conducta. Manejo del niño
- Técnicas de control de la ansiedad: Tipos, indicaciones, contraindicaciones

Tema 16: Anestesia local en el paciente infantil

- Consideraciones generales. Tipos de anestésicos. Dosis terapéuticas.
- Técnicas anestésicas
- Indicaciones. Contraindicaciones. Complicaciones. Efectos secundarios

Tema 17. Anestesia general

- Características del tratamiento odontopediátrico con anestesia.
- Indicaciones y contraindicaciones. Colaboración con el especialista.
- Exploración preoperatorio. Preparación del niño.
- Postoperatorio. Tratamiento postanestésico.

ODONTOPEDIATRÍA III

Tema 1.- Odontopediatría Evolutiva: El niño de 0-3 años:

- Desarrollo físico y psíquico
- Patología oral más frecuente
- Diagnóstico y tratamiento
- Desarrollo de casos clínicos
- Cambios físicos y desarrollo.

Tema 2.- Odontopediatría Evolutiva: El niño de 3-6 años:

- Desarrollo físico y psíquico
- Patología oral más frecuente
- Diagnóstico y tratamiento
- Desarrollo de casos clínicos

Tema 3.- Odontopediatría Evolutiva: El niño de 6-9 años:

- Desarrollo físico y psíquico
- Patología oral más frecuente
- Diagnóstico y tratamiento
- Desarrollo de casos clínicos

Tema 4.- Odontopediatría Evolutiva: El niño de 9-12 años:

- Desarrollo físico y psíquico
- Patología oral más frecuente
- Diagnóstico y tratamiento
- Desarrollo de casos clínicos.

Tema 5. Patología de la erupción

- Causas más frecuentes a nivel local
- Causas más frecuentes a nivel general.
- Estudio de diversas enfermedades que cursan con patología eruptiva.

Tema 6. Conceptos preliminares sobre el crecimiento.

- Métodos utilizados para el estudio del crecimiento craneofacial
- Remodelación ósea.
- Desplazamiento primario y secundario.

Tema 7: Proceso del crecimiento craneofacial I



- Crecimiento y desarrollo postnatal de la bóveda craneal.
- Crecimiento y desarrollo postnatal de la base del cráneo.
- Estudio de la articulación temporomandibular.
- Crecimiento condilar.

Tema 8. Proceso del crecimiento craneofacial II

- Crecimiento del hueso malar.
- Crecimiento y desarrollo postnatal del maxilar superior.
- Crecimiento postnatal del maxilar inferior.

Tema 9. La cara. Crecimiento de la cara adulta

- Forma de la cabeza.
- Cara masculina y femenina.
- Cara del niño y del adulto.
- Crecimiento de la cara adulta.

Tema 10. Mecanismos de regulación del crecimiento craneofacial

- Factores generales que pueden afectar al crecimiento craneofacial.
- Teorías sobre la regulación del crecimiento craneofacial
- Importancia clínica del estudio del crecimiento. Modos de intervención clínica.

Tema 11. Alteraciones de la dentición en desarrollo I

- Anomalías de número, de tamaño, de forma.
- Características clínicas y radiográficas.
- Consecuencias clínicas. Principios terapéuticos.

Tema 12. Alteraciones de la dentición en desarrollo II

- Anomalías de la estructura
- Anomalías del cemento
- Anomalías del color
- Características clínicas y Radiográficas.
- Consecuencias clínicas. Principios terapéuticos

ODONTOPEDIATRÍA IV

Tema 1. Patología oral en el paciente odontopediátrico

- Patología oral de tejidos blandos. Enfermedades más frecuentes.
- Clasificación
- Etiopatogenia. Colaboración con el especialista.

Tema 2. Enfermedades sistémicas que cursan con patología oral

- Manifestaciones orales de enfermedades sistémicas
- Manifestaciones gingivales
- Diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

Tema 3. Tratamientos quirúrgicos en la infancia I

- Procedimientos más frecuentes que requieren tratamiento quirúrgico en el niño
- Técnicas quirúrgicas más frecuentes.
- Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 4. Tratamientos quirúrgicos en la infancia II

- Colaboración con el especialista
- Preparación del niño. Tratamiento postquirúrgico.
- Casos clínicos

Tema 5. Paciente médicamente comprometido

- Consideraciones especiales para el tratamiento odontológico del paciente médicamente comprometido
- Manejo del paciente medicamente comprometido
- Enfermedades sistémicas que frecuentemente comprometen el tratamiento dental
- Cuidados y medidas preventivas.

Tema 6. Paciente discapacitado psíquico y sensorial

- Manejo del paciente con discapacidad
- Discapacidades más frecuentes en la consulta dental
- Consideraciones especiales para el tratamiento odontológico del niño con discapacidad psíquica y sensorial
- Características cráneo-buco-faciales del paciente con discapacidad



Tema 7. Urgencias odontopediátricas

- Concepto de urgencia médica y odontológica
- Urgencias odontológicas más frecuentes antes, durante y tras el tratamiento en la consulta dental
- Evaluación, tratamiento y pronóstico de las distintas urgencias odontológicas
- Urgencias médicas en el gabinete dental

Tema 8. Farmacología aplicada en el paciente infantil

- Características especiales del niño ante el tratamiento farmacológico
- Fármacos más frecuentemente utilizados en la consulta dental
- Evaluación de los procesos que requieren tratamiento farmacológico
- Consideraciones prácticas

Tema 9. Premedicación en Odontopediatría.

- Indicaciones y contraindicaciones.
- Farmacología más utilizada
- Sedación consciente. Sedación profunda.

Tema 10. Maltrato infantil

- Definición y clasificación del maltrato
- Lesiones más frecuentes del maltrato. Valoración
- Actuación ante la sospecha de maltrato. Consideraciones legales

Tema 11. Integración de los conocimientos teóricos mediante el desarrollo de análisis de casos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.

CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.

CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.

CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.



CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
CE37 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.
CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
CE40 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
CE41 - Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
CE42 - Ser competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
CE43 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.
CE45 - Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
CE47 - Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.
CE48 - Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.
CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.
CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.
CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.
CE53 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.
CE54 - Realizar tratamientos endodónticos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.
CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.
CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».
CE57 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».
CE58 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes temporo-mandibulares y dolor oro-facial.



CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.		
CE60 - Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.		
CE61 - Planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	150	80
Seminarios	30	70
Ejercicios prácticos	60	40
Análisis de casos	50	80
Prácticas de laboratorio	120	80
Tutorías	40	80
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	20.0	40.0
Prácticas pre-clínicas simuladas	40.0	60.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Caso/Problema	5.0	15.0
NIVEL 2: Prótesis Estomatológica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	27	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NIVEL 3: Oclusión normal y Patológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prótesis Estomatológica I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prótesis Estomatológica II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prótesis Estomatológica III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prótesis Estomatológica IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

OCCLUSION NORMAL Y PATOLÓGICA

- Conocer la fisiología del aparato estomatognático.
- Analizar las relaciones estáticas y dinámicas mandibulares.
- Estudiar la fisiopatología de la oclusión.
- Profundizar en las alteraciones de los trastornos temporomandibulares.
- Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico.
- Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico
- Fomentar el espíritu crítico para la elección del plan de tratamiento ideal
- Comprensión de conceptos relacionados con la anatomía, fisiología y fisiopatología de la dinámica mandibular

PROTESIS ESTOMATOLÓGICA I

- Conocer la anatomía del paciente totalmente desdentado.
- Conocer la fisiología del paciente totalmente desdentado.
- Profundizar en la fisiopatología del desdentado total.
- Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado total.
- Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis completas.
- Manejar con precisión el esquema oclusal en pacientes totalmente desdentados.
- Conocer las indicaciones y secuencia clínica de los tratamientos con prótesis completas inmediatas.

PROTESIS ESTOMATOLÓGICA II

- Conocer la anatomía del paciente parcialmente desdentado.
- Conocer la fisiología del paciente parcialmente desdentado.
- Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial.
- Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado parcial.
- Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis parciales removibles.
- Manejar con precisión los esquemas oclusales en pacientes parcialmente desdentados y su correcta elección según el caso.
- Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con prótesis parciales inmediatas.
- Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con sobredentaduras dento e implantorretenidas.
- Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado total y parcial mediante sobredentaduras dento e implantorretenidas.
- Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con sobredentaduras dento e implantorretenidas.
- Manejar con precisión el esquema oclusal en pacientes parcial y totalmente desdentados que van a ser tratados con sobredentaduras.
- Conocer las indicaciones y secuencia clínica de los tratamientos con prótesis completas inmediatas.

PROTESIS ESTOMATOLÓGICA III

- Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico.
- Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico en prótesis fija.
- Fomentar el espíritu crítico para la elección del plan de tratamiento ideal
- Conocer la anatomía del paciente dentado y parcialmente desdentado.
- Conocer la fisiología del paciente dentado y parcialmente desdentado.
- Exploración muscular y de ATM.
- Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial y del paciente disfuncional.
- Analizar los diferentes patrones estéticos y su tratamiento.
- Profundizar en el criterio de elección de los diferentes tipos de porcelanas según el caso.
- Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del paciente disfuncional y desdentado parcial, así como del paciente susceptible de tratamiento estético.
- Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis fijas dentosoportadas.



PROTESIS ESTOMATOLÓGICA IV

- Manejar con precisión los esquemas oclusales en prótesis fija.
- Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con prótesis fija provisional previa a tratamientos definitivos dentosoportados o implantosoportados..
- Historia clínica y exploración intraoral.
- Estudio radiográfico.
- Modelos diagnósticos y su transferencia al articulador. Ajuste del articulador.
- Análisis oclusal.
- Planificación del tratamiento en base al diagnóstico.
- Diagnóstico del paciente subsidiario de prótesis fija.
- Tipos de restauraciones en prótesis fija.
- Planificación y diseño del tratamiento.
- Estética en prótesis fija.
- Oclusión en prótesis fija.
- Fases clínicas y tecnológicas del tratamiento.
- Confección de restauraciones provisionales
- Conocer la anatomía y estructura ósea de los maxilares.
- Conocer el proceso de osteointegración.
- Indicaciones y contraindicaciones del tratamiento con implantes.
- Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los diferentes tratamientos con prótesis sobre implantes.

5.5.1.3 CONTENIDOS

OCCLUSION NORMAL Y PATOLÓGICA

Tema 1: La oclusión en Odontología: consideraciones generales. Relación de la oclusión con otras ciencias y otras ramas de la Odontología. Metodología de la docencia en esta disciplina.

Tema 2: Estudio anatómico y funcional de los componentes del Aparato Estomatognático. Puntos cefalométricos y planos cefálicos de referencia en oclusión. Biomecánica de la Articulación Temporomandibular.

Tema 3: Fisiología del aparato estomatognático.: masticación, deglución y fonación.

Tema 4: Estudio de las arcadas dentarias y relación de las arcadas dentarias en oclusión : relaciones interdentarias estáticas; alineación dentaria.

Tema 5: Posiciones y movimientos mandibulares: concepto y terminología. Posición postural de reposo y espacio libre interoclusal: dimensión vertical. Relación céntrica mandibular. Máxima intercuspidación. Oclusión céntrica.

Tema 6: Articuladores dentales: concepto, clasificación y fines de su utilización.

Tema 7: Arcos faciales: concepto y fines de su utilización.

Tema 8: Relación céntrica.

Tema 9: Relaciones excéntricas: movimientos de protrusión y lateralidad.

PROTESIS ESTOMATOLÓGICA I

Tema 1.-La Prótesis en Odontología: consideraciones generales. Prótesis Estomatológica: concepto y tipos. Relación de la Prótesis con otras ciencias y otras ramas de la Odontología. Metodología de la docencia en esta disciplina.

Tema 2.-Estudio anatómico y funcional de los componentes del Aparato Estomatognático. Biomecánica de la Articulación Temporomandibular. Topografía cefálica de interés oclusal. Puntos cefalométricos y planos cefálicos de referencia en Prótesis.

Tema 3.- Anatomía y función del sistema neuromuscular. Fisiología del aparato estomatognático: masticación, deglución y fonación.

Tema 4.- Estudio de las arcadas dentarias. Anatomía funcional de las superficies oclusales.. Alineación dentaria intraarcada: plano oclusal. Relación de las arcadas dentarias en oclusión : relaciones interdentarias estáticas.

Tema 5.-Posiciones y movimientos mandibulares: concepto y terminología. Posición Postural de Reposo y espacio libre interoclusal: Dimensión Vertical.. Relación Céntrica mandibular. Máxima intercuspidación. Oclusión céntrica. Relaciones excéntricas: movimientos de protrusión y lateralidad.

Tema 6.- Dinámica mandibular. Estudio de los movimientos mandibulares referidos a los tres planos del espacio: sagital, frontal y horizontal.

Tema 7.- Criterios de oclusión funcional óptima. Contactos oclusales durante el movimiento mandibular. Esquemas oclusales en Prótesis: oclusión mutuamente protegida; oclusión con función de grupo; oclusión balanceada.

Tema 8.- Interrelación de la dinámica mandibular con la anatomía de las superficies oclusales. Factores determinantes de la morfología oclusal.

Tema 9.- Articuladores dentales y arcos faciales: concepto , clasificación y fines de su utilización. Registros excéntricos y ajuste del articulador semi-ajustable. Instrumental de registro de los movimientos condilares: axiógrafos y pantógrafos.



Tema 10.- El paciente totalmente edéntulo: consideraciones generales. Cambios morfológicos y funcionales del aparato estomatognático en el desdentado total. Fácies del edéntulo.

Tema 11.- Historia clínica y exploración del paciente totalmente desdentado. Anatomía topográfica intrabucal del desdentado total. Concepto de Prótesis Completa: principios de soporte, retención, y estabilidad.

Tema 12.- Impresiones en Prótesis Completa: técnicas anatómicas y funcionales. Sistemática clínica. Obtención de modelos de trabajo.

Tema 13.- Planchas Base y Rodillos Articulares: funciones, propiedades, materiales y construcción. Valoración clínica.

Tema 14.- Registros del rodillo superior. Restauración del plano oclusal. Registros y transferencias de la relación craneomaxilar. Montaje en articulador del modelo superior.

Tema 15.- Registro de la Dimensión Vertical en Prótesis Completa a expensas del rodillo inferior. Registro y transferencia de la Relación Céntrica. Montaje en articulador del modelo inferior.

Tema 16.- Dientes artificiales: funciones, características y propiedades; materiales y su selección. montaje y articulación de dientes artificiales sobre las planchas base: oclusión balanceada. Encerado de las planchas.

Tema 17.- Prueba de la maqueta protésica. Valoración clínica de las planchas con dientes montados en cera: aspectos estéticos, fonéticos y oclusales.

Tema 18.- Tecnología de Laboratorio en Prótesis Completa. Bases de la prótesis: funciones y propiedades. Materiales y técnicas para su confección. Enmullado. Polimerización y acabado.

Tema 19.- Remontaje y ajuste oclusal en Prótesis Completa. Concepto, justificación y fines. Técnicas clínicas y de laboratorio.

Tema 20.- Colocación de las prótesis en el paciente. Ajustes y correcciones. Consejos para su uso y mantenimiento. Revisiones periódicas. Rebasados y ajustes. Roturas y reparaciones. Fracasos y complicaciones.

Tema 21.- Prótesis inmediatas. Concepto. Ventajas e inconvenientes. Indicaciones y contraindicaciones. Fases clínicas y de laboratorio.

PROTESIS ESTOMATOLÓGICA II

Tema 1.- El paciente parcialmente desdentado. Fisiopatología del desdentado parcial. Consecuencias de la pérdida de dientes. Clasificación de las arcadas dentarias parcialmente desdentadas.

Tema 2.- Estudio y valoración del paciente parcialmente desdentado. Exploración y diagnóstico. Modelos de estudio.

Tema 3.- La Prótesis Parcial Removible: concepto y fines. Consideraciones generales e indicaciones. Elementos que la constituyen. Principios de soporte, retención y estabilidad.

Tema 4.- Bases o sillas: concepto y fines; tipos de diseño y materiales utilizados; indicaciones. Conectores mayores: concepto, fines y tipos de diseño; indicaciones. Conectores menores.

Tema 5.- Retenedores: concepto, fines y tipos. Retenedores directos por presión. Retenedores directos por fricción: ataches. Retenedores indirectos.

Tema 6.- Biomecánica de la Prótesis parcial removible. Fuerzas que actúan sobre sus elementos. Principios de neutralización aplicados al diseño de la prótesis.

Tema 7.- Diseño de la Prótesis parcial removible. Paralelización de los modelos: principios generales y sistemática.

Tema 8.- Planificación del tratamiento con Prótesis parcial removible como consecuencia del diagnóstico. Preparaciones clínicas para la normalización del aparato estomatognático. Preparaciones clínicas sobre los dientes pilares.

Tema 9.- Impresiones y modelos definitivos en prótesis parcial removible. Montaje de modelos en articulador. Paralelización y diseño definitivo. Instrucciones al laboratorio: técnicas de encerado y colado de las estructuras.

Tema 10.- Prueba clínica de las estructuras. Impresiones sectoriales y transferenciales en prótesis a extremo libre. Selección de dientes artificiales y del esquema oclusal. Instrucciones al laboratorio: montaje de dientes y encerado de las bases; procesado del acrílico y terminación.

Tema 11.- Instalación inicial de la prótesis. Remontaje y ajuste oclusal. Colocación de la prótesis terminada: mantenimiento y consejos al paciente. Rebasado y reparaciones.

Tema 12.- Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con sobredentaduras dentorretenidas. Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado total y parcial mediante sobredentaduras dentorretenidas. Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con sobredentaduras dentorretenidas. Manejar con precisión el esquema oclusal en pacientes parcial y totalmente desdentados que van a ser tratados con sobredentaduras dentorretenidas.

Tema 13.- Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con sobredentaduras implantorretenidas. Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado total y parcial mediante sobredentaduras implantorretenidas. Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con sobredentaduras implantorretenidas. Manejar con precisión el esquema oclusal en pacientes parcial y totalmente desdentados que van a ser tratados con sobredentaduras implantorretenidas. Conocer las indicaciones y secuencia clínica de los tratamientos con prótesis completas inmediatas.



PROTESIS ESTOMATOLÓGICA III

Tema 1. Generalidades en Prótesis Fija (I)

- 1.1. Concepto y fines de la Prótesis Fija.
- 1.2. Terminología en Prótesis Fija.
- 1.3. Indicaciones y contraindicaciones de la Prótesis Fija

Tema 2. Generalidades en Prótesis Fija (II)

- 2.1 Materiales en Prótesis Fija: consideraciones generales.
- 2.2 Tipos de restauraciones en Prótesis Fija: restauraciones unitarias y puentes dentales.

Tema 3. Principios generales en la preparación de dientes pilares en Prótesis Fija (I)

- 3.1. Preservación de la estructura dentaria.
- 3.2. Retención.
- 3.3. Resistencia y estabilidad.
- 3.4. Vía y eje de inserción.
- 3.5. Solidez o durabilidad estructural.

Tema 4. Principios generales en la preparación de dientes pilares en Prótesis Fija (II)

- 4.1. Localización de los márgenes de la restauración y preservación del periodonto.
- 4.2. Integridad marginal: tipos de líneas de terminación.
- 4.3. Instrumental para las preparaciones dentarias.
- 4.4. Preparaciones para coronas de recubrimiento total.

Tema 5. Coronas de recubrimiento total

- 5.1. Concepto y tipos de coronas de recubrimiento total.
- 5.2. Características de los diferentes tipos y su preparación clínica.
- 5.3. Coronas metal-cerámica.
- 5.4. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 6. Restauraciones unitarias de cerámica sin metal

- 6.1 Coronas Jacket de cerámica: concepto y tipos.
Características. Indicaciones y contraindicaciones. Preparaciones dentarias.
- 6.2 Carillas de porcelana: concepto.
Características. Indicaciones y contraindicaciones. Preparación clínica.
- 6.3. Tecnología de laboratorio de la porcelana dental.

Tema 7. Restauración de dientes endodonciados con Prótesis Fija

- 7.1. Fundamentos generales.
- 7.2. Postes prefabricados con muñones de resina compuesta.
- 7.3. Perno-muñón colado: concepto. Características. Indicaciones y contraindicaciones.
- 7.4. Perno-muñón colado: preparación clínica mediante técnica directa e indirecta.

Tema 8. Prótesis parcial fija: puentes dentales (retenedores)



- 8.1 Puentes dentales: partes constitutivas y tipos.
- 8.2. Retenedores en Prótesis Fija: concepto y clasificación.
- 8.3. Puentes adheridos con resina (Maryland).
- 8.3. Ventajas e inconvenientes generales de los tipos de retenedores en Prótesis Fija.

Tema 9. Prótesis parcial fija: puentes dentales (pónicos y conectores)

- 9.1. Pónicos en Prótesis Fija: concepto y propiedades.
- 9.2. Morfología y tipos de pónicos.
- 9.3. Conectores: concepto y diseño.

Tema 10. Diagnóstico en Prótesis Fija

- 10.1. Historia clínica y exploración intraoral.
- 10.2. Exploración muscular y de ATM.
- 10.3. Estudio radiográfico.
- 10.4. Modelos diagnósticos y su transferencia al articulador. Análisis oclusal.

Tema 11. Semiología de la Disfunción del Aparato Estomatognático en pacientes subsidiarios de Prótesis Fija

- 11.1. Concepto y etiopatogenia de la disfunción cráneomandibular o TTM.
- 11.2. Manifestaciones a nivel dentario y periodontal.
- 11.3. Manifestaciones a nivel muscular.
- 11.4. Manifestaciones a nivel de las ATM.

Tema 12. Planificación del tratamiento para la reposición de pérdidas dentarias mediante Prótesis Fija

- 12.1. Valoración de los dientes pilares.
- 12.2. Valoración de los espacios edéntulos o brechas.
- 12.3. Consideraciones biomecánicas de los puentes dentales.
- 12.4. Realización del plan de tratamiento.

PROTESIS ESTOMATOLÓGICA IV

Tema 1. Tratamiento preprotésico en pacientes subsidiarios de Prótesis Fija

- 1.1. Tratamientos restauradores y endodónticos.
- 1.2. Tratamiento periodontal y quirúrgico.
- 1.3. Tratamiento previo de la patología oclusal: PLACAS DE RELAJACIÓN

Tema 2. Planificación y diseño de los puentes dentales

- 2.1. Puentes simples.
- 2.2. Puentes complejos.
- 2.3. Puentes con problemas especiales.

Tema 3. Impresiones en Prótesis Fija

- 3.1. Concepto, características, tipos y selección del material.
- 3.2. Exposición de la línea de terminación: concepto, métodos e indicaciones.
- 3.3. Técnica clínica de impresiones. Vaciado.

Tema 4. Modelos de trabajo en Prótesis Fija



4.1. Concepto, tipos e indicaciones.

4.2. Sistemática para la obtención de modelos de trabajo

Tema 5. Registro de las relaciones cráneo-maxilar y cráneo-mandibular, y transferencia de los modelos de trabajo al articulador

5.1. Registro y transferencia de la relación cráneo-maxilar: arcos faciales con eje arbitrario y arcos cinemáticos.

5.2. Registro y transferencia de la relación cráneo-mandibular: máxima intercuspidad y relación céntrica.

5.3. Ajuste del articulador semiajustable: Inclínación de la trayectoria cuspídea (I.T.C.) y Ángulo de Bennett.

Tema 6. Protección temporal de los pilares

6.1. Concepto, justificación y tipos.

6.2. Metodología de la construcción de coronas y puentes provisionales.

6.3. Metodología de confección de restauraciones provisionales para dientes reconstruidos con postes y carillas.

Tema 7. Estética en Prótesis Fija

7.1. Posición, tamaño y forma de la restauración.

7.2. Color de la restauración: matiz, saturación, brillo y translucidez. Selección del color.

7.3. Comunicación del color al laboratorio.

Tema 8. Oclusión en Prótesis Fija

8.1. Esquemas oclusales en Prótesis Fija: indicaciones.

8.2. Selección del material restaurador.

8.3. Morfología oclusal y factores determinantes.

Tema 9. Tecnología de laboratorio en Prótesis Fija

9.1. Técnica del encerado en Prótesis Fija.

9.2. Revestimiento y colado.

9.3. Tecnología de laboratorio de restauraciones de metal-cerámica y de cerámica sin metal.

Tema 10. Prueba de las restauraciones en Prótesis Fija.

10.1. Concepto, fines y tipos de prueba.

10.2. Prueba de la restauración terminada: valoración de asentamiento, retención, ajuste, contactos proximales, periodontal, estética y oclusal.

Tema 11. Cementado en Prótesis Fija. Mantenimiento

11.1. Concepto de cementado y justificación.

11.2. Materiales de cementado: tipos, indicaciones y manipulación.

11.3. Técnica clínica de cementación provisional: coronas, puentes, carillas y postes.

11.3. Técnica clínica de cementación definitiva: coronas, puentes, carillas y postes.

11.4. Mantenimiento y revisiones de los tratamientos en prótesis fija.

Tema 12. Sistemática de realización de planes de tratamiento y casos clínicos.

12.1. Pacientes sin disfunción ni enfermedad periodontal y pocas ausencias dentarias

12.2. Pacientes sin disfunción ni enfermedad periodontal y múltiples ausencias dentarias

12.3. Pacientes sin disfunción con enfermedad periodontal.

12.4. Pacientes con disfunción cráneomandibular.



<p>Tema 13. Introducción a la Prótesis Fija Implantosoportada</p> <p>13.1. Concepto, tipos e indicaciones.</p> <p>13.2. Sistemática clínica y de laboratorio.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.
CG13 - Capacidad para comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica, así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos
CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
CG15 - Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.
CG16 - Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.



CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
CE37 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.
CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
CE40 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
CE41 - Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
CE42 - Ser competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
CE43 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.
CE45 - Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
CE47 - Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.
CE48 - Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.
CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.
CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.
CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.
CE53 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.



CE54 - Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.		
CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».		
CE57 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».		
CE58 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial.		
CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.		
CE60 - Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.		
CE61 - Planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	220	60
Portafolio	30	0
Análisis de casos	20	60
Prácticas de laboratorio	330	80
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	35.0	45.0
Portafolio	5.0	10.0
Prácticas de laboratorio	40.0	50.0
Caso/Problema	5.0	10.0
NIVEL 2: Ortodoncia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ortodoncia I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ortodoncia II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NIVEL 3: Ortodoncia III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ortodoncia IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la Clasificación y Etiología de las Maloclusiones, • Conocimientos necesarios para el diagnóstico Ortodóncico: Estudio Cefalométrico y Análisis facial. • Estudio de Síndromes verticales, horizontales, de clase I, II y III. • Conceptos básicos de Aparatología Fija y Removible en Ortodoncia. • Desarrollo de competencias generales para la actividad clínica en Ortodoncia. 		



5.5.1.3 CONTENIDOS

ORTODONCIA I

PARTE - I: INTRODUCCIÓN Y REGISTROS.

1) Oclusión Ideal

2) Clasificación de las Maloclusiones

- Clasificación de Angle
- Clasificación de Dewey
- Clasificación de Lischer
- Clasificación de Simon

3) Estudio de Modelos

- Arcadas en oclusión
- Arcadas Individuales
- Problemas Dentarios
- Discrepancia Óseo dentaria (D.O.D.)

4) Etiología de las maloclusiones

- Alteraciones del crecimiento embrionario y esquelético
- Alteraciones en el desarrollo dental

PARTE - II: ESTUDIO CEFALOMÉTRICO

5) Cefalometría

- Estructuras Cefalométricas
- Planos y Líneas Cefalométricas
- Mediciones Angulares e Interpretación

PARTE - III: ANÁLISIS FACIAL

6) Análisis Facial

Fotografía de la Cara

7) Biotipos Faciales

-

ORTODONCIA II

PARTE - I: APARATOLOGÍA REMOVIBLE.

1) Aparatología removible

- Clasificación y componentes de las placas removibles
- Confección de placas removibles
- Acciones clínicas de las placas removibles

PARTE - II: APARATOLOGÍA FIJA EN DOS BANDAS.

2) Aparatología fija en dos bandas

- Adaptación de Bandas
- Adhesión en Ortodoncia
- Barra transpalatina
- Arco lingual
- Bumper
- Quadelix

PARTE - III: BIOMECÁNICA

3) Biomecánica I

- Propiedades de los alambres
- Fuerzas

4) Biomecánica II

PARTE - IV: APARATOLOGÍA FUNCIONAL.

5) Aparatología funcional



- Historia de la Aparatología funcional
- Franke, Bimler y Activadores

ORTODONCIA III

PARTE - I: INTRODUCCIÓN Y REGISTROS.

Tema 1.

- 1.1. Profundidad de arcada.
- 1.2. Anchura de arcada.
- 1.3. Perímetro de arcada.

Tema 2.

- 2.1. Historia clínica.
- 2.2. Exploración (estética, morfológica y funcional).
- 2.3. Significado y trascendencia del diagnóstico en ortodoncia.
- 2.4. Radiografías necesarias.
- 2.5. Fotografía ó diapositivas.

PARTE – II: ORTODONCIA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA.

Tema 3.

- 3.1. División de la ortodoncia.
- 3.2. Ortodoncia preventiva: Definición, a qué edad se lleva a cabo y acciones.
- 3.3. Ortodoncia interceptiva: Definición, a qué edad se lleva a cabo y acciones.
- 3.4. Ortodoncia correctiva: Definición y a qué edad se lleva a cabo.

Tema 4.

- 4.1. Tratamiento miofuncional: Rehabilitación de la musculatura.
- 4.2. E.M.G.: (Concepto, bases histofisiológicas, técnicas y aplicaciones).

Parte - iii: MALOCLUSIONES GENERADAS POR HÁBITOS. Funciones del Sistema Estomatognático

Tema 5.

- 5.1. Funciones del sistema estomatognático: La masticación, concepto, estructuras implicadas.
- 5.2. Tipos de masticación, ventajas y desventajas.
- 5.3. Exploración y ejercicios musculares.

Tema 6.

- 6.1. La deglución: Concepto, etapas, tipos.
- 6.2. Etiología de sus alteraciones.
- 6.3. Exploración, ejercicios y teorías.
- 6.3. Fonación: Concepto y clasificación de los sonidos.

Tema 7.

- 7.1. La respiración: Concepto, tipos y exploración.
- 7.2. La expresión mímica: Estructuras implicadas y su relación con la morfología.
- 7.3. Tipos y exploración.



Parte - IV: Síndromes TRANSVERSALES. Mordida Cruzada Antero – posterior.

Tema 8.

- 8.1. Concepto de mordida cruzada anterior.
- 8.2. Etiología de la mordida cruzada anterior.
- 8.3. Diagnóstico diferencial de las mordidas cruzadas.
- 8.4. Métodos de tratamiento.

Tema 9.

- 9.1. Concepto de mordida cruzada posterior.
- 9.2. Clasificación de las mordidas cruzadas posteriores.
- 9.3. Epidemiología, etiología y formas clínicas de las mordidas cruzadas posteriores.
- 9.4. Métodos de tratamiento.
- 9.5. Expansión lenta y expansión rápida del maxilar.

PARTE - V: SÍNDROMES SAGITALES.



Tema 10.



10.1. Síndrome de Clase I: Definición y frecuencia.



10.2. Factores que influyen.



10.3. Etiología.



10.4. Formas clínicas.



10.5. Diagnóstico.



10.6. Tratamiento del síndrome de Clase I: Preventivo, interceptivo y correctivo.

Tema 11.

- 11.1. Anomalías Volumétricas: Apiñamiento dentario.
- 11.2. Clasificación del apiñamiento: primario, secundario y terciario.
- 11.3. Abordaje terapéutico; maduración de la oclusión y recidivas del tratamiento.

Tema 12.

- 12.1. Extracción seriada.
- 12.2. Extracción programada.

- Tema 13.
- 13.1. Síndrome de Clase II división 2ª: Descripción, frecuencia y clasificación.
- 13.2. Factores que influyen.
- 13.3. Etiología.
- 13.4. Formas clínicas.
- 13.5. Diagnóstico.
- 13.1. Tratamiento del síndrome de Clase II división 2ª.

Tema 14.

- 14.1. Síndrome de Clase III: Definición, frecuencia y clasificación.
- 14.2. Etiología.
- 14.3. Clínica.
- 14.4. Inspección intraoral.
- 14.5. Pronóstico.
- 14.6. Objetivos preventivos.
- 14.7. Tratamiento del síndrome de Clase III.
- 14.8. Abordaje interceptivo, correctivo o quirúrgico.

PARTE - VI: SÍNDROMES VERTICALES.

Tema 15.

- 15.1. Síndrome de cara corta: Concepto, denominaciones y epidemiología.
- 15.2. Etiología.
- 15.3. Clasificación ó formas clínicas.
- 15.4. Diagnóstico.
- 15.5. Clínica.
- 15.6. Consecuencias.
- 15.7. Tratamiento.

ORTODONCIA IV

PARTE - I: ORTODONCIA CORRECTIVA.



Tema 1.

- 1.1. Ortodoncia con aparatología fija multibrackets.
- 1.2. Elementos aparatología fija.
- 1.3. Fases y secuencias del tratamiento en ortodoncia correctiva.
- 1.4. Arco de canto.
- 1.5. Arco recto y bioprogresiva.
- 1.6. La mecánica del tratamiento.

Tema 2.

- 2.1. Tratamiento en ortodoncia: Origen de la ciencia.
- 2.2. Edad de comienzo.
- 2.3. Factores que influyen.
- 2.4. Tratamiento según la edad: Dentición temporal, mixta y permanente.
- 2.5. Ventajas e inconvenientes según la edad de comienzo.
- 2.6. Duración del tratamiento.
- 2.7. Objetivos del tratamiento de ortodoncia.

PARTE - II: ORTODONCIA MULTIDISCIPLINAR.

Tema 3.

- 3.1. Ortodoncia y periodoncia (gingivectomia, E.P.D.).
- 3.2. Tratamiento de ortodoncia en adultos.
- 3.3. Diferencia entre el tratamiento de ortodoncia en adultos y en adolescentes.
- 3.4. Motivos por los cuales el adulto solicita tratamiento de ortodoncia.
- 3.5. Tipos de tratamientos que podemos llevar a cabo en adultos.

Tema 4.

- 4.1. Ortodoncia y cirugía de los caninos incluidos.
- 4.2. Etiología.
- 4.3. Complicaciones.
- 4.4. Diagnóstico Clínico y radiológico.
- 4.5. Tratamiento: Interceptivo, abstención, extracción, trasplante o tratamiento quirúrgico-ortodóncico

PARTE - III: SÍNDROMES SAGITALES.

Tema 5.

- 5.1. Síndrome de Clase II división 1ª: Descripción, frecuencia y clasificación.
- 5.2. Factores que influyen.
- 5.3. Etiología.
- 5.5. Diagnóstico.
- 5.6. Tratamiento del síndrome de Clase II división 1ª: En dentición temporal mixta y permanente.



Tema 6.

- 6.1. Perfil y extracciones.
- 6.2. Tratamiento con o sin extracciones.
- 6.3. Opciones terapéuticas: Indicaciones y contraindicaciones.

PARTE – IV: APARATOLOGÍA EXTRABUCAL.



Tema 7.

- 7.1. Tipos de tracciones extrabucales en ortodoncia.
- 7.2. Aparato extrabucal (A.E.B.): Descripción.
- 7.3. Acciones.
- 7.4. Colocación y utilización.
- 7.5. Anclaje: Concepto y tipos.

PARTE - V: SÍNDROMES VERTICALES Y BIOTIPOS FACIALES.

Tema 8.

- 8.1. Síndrome de cara larga: Definición, denominaciones y epidemiología.
- 8.2. Clasificación ó formas clínicas.
- 8.3. Etiología.
- 8.4. Clínica.
- 8.5. Diagnóstico y diagnóstico diferencial entre los diferentes tipos.
- 8.6. Tratamiento de las mordidas abierta.

Tema 9.

- 9.1. Biotipos faciales. Morfología facial y correlación con el tratamiento ortodoncico.
- 9.2. Características morfodiferenciales entre el paciente: Braquicéfalo, mesocéfalo y dolicocefalos.
- 9.3. Estudio de las diferentes conductas terapéuticas dependiendo de la estructura esquelética del paciente.

PARTE - VI: APARATOLOGIA FUNCIONAL:INDICACIONES CLÍNICAS



Tema 10.



10.1. Bionator de Balters



10.2. Descripción.



10.3. Acciones.



10.4.Utilización.



10.5. Conservación.

Tema 11.

11.1. Activador de Harvold - Andressen.

11.2. Descripción.

11.3. Indicaciones y contraindicaciones.

11.4. Acciones.

11.5. Utilización y conservación.

Tema 12.

12.1. Fräenkel.

12.2. Descripción.

12.3. Acciones.

12.4. Utilización.

12.5. Conservación.

PARTE VII: CONTENCIÓN DEL TRATAMIENTO.



Tema 13.

- 13.1. Retención y recidiva: Concepto.
- 13.2. Pautas para la retención en las diferentes maloclusiones.
- 13.3. Aparatos utilizados en la retención.
- 13.4. Tiempo de retención.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.
CG13 - Capacidad para comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica, así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos
CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
CG15 - Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.
CG16 - Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
CG20 - Capacidad para obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
CG22 - Capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
CG23 - Capacidad para establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
CE37 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oculares.
CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
CE40 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
CE41 - Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
CE42 - Ser competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
CE43 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.
CE45 - Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
CE47 - Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.
CE48 - Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.
CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.
CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.
CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.



CE53 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.		
CE54 - Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.		
CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».		
CE57 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».		
CE58 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial.		
CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.		
CE60 - Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.		
CE61 - Planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	150	40
Seminarios	30	70
Ejercicios prácticos	70	40
Análisis de casos	50	80
Prácticas de laboratorio	110	80
Tutorías	40	80
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	30.0	40.0
Prácticas pre-clínicas simuladas	40.0	50.0
Análisis de casos	10.0	20.0
Caso/Problema	10.0	20.0
NIVEL 2: Introducción a la Práctica Clínica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Iniciación a la Práctica Clínica de Adultos I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Iniciación a la Práctica Clínica de Adultos II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Iniciación a la Práctica Clínica Infantil I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
2		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Iniciación a la Práctica Clínica Infantil II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	2	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a las prácticas pre profesionales en forma de clínica odontológica integrada, que proporciona experiencia clínica sobre los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias de los bloques anteriores. Incorporación de valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico. 		



- Realización de trabajos clínicos básicos en pacientes de todas las edades y condiciones, de un modo integrado y bajo adecuada supervisión académica.
- Evaluación final de competencias.
- Identificación de los síntomas referidos por los pacientes. Descripción adecuada de los signos y síntomas que permitan establecer un diagnóstico diferencial y de presunción, así como un plan de tratamiento
- Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el estudiante, y saber referirlas al especialista correspondiente
- Planificación de la sesión de trabajo en el gabinete dental y solucionar en forma secuencial e integrada la patología diagnosticada. Establecimiento de la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario
- Elaboración de un Portafolio que recoja toda la actividad clínica efectuada durante su formación

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Plan de tratamiento integral del paciente adulto y del paciente infantil.
- Determinación de los tratamientos conducentes a restablecer la salud bucodental del paciente.
- Realización en clínica de todos los tratamientos necesarios y la integración de los mismos teniendo en cuenta la situación del paciente y sus características y peculiaridades propias.
- Paciente adulto:
 - valoración odontológica integral
 - planificación y toma de decisiones en el tratamiento
 - realización de tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado
- Paciente infantil:
 - valoración odontológica integral
 - planificación y toma de decisiones en el tratamiento
 - realización de tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para la matriculación de la asignatura "Introducción a la Práctica Clínica" es necesario:

- Haber superado el 100% de los créditos de las materias de los cursos 1º y 2º
- Haber superado al menos el 90% de los créditos de las materias de 3º curso

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG20 - Capacidad para obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG21 - Capacidad para saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
- CG22 - Capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG23 - Capacidad para establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
- CG24 - Capacidad para reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.
- CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinarios, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG28 - Capacidad para adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.
- CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
- CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
CE37 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.
CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
CE40 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
CE41 - Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
CE42 - Ser competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
CE43 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.
CE45 - Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.



CE47 - Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.		
CE48 - Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.		
CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.		
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.		
CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.		
CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.		
CE53 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.		
CE54 - Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.		
CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».		
CE57 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».		
CE58 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial.		
CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.		
CE60 - Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.		
CE61 - Planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Portafolio	20	20
Prácticas clínicas tuteladas	280	80
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Prácticas pre-profesionales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portafolio	10.0	20.0
Evaluación de competencias clínicas	70.0	90.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticum		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		12
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Prácticas pre profesionales en forma de clínica odontológica integrada, que proporciona experiencia clínica sobre los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias de los bloques anteriores. Incorporación de valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico. Realización de trabajos clínicos en pacientes de todas las edades y condiciones, de un modo integrado y bajo adecuada supervisión académica. Evaluación final de competencias. Identificación de los síntomas referidos por los pacientes. Descripción adecuada de los signos y síntomas que permitan establecer un diagnóstico diferencial y de presunción, así como un plan de tratamiento Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el estudiante, y saber referirlas al especialista correspondiente Planificación de la sesión de trabajo en el gabinete dental y solucionar en forma secuencial e integrada la patología diagnosticada. Establecimiento de la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario Elaboración de un Portafolio que recoja toda la actividad clínica efectuada durante su formación 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Plan de tratamiento integral del paciente adulto, del paciente infantil y del paciente médicamente comprometido. Determinación de los tratamientos conducentes a restablecer la salud bucodental del paciente. Realización en clínica de todos los tratamientos necesarios y la integración de los mismos teniendo en cuenta la situación del paciente y sus características y peculiaridades propias. Paciente adulto: <ul style="list-style-type: none"> valoración odontológica integral planificación y toma de decisiones en el tratamiento realización de tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado Paciente infantil: <ul style="list-style-type: none"> valoración odontológica integral planificación y toma de decisiones en el tratamiento realización de tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado Paciente médicamente comprometido <ul style="list-style-type: none"> Realización de historia integral del paciente. Prescripción apropiada, considerando contraindicaciones y/o repercusiones sobre la patología valoración odontológica integral planificación y toma de decisiones en el tratamiento <p>realización de tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Para la matriculación de la asignatura "Prácticum" es necesario:</p> <ul style="list-style-type: none"> Haber superado la materia de "Introducción a la Práctica Clínica" completa de 4º Curso Haber superado el 100% de los créditos de las materias de los cursos 1º, 2º y 3º Haber superado al menos el 90% de los créditos de las materias de 4º curso 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG20 - Capacidad para obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.		
CG21 - Capacidad para saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.		
CG22 - Capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.		
CG23 - Capacidad para establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del		



paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.		
CG24 - Capacidad para reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.		
CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.		
CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.		
CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.		
CG28 - Capacidad para adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE62 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico odontológico y con una evaluación final de competencias, que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico. Deberán incluir trabajo clínico del estudiante en pacientes de todas las edades y condiciones, de un modo integrado y bajo adecuada supervisión.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Portafolio	50	20
Prácticas clínicas tuteladas	550	80
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portafolio	10.0	20.0
Evaluación de competencias clínicas	70.0	90.0
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación y desarrollo de los contenidos formativos recibidos, capacidades, competencias y las habilidades adquiridas (análisis, síntesis, toma de decisiones clínicas, valoración crítica de la literatura...). • Desarrollar las capacidades de comunicación oral y escrita en ámbitos profesionales. • Utilización práctica de la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos. • Favorecer la capacidad para autorregular el aprendizaje del estudiante, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de casos clínicos y seminarios prácticos multidisciplinares • Elaboración y desarrollo de un trabajo escrito. • Exposición oral y defensa del trabajo frente a un tribunal 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Para la presentación ante Tribunal del Trabajo Fin de Grado es necesario:</p> <p>Haber superado la materia de "Prácticum" completa de 5º Curso.</p> <p>La elaboración del trabajo escrito, realizado con la orientación de un tutor, puede consistir en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un informe, documentalmente exhaustivo (diagnóstico, plan de tratamiento y tratamiento), de un caso clínico sugerido o realizado durante el periodo de formación en el "Practicum". • Una monografía o revisión bibliográfica sobre alguno de los temas trabajados en la materia • Una memoria de la actividad clínica realizada. 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG20 - Capacidad para obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.		
CG23 - Capacidad para establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.		
CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE63 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	75	90
Resolución de Problemas	40	50
Tutorías	35	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Aprendizaje basado en Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Elaboración del Trabajo Fin de Grado	60.0	70.0
Defensa Pública ante Tribunal	10.0	20.0
Informe del Tutor	20.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Optativas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Riesgos profesionales en Odontología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar y perfeccionar el conocimiento de todos aquellos agentes (físico, químicos y biológicos) causantes de patologías durante el desarrollo de lo profesión dental. • Realizar de forma satisfactoria la identificación de todos los peligros que para su salud y las de sus colaboradores, conlleva su práctica clínica. • Conocer la normativa vigente en prevención de Riesgos Laborales. • Capacidad de realizar un mapa de riesgos laborales de la empresa en la que va a trabajar y llevar a cabo la política prevención de la misma. <p>Fomento de aptitudes saludables en la práctica clínica: posturas de trabajo, utilización de métodos de barreras, prevención del estrés laboral</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción y legislación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Concepto de Salud Laboral, Accidente de Trabajo y Enfermedad Profesional. Clasificación de los riesgos profesionales más frecuentes en Odontología. • Tema 2: Ley de Prevención de Riesgos Laborales (LPRL).Fundamentos y ámbito de aplicación. Obligaciones del empresario y del trabajador. Funciones de las Mutuas de Accidentes de Trabajo. • Tema 3: Higiene y Seguridad en la Clínica dental. Reconocimiento médico de entrada y periódicos. Funciones del técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Mapa de Riesgos laborales en una empresa de asistencia buco dental. <p>Riesgos profesionales por agentes biológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 4: Hepatitis Víricas: Hepatitis B y C. Hepatitis víricas de reciente aparición. • Tema 5: Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida. Aplicación de pruebas de biología molecular para la identificación del genoma vírico. • Tema 6: Infecciones por vía respiratoria: Infecciones víricas del tracto respiratorio superior (IVTRS). Mononucleosis Infecciosa. Citomegalovirus. Tuberculosis. Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS). • Tema 7: Infecciones por: Clostridium Tétani, virus del herpes simple tipo 1 y 2, virus de la varicela -zoster, Helicobacter Pilory y Clamidias. • Tema 8: Prevención de las enfermedades transmisibles en la consulta dental. Precauciones Universales CDC. Normativa española y de la CAM. Análisis de los métodos de barrera. • Tema 9: Esterilización y desinfección del material. Higiene de locales y equipos dentales. Eliminación de residuos físicos, químicos y biológicos. Prevención de la infección cruzada en la consulta dental. 		



- Tema 10: Actitud del Odontólogo ante una inoculación accidental con sangre contaminada. Vacunación del personal sanitario que trabaja en Odontología. Normas y recomendaciones a seguir por el personal infectado.

Riesgos profesionales por agentes físicos:

- Tema 11: Radiaciones Electromagnéticas: Lámparas de polimerización. Láser dental.
- Tema 12: Contaminación acústica. Patología del ruido. Sordera profesional.
- Tema 13: Patología ocular: Traumatismo ocular. Cuerpo extraño intraocular. Conjuntivitis. Diagnóstico diferencial del ojo rojo.
- Tema 14: Riesgos de los campos electromagnéticos. Riesgos en trabajos con pantallas de visualización de datos.
- Tema 15: Riesgo laboral de las radiaciones ionizantes; rayos X. Normativa de radio protección

Riesgos profesionales por el ambiente y la carga de Trabajo:

- Tema 16: El ambiente de trabajo: modelo de consulta ergonómica. Síndrome del edificio enfermo.
- Tema 17: Patología Músculo Esquelética: La espalda dolorosa: Dolor cervical, Lumbar y Dorsal.
- Tema 18: Patología Músculo Esquelética: Patología del miembro superior.
- Tema 19: Prevención y tratamiento de la patología músculo esquelética. Las posturas de trabajo.
- Tema 20: El Estrés en la consulta dental : Patología del estrés agudo y crónico. Prevención del estrés en la clínica dental.
- Tema 21: Síndrome del Desgaste Profesional o síndrome del dentista "quemado". Mobbing en la Consulta dental.
- Tema 22: Patología Cardio Vascular: Cardiopatía isquémica. El infarto agudo de miocardio como accidente laboral. Síndrome de insuficiencia venosa crónica.

Riesgos profesionales por agentes químicos:

- Tema 23: Irritantes y sensibilizantes cutáneos: Eczema alérgico de contacto. Dermatitis por látex, resinas y metales...
- Tema 24: Irritantes y sensibilizantes respiratorios: hipoclorito sódico, fenoles...Rinitis alérgica. Asma bronquial.
- Tema 25: Toxicidad del mercurio (aguda y crónica). Manipulación y eliminación de las amalgamas de plata. Recomendaciones ADA/OMS.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
CG17 - Capacidad para comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
CG29 - Capacidad para reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CG31 - Conocimiento del Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
CG5 - Capacidad para saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE04 - Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.		
CE05 - Conocer el peligro de las radiaciones ionizantes y sus efectos en los tejidos biológicos, junto con la legislación que regula su uso. Dirigir instalaciones de radiodiagnóstico bucal.		
CE15 - Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo cuando sea apropiado, así como en los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	40	100
Ejercicios prácticos	20	50
Análisis de casos	10	50
Tutorías	5	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Prácticas de laboratorio	20.0	30.0
Ejercicios prácticos	20.0	30.0
NIVEL 2: Anomalías y Malformaciones del Desarrollo Craneal y Bucofacial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Perfeccionar y conseguir entender las patologías asociadas así como las características y peculiaridades de los pacientes sindrómicos en el desarrollo de la terapia odontológica y ortodóncica del odontólogo generalista. Identificar y diferenciar los diferentes síndromes que afectan a la cavidad oral Diagnosticar la maloclusión que presenta y poder planificar un tratamiento multidisciplinar, el cual es fundamental en este tipo de pacientes. Conocer lo referente al abordaje psicológico que requieren estos pacientes, como las normas de conducta a seguir, el lenguaje a utilizar... ya que muchos de ellos tienen algún grado de deficiencia intelectual. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. Introducción, terminología y conceptos.</p> <p>1.1. Introducción.</p> <p>1.2. Conceptos básicos.</p> <p>1.3. El código de la vida.</p> <p>1.4. La herencia humana</p> <p>1.4.1. Código genético</p> <p>1.4.2. Transmisión de los genes.</p> <p>Tema 2. Embriología general. Resumen de los hechos fundamentales que ocurren durante el periodo embrionario.</p> <p>2.1. Introducción.</p> <p>2.2. Fusión del material genético: segmentación, gastrulación y organogénesis.</p> <p>2.3. Interacciones celulares</p> <p>2.4. Control genético de la determinación celular. Migración y renovación.</p> <p>Tema 3. Genética de las malformaciones congénitas.</p> <p>3.1. Conceptos generales de Dismorfología</p> <p>3.2. Herencia multifactorial</p> <p>3.3. Teratología</p> <p>Tema 4. Malformaciones craneofaciales</p> <p>4.1. Malformaciones mayores: etiopatogenia</p> <p>4.2. Malformaciones menores: etiopatogenia</p> <p>4.3. Cromosomas humanos y su mapa genético.</p> <p>Tema 5. Anestesia general.</p> <p>5.1. Indicaciones: conocer a quién y cuándo realizarla</p> <p>5.1.1. Problemas y limitaciones</p> <p>5.1.2. Manejo del paciente</p> <p>Tema 6. Anomalías y malformaciones congénitas.</p> <p>6.1. Introducción: Frecuencia. Factores ambientales.</p>		



6.2. Periodos de susceptibilidad de sistemas orgánicos a la teratogénesis.

6.3. Teratógenos asociados con malformaciones humanas.

6.3.1. Agentes infecciosos.

6.3.2. Radiación.

6.3.3. Agentes químicos

6.3.4. Hormonas

6.3.5. Otros: carencias nutricionales, hipoxia, sustancias ambientales.

6.4. Resumen.

Tema 7. Síndromes y tratamiento multidisciplinar

7.1. Introducción.

7.2. Logopeda y fonoterapia

7.3. Otorrino

7.4. Anestesista

7.5. Psicólogo

Tema 8: Síndromes que cursan con anomalías dentales. Genes implicados.

8.1. Introducción.

8.2. Hipodontia, Oligodontia, Agenesia dental familiar....

8.3. Genes implicados.

Tema 9. Deformidades dentales frente a deformidades dentoesceléticas

9.1. Síndromes cromosómicos: S. de Down, Patau, Edwards

9.2. Deleciones cromosómicas: S. de Williams, Prader-Willi

9.3. Rotura cromosómica: S. de Bloom, Xeroderma pigmentosa

Tema 10. Fisura labiopalatina para el odontólogo

10.1. Etiología y clasificación

10.2 Diagnóstico: TAC y 3D

10.3 Abordaje multidisciplinar: cirugía primaria

10.4 Protocolo de tratamiento e interacción con el odontólogo

Tema 11. Síndrome de Down

11.1 Introducción

11.2 Exploración y características clínicas

11.2 Diagnóstico

11.3 Tratamiento y abordaje del paciente

11.4 Prevención

Tema 12. Aparatología en el tratamiento ortodóncico y funcional del paciente con alteraciones en el desarrollo del sistema bucofacial

12.1 Placa de Hotz

12.2 Posicionador y modelador naso-alveolar del recién nacido

12.3 Aparatología de disyunción en el paciente fisurado

12.4 Férulas de reposición quirúrgica



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.		
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.		
CG29 - Capacidad para reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.		
CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.		
CG31 - Conocimiento del Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.		
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.		
CG5 - Capacidad para saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.		
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.		
CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	30	100



Ejercicios prácticos	25	50
Análisis de casos	15	50
Tutorías	5	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Ejercicios prácticos	20.0	30.0
Análisis de casos	20.0	30.0
NIVEL 2: Anatomía Topográfica de Cabeza y Cuello		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y utilizar adecuadamente la Nomenclatura Anatómica Internacional para denominar las diferentes estructuras anatómicas. • Relacionar la anatomía humana con la odontología. • Identificar y conocer la morfología de la región de cabeza y cuello. • Relacionar la anatomía de superficie de cabeza y cuello con su correlato estructural. 		
Aplicar los conocimientos teórico-prácticos de anatomía humana de cabeza y cuello como base para la comprensión de la práctica odontológica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Concepto de Anatomía Topográfica de Cabeza y Cuello. • Normas y topografía del cráneo óseo. • Regiones topográficas de la cabeza. • Regiones topográficas de la cara y cavidad bucal. 		



- Regiones topográficas del cuello.

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.		
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.		
CG29 - Capacidad para reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.		
CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.		
CG31 - Conocimiento del Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.		
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.		
CG5 - Capacidad para saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano, Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular y Microbiología e inmunología.		
CE02 - Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Master Clases	25	100
Prácticas de laboratorio	40	50
Tutorías	10	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	50.0
Portafolio	20.0	30.0
Prácticas de laboratorio	10.0	20.0
Cuaderno de prácticas	5.0	15.0
NIVEL 2: Idioma Moderno Avanzado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la comunicación oral, en inglés avanzado, de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos. • Comprensión de textos escritos e informes en inglés avanzado de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos. • Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole. • Redacción de informes y textos sobre distintos temas. • Realización de presentaciones multimedia en inglés 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio • Estructuras gramaticales y comunicativas en inglés avanzado 		



- Audiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de estudio
- Claves de una buena presentación multimedia en inglés avanzado
- Comunicación oral y escrita en inglés avanzado

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.

CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.

CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la practica odontológica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajos en grupo	15	80
Exposición de trabajos	10	100
Resolución de Problemas	20	80
Ejercicios prácticos	20	80
Tutorías	10	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método del caso

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)



Aprendizaje basado en Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Exposiciones orales	10.0	20.0
Ejercicios prácticos	40.0	60.0
NIVEL 2: Actividades Universitarias		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir una más amplia visión del mundo enriqueciendo la formación del estudiante • Conseguir una mayor implicación en la vida universitaria. 		
Desarrollo más global y multitemático del trabajo del estudiante		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Participación en diferentes actividades extracurriculares, definidas como Actividades Universitarias: • actividades culturales, • actividades deportivas, • actividades de representación estudiantil, • actividades solidarias y/o de cooperación • Participación en actividades propias propuestas por la propia Facultad y en su área específica de conocimiento. • Seminarios/Jornadas en el Área de Odontología. • Seminarios/Jornadas en el Área de Ciencias Biomédicas Básicas. • Seminarios/Jornadas en el Área de Especialidades Médicas, Psicología y Pedagogía Aplicadas. • Otras actividades organizadas por la Facultad 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		



CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.		
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	100	100
Análisis crítico de artículos científicos	25	50
Debates	25	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Carpeta de aprendizaje	100.0	100.0
NIVEL 2: Estética Dental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2		3
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar y perfeccionar la formación teórico-práctica impartida en la asignatura de Odontología Restauradora durante los cursos 3º y 4º. • Aprendizaje de las diferentes alternativas terapéuticas mediante técnicas directas e indirectas en Odontología Restauradora y Estética. Incluyendo metodología operatoria, materiales y técnicas específicas. <p>Perfeccionar la práctica clínica, con técnicas avanzadas realizadas en el laboratorio</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Generalidades en Estética y Odontología.</p> <p>Introducción.</p> <p>Presentación. Desarrollo y metodología docente. Material necesario.</p> <p>Conceptos generales.</p> <p>Parámetros estéticos. (I y II)</p> <p>La historia clínica en odontología estética.</p> <p>Evaluación clínica y diagnóstico.</p> <p>Aspectos básicos en las restauraciones estéticas (I y II)</p> <p>Materiales en Odontología estética.</p> <p>Puntos clave en la restauración. Problemas y soluciones.</p> <p>Acabado y pulido.</p> <p>Creación de efectos especiales.</p> <p>Restauración estética del sector anterior. Técnicas directas</p> <p>Blanqueamiento dentario</p> <p>Restauraciones directas con resina compuesta</p> <p>Alteraciones del tamaño y forma.</p>		



Alteraciones de la estructura.

Fracturas.

Diastemas.

Discoloraciones.

Efectos y caracterizaciones.

Preparación dentaria según patología.

Elaboración de llave o guía de silicona.

Reconstrucción con resina compuesta. Técnica de estratificación.

Restauraciones:

Realización de diente completo. Caracterizaciones.

Diente conoide.

Dientes fracturados.

Cierre de diastemas.

Diente con discoloración.

Restauración estética del sector anterior. Técnicas indirectas

Restauraciones indirectas con porcelana adherida.

Metodología operatoria. I y II.

Indicaciones.

Elaboración de llave de silicona.

Tallado dentario específico.

Toma de impresiones.

Realización de modelo de trabajo en escayola.

Elaboración de provisionales.

Realización de frente laminado con resina compuesta. Técnica indirecta. Estratificación.

Cementado.

Terminación y pulido final.

Restauración estética del sector posterior.

Técnicas directas con resina compuesta.

Técnicas indirectas. Incrustaciones.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

CG13 - Capacidad para comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica, así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos

CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria



CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.		
CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.		
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE33 - Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.		
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.		
CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.		
CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.		
CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	40	100
Ejercicios prácticos	35	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Ejercicios prácticos	20.0	30.0
Análisis de casos	20.0	30.0
NIVEL 2: Implantología Avanzada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de los conocimientos necesarios para poder realizar diagnósticos y planificaciones de tratamiento en las que las que los implantes sean una alternativa en la rehabilitación del paciente parcial y totalmente desdentado. • Ampliar y perfeccionar los conocimientos en el ámbito de la implantología dental. • Desarrollar las habilidades en el diagnóstico del paciente candidato a ser sometido a un tratamiento con implantes dentales incluyendo la interpretación de las pruebas clínicas y radiológicas. • Desarrollar la capacitación para aconsejar adecuadamente al paciente que debe ser rehabilitado en las distintas alternativas de prótesis removible convencional, removible sobre implantes y prótesis fija dentosoportada e implantosoportada. • Adquirir competencia en la exploración y detección de patología periimplantaria en el paciente con implantes dentales. • Aumentar los conocimientos sobre los tipos de implantes dentales, sus indicaciones y contraindicaciones, la técnica quirúrgica, sus resultados, mantenimiento y complicaciones. • Aumentar conocimiento de las técnicas de tratamiento con implantes en casos de maxilares atróficos y sobre la incidencia y tratamiento de las complicaciones periimplantarias. • Conocer los distintos tipos de rehabilitaciones protésicas sobre implantes con sus indicaciones, resultados y complicaciones. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. Concepto de implante dental. Antecedentes históricos.</p> <p>Tema 2. Biología de la osteointegración. Características de los tejidos periimplantarios.</p>		



Tema 3. Sistemas y tipos de implantes con vigencia en la actualidad. Evolución de la superficie del implante y su influencia en los resultados clínicos. Sistemas de conexión implante-pilar (conexiones internas y externas)

Tema 4. Planificación del tratamiento. Indicaciones. Contraindicaciones absolutas, relativas y temporales.

Tema 5. Planificación del tratamiento. Diagnóstico radiológico. RX periapicales. Ortopantomografía. Tomografía axial computarizada y CBCT. Otras técnicas especiales. Férulas radiológicas: tipos, indicaciones, confección.

Tema 6. Planificación del tratamiento. Determinación de la posición, angulación y número de implantes osteointegrados necesarios. Punto de vista protésico. Punto de vista quirúrgico. Férulas quirúrgicas.

Tema 7. Consideraciones anatómicas en la cirugía de implantes.

Tema 8. Premedicación, sedación, anestesia y medicación postoperatoria en el paciente sometido a tratamiento con implantes.

Tema 9. Acto quirúrgico. Preparación del paciente. Preparación del campo operatorio. Incisiones. Despegamiento del colgajo. Preparación del alveolo. Instalación de la fijación. Sutura. Cuidados postoperatorios.

Tema 10. Complicaciones intraoperatorias y postoperatorias.

Tema 11. Cirugía de colocación de pilares de cicatrización. Selección y colocación de pilares definitivos.

Tema 12. Implantes en maxilares atróficos. Injertos óseos inlay y onlay. Injerto en seno maxilar. Técnicas de regeneración ósea guiada. Distracción ósea alveolar. Implantes zigomáticos. Factores de crecimiento y BMPs.

Tema 14. Implantes inmediatos postextracción.

Tema 15. Implantes de carga inmediata. Carga inmediata en implantes unitarios. Carga inmediata en puentes parciales. Carga inmediata en rehabilitaciones completas superiores e inferiores.

Tema 16. Mantenimiento y revisiones en los pacientes rehabilitados con implantes. Criterios de supervivencia y de éxito. Complicaciones tardías: mucositis periimplantaria, periimplantitis y pérdidas óseas por sobrecarga. Prevención. Diagnóstico. Tratamiento.

Tema 17. Biomecánica en implantología

Tema 18. Rehabilitación en el sector anterior. Consideraciones estéticas

Tema 19. Coronas unitarias y puentes parciales en el sector posterior

Tema 20. Sobredentaduras

Tema 21. Rehabilitaciones completas implantosoportadas

Tema 22. Prótesis de carga inmediata.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

CG13 - Capacidad para comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica, así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos

CG15 - Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

CG20 - Capacidad para obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG21 - Capacidad para saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.



CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.		
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.		
CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	40	100
Ejercicios prácticos	30	100
Análisis de casos	5	50



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Ejercicios prácticos	20.0	30.0
Análisis de casos	20.0	30.0
NIVEL 2: Ergonomía y Organización de la Consulta Dental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los procesos evolutivos de ergonomía aplicada a la odontología • Conocimiento de los Sistemas de Control de la salud en el trabajo odontológico • Desarrollar la creación de bienestar en la clínica odontológica • Desarrollar la eficacia en el trabajo odontológico • Fomentar la seguridad en cualquier procedimiento odontológico • Desarrollo del concepto de calidad para todos los aspectos del trabajo profesional odontológico 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1.- ERGONOMIA Y ORGANIZACIÓN</p> <p>1.1.- Conceptos y definiciones</p> <p>1.2.- Objetivos y desarrollo de la asignatura</p> <p>2.- PLANIFICACION Y DISEÑO DE LA CONSULTA DENTAL</p>		



- 2.1.- Áreas básicas de la consulta dental
- 2.2.- Distribución de espacios en las áreas básicas
- 3.- ECONOMIA Y RENDIMIENTO DE LA SALUD I
 - 3.1.- El personal auxiliar en el consultorio odontológico
 - 3.2.- Parámetros de adaptación y selección del personal auxiliar en la consulta odontológica
- 4.- ECONOMIA Y RENDIMIENTO DE LA SALUD II
 - 4.1.- Sistemas trabajo
 - 4.1.1.- Posturas y equipamientos
- 5.- MARKETING EN LA CONSULTA DENTAL
 - 5.1.- Marketing Externo
 - 5.2.- Marketing interno
- 6.- TRATO Y FIDELIZACION DEL PACIENTE
 - 6.1.- Las relaciones humanas
 - 6.2.- Comportamientos a evitar
 - 6.3.- Comportamientos a seguir
- 7.- LA COMUNICACIÓN EN ODONTOLOGIA
 - 7.1.- Comunicación con los pacientes , auxiliares y laboratorio
 - 7.2.- Ética de la comunicación
 - 7.3.- Comunicación en Congresos Científicos
- 8.- LA CALIDAD EN ODONTOLOGIA
 - 8.1.- Sistemas de control de calidad en la consulta dental
- 9.- CONTROL DEL TIEMPO EN LA CLINICA ODONTOLOGICA
 - 9.1.- Libro de citas
 - 9.2.- Sistemas de citas
- 10.- ADMINISTRACION Y GESTION DE LA CLINICA ODONTOLOGICA
 - 10.1.- Documentación para la colegiación
 - 10.2.- Requerimientos de apertura de clínica
 - 10.3.- Objetivos personales y económicos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CG29 - Capacidad para reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.



CG5 - Capacidad para saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.		
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.		
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.		
CE13 - Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.		
CE24 - Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	15	75
Seminarios	10	75
Resolución de Problemas	10	50
Ejercicios prácticos	15	75
Análisis de casos	10	50
Tutorías	5	10
Role Playing	10	75
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		



Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	20.0	30.0
Evaluación de competencias clínicas	10.0	15.0
Exposiciones orales	10.0	15.0
Ejercicios prácticos	20.0	30.0
Análisis de casos	10.0	15.0
Caso/Problema	10.0	15.0
NIVEL 2: Odontología Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los procesos básicos de la salud y los determinantes de la misma. • Dominar las técnicas de educación sanitaria a nivel individual y comunitario. • Juicio crítico, capacidad para desarrollar una evaluación y síntesis mediante el conocimiento del método científico. • Toma de conciencia sobre las necesidades de aprendizaje autónomo, capacidad de síntesis e integración de la información. • Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas. • Capacidad de trabajo en equipo. • Comprensión del continuo problema de salud enfermedad 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. Introducción a la Odontología desde el punto de vista Social</p> <p>Tema 2. Determinantes de la salud.</p> <p>Tema 3. Demografía profesional mundial</p>		



- Tema 4. Análisis de los servicios sanitarios odontológicos.
- Tema 5. Políticas sanitaria bucodental mundiales.
- Tema 6. Tendencias Epidemiológicas de las enfermedades bucodentales
- Tema 7. Institución y salud oral
- Tema 8. Medición de la enfermedad desde el punto de vista social.
- Tema 9. Profesionalismo
- Tema 10. Coste en salud.
- Tema 11. Unidades de salud
- Tema 12. Análisis y previsión sanitaria
- Tema 13. Gestión y liderazgo
- Tema 14. Investigación en Odontología Social
- Tema 15. Formación de recursos humanos.
- Tema 16. Plataformas para el desarrollo.
- Tema 17. Programas de desarrollo Integral.
- Tema 18. Enfoque Marco lógico.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG29 - Capacidad para reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CG31 - Conocimiento del Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
- CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
- CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE24 - Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.		
CE25 - Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.		
CE26 - Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	30	75
Seminarios	5	60
Debates	6	60
Resolución de Problemas	5	70
Ejercicios prácticos	9	50
Análisis de casos	10	60
Tutorías	10	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	50.0
Debates	5.0	10.0
Portafolio	20.0	30.0
Caso/Problema	10.0	20.0
NIVEL 2: Técnicas de Fotografía, Comunicación y Presentación en Odontología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar distintos componentes de cámaras digitales, características y su funcionamiento. Conocer los aditamentos más utilizados en fotografía intraoral. Fotografiar adecuadamente modelos de estudio, dientes, prótesis, etc. Realizar fotografías extraorales de calidad. Dominar la técnica fotográfica intraoral. Conocer los retoques básicos digitales para obtener imágenes de alta calidad. Archivar, almacenar, catalogar y manejar adecuadamente las imágenes. Conocer los principios básicos de maquetación de trabajos científicos. Realizar una presentación en power-point, keynote, etc. de calidad para difusión científica. <p>Conocer los principios básicos y avanzados en la correcta exposición oral.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Tipos de cámaras fotográficas. Tipos de objetivos. Exposición fotográfica: Manejo de la velocidad, diafragma y su afectación a la profundidad de campo. Fotografía en Odontología: principios básicos, respaldo médico-legal. Fotografía de estudio, intra y extraoral. Principios de la iluminación. Obtención de conocimientos acerca de la reproducción, impresión y obtención de imágenes de calidad para archivo médico o difusión científica. Metodología básica para retoque digital. Estilos de presentaciones científicas, fundamentos y elaboración. Contribuir a desarrollar la capacidad de los estudiantes para hablar en público y lograr impacto, en ámbitos sociales, académicos y profesionales Optimización de las tecnologías utilizadas para la realización de presentaciones profesionales. "Muerte por Powerpoint" 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.		
CG5 - Capacidad para saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.		



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la practica odontológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	20	75
Seminarios	30	75
Ejercicios prácticos	5	75
Análisis de casos	5	50
Tutorías	5	10
Role Playing	10	75
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Aprendizaje basado en Proyectos		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposiciones orales	10.0	20.0
Ejercicios prácticos	20.0	30.0
Análisis de casos	10.0	20.0
Caso/Problema	30.0	50.0
NIVEL 2: Bioética		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los fundamentos y comprender el concepto de Bioética • Conocer la evolución de la Bioética en relación con la Odontología. • Conocimiento de los aspectos éticos de la relación clínica y la relación profesional. • Conocimiento del ensayo clínico. • Conocer los principales métodos para resolver los conflictos en Bioética. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Bioética. La enseñanza de la Bioética. • Historia de la Bioética. Tradición médica, política y jurídica I. • Historia de la Bioética. Tradición médica, política y jurídica II. • Bioética en Odontología. • Fundamentación en Bioética I. • Fundamentación en Bioética II. • Principios de Bioética. No maleficencia y beneficencia. • Principios de Bioética. Autonomía y justicia. • Resolución de casos éticos. • Metodología de la ética clínica. • Ética de la relación clínica. • Profesión Odontológica. Ética profesional. • Presentación de un caso clínico (4). • Consentimiento y capacidad I. • Consentimiento y capacidad II. • Presentación de un caso clínico (5). • Comités asistenciales de ética. • Investigación clínica: la ética de la investigación clínica, seguridad del paciente. • El ensayo clínico. Fundamentos. Comités de investigación. • Instrucciones anticipadas. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		



CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.		
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.		
CG29 - Capacidad para reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.		
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE25 - Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.		
CE26 - Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	40	50
Seminarios	5	80
Trabajos en grupo	15	80
Tutorías	15	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje basado en Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	30.0	40.0



Proyectos	40.0	50.0
Análisis de casos	10.0	20.0
NIVEL 2: Comunicación en el ámbito profesional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducir el análisis de manera aplicada, y a la vez científica, de tratamiento y estudio del comportamiento y los procesos mentales. Pero centrados en el área clínica Odontológica • Dirección y formación para resolver problemas del día a día, como la evaluación, el tratamiento, la implementación de terapias y la investigación en profundidad del caso individual entre la vasta amplitud de aplicaciones que la disciplina permite • Tratamiento y reconocimiento de tratar problemas mentales y/o de conducta en el paciente odontológico. • Integración de ciencia, teoría, práctica y conocimientos clínicos para reentender, prevenir y mejorar posibles disfunciones psicológicas y promover un bienestar subjetivo y un correcto desarrollo personal del paciente. • Señalar los aspectos básicos en la comunicación verbal y no verbal durante la RMP. • Precisar estrategias para la comunicación de malas noticias. • Determinar las influencias de las nuevas tecnologías comunicacionales en la RMP • Utilizar estrategias de comunicación para la salud y la tecnología de la salud la información (TI) para mejorar los resultados de salud de la población y la calidad de atención de la salud, y para lograr la equidad en salud. • Utilización de la comunicación en salud y tecnología de la información de salud (TI) como elemento fundamental para la atención de la salud, la salud pública, y la manera en que se aprecia la salud en nuestra sociedad. • Revisión de procesos para la comprensión y utilización la información de salud, y proporcionar un impacto significativo en las decisiones y acciones en el área. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Motivación y Cambio en el Paciente en Odontología. 2.- Aprendizaje en el paciente en Odontología. 3.- Tipos de Personalidad del paciente en Odontología. 4.- Habilidades de Comunicación verbal: Asertividad en Odontología. 5.- Habilidades de Comunicación no verbal en Odontología. 6.- Entrenamiento en Habilidades Sociales: Role Playing en Odontología 7.- Técnicas Psicológicas de control fisiológico de la Ansiedad y el Estrés en Odontología: Técnicas de relajación. 8.- Fobia Dental. 		



9.- Metodología del proceso de comunicación profesional

10.- Asertividad. Los tres estilos de respuesta. Ventajas e inconvenientes de la conducta asertiva. Oposición asertiva: decir "no", afrontar críticas y solicitar cambios de conducta. Técnicas: banco de niebla, disco rayado y acuerdo viable. Entrenamiento en asertividad.

11.- Habilidades de motivación para el cambio.

12.- Técnicas de negociación. Análisis del estilo personal de comunicación. Evaluación como emisor y receptor de mensajes. Comunicación y resistencia. Directrices para minorar la resistencia en la comunicación. El enfoque racional en la comunicación interpersonal. Comunicación y empatía. Estilos de ayuda en la comunicación profesional.

13.- Identificar la importancia de la comunicación como un componente integrador en las funciones del equipo de salud.

14.- Producir profesionales de sólida formación en comunicación/salud tomando como punto de partida una enseñanza transdisciplinaria.

15.- Estimular a profesionales en Comunicación Social y de Ciencias Médicas a adquirir las herramientas para poder utilizarlas a favor de la resolución de los problemas de la salud.

16.- Introducir a graduados y especialistas en técnicas y conceptos del vocabulario médico y del periodismo especializado. Investigación aplicada en la práctica periodística, y en la práctica médica.

17.- Gestión clínica y gestión de paciente. Concepto de "Health Communication"

18.- Métodos de investigación, análisis y gestión de datos

19.- Interpretación de literatura y textos en salud

20.- Tecnología y Comunicación en salud

21.- Escribir y comunicar sobre salud y medicina

22.- Escribir y comunicar a nivel de un profesional en Salud

23.- Comportamientos en salud y Comunicación en Salud

24.- Comunicación profesional

25.- Aplicación de la Teoría de la Comunicación en la Comunicación en Salud

26.- Estrategia de Medios para el profesional de la Salud

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la practica odontológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	30	75
Seminarios	5	60
Debates	6	60
Resolución de Problemas	5	70
Ejercicios prácticos	9	50
Análisis de casos	10	60
Tutorías	10	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	30.0	40.0
Debates	5.0	10.0
Portafolio	20.0	30.0
Exposiciones orales	10.0	20.0
Caso/Problema	10.0	20.0
NIVEL 2: Gestión de la práctica odontológica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>GESTIÓN DE LA PRACTICA ODONTOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los procesos básicos de Gestión Sanitaria. • Dominar las técnicas de Marketing. • Adquirir los conocimientos legales y prácticos requeridos para abrir una Clínica Dental. • Conocer los principios básicos de Contabilidad y Fiscalidad. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Requisitos legales para ejercer la profesión de Odontólogo. • Requisitos legales para abrir una Clínica Dental. • Planificación estratégica. • Desarrollo de un Plan de Marketing. • Técnicas de Marketing. • Contabilidad y Fiscalidad. • Organización de la consulta odontológica 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		



CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13 - Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Master Clases	50	100
Portafolio	55	20
Ejercicios prácticos	40	60
Tutorías	20	60
Role Playing	10	60
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje cooperativo		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	45.0	55.0
Ejercicios prácticos	10.0	25.0
Cuaderno de prácticas	20.0	45.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Europea de Valencia	Profesor Adjunto	49	100	48,1
Universidad Europea de Valencia	Profesor Titular	1.3	100	2,3
Universidad Europea de Valencia	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	4	0	4,3
Universidad Europea de Valencia	Catedrático de Universidad	.7	100	1,4
Universidad Europea de Valencia	Ayudante	45.1	0	43,9
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
60	10,98	99,2
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos y las competencias genéricas y específicas de un área de estudio, de acuerdo con lo previsto en el Reglamento de Evaluación de la propia Universidad Europea de Valencia.

La evaluación continua supone valorar el progreso y los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes en cada módulo, materia o asignatura, de forma clara y transparente, a través de un conjunto de actividades.

La metodología y las actividades de aprendizaje señaladas en los programas de las materias son coherentes con las competencias a desarrollar, así como con los procedimientos de evaluación propuestos, lo que garantiza la comprobación del logro de los objetivos de aprendizaje alcanzados por los estudiantes. Se trata de una evaluación planificada que refleja los progresos del estudiante, que ofrece información sobre su aprendizaje mientras se está produciendo, para ello, cuenta con el establecimiento de continuas sesiones de seguimiento académico.

El mapa competencial de las titulaciones organiza y secuencia los objetivos de aprendizaje a lo largo de los diferentes cursos académicos y la superación de éstos en cada uno de los módulos, materias y asignaturas, garantiza el progreso adecuado del estudiante. Este progreso pasa por un momento clave como son las prácticas externas y culmina con la realización del trabajo fin de titulación, cuya superación es imprescindible para obtener el título.

Los estudiantes durante sus prácticas externas y los tutores de las mismas son fuente de información imprescindible para valorar si la formación del programa se ajusta a las competencias demandas del mercado laboral, además de aportar datos sobre la evolución de los perfiles profesionales.

Por otra parte, los aspectos claves que caracterizan estos trabajos fin de titulación en la Universidad Europea de Valencia, además de los especificados en cada título de grado, giran en torno a:

- La integración de los aprendizajes adquiridos en las materias cursadas.
- La aplicación de conocimientos interdisciplinares en una situación de aprendizaje muy próxima al mundo profesional.
- Permitir al estudiante la búsqueda de soluciones abiertas de manera que tenga la libertad de generar nuevo conocimiento.
- Permitir que los estudiantes puedan hacer públicos los resultados de los mismos

La participación de profesionales y académicos de otras universidades en las comisiones de evaluación de los trabajos fin de titulación y la valoración directa que sobre ellos realicen, constituye un elemento clave para el seguimiento y el aseguramiento de la calidad del proyecto formativo de los títulos.



Por lo anterior, el sistema de evaluación continua establecido en la Universidad Europea de Valencia es formativo y ofrece una visión integral u holística de los conocimientos, capacidades y habilidades adquiridas por los estudiantes, en coherencia con los objetivos de cada materia o módulo y de la titulación.

La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

A lo largo de cada curso académico los estudiantes recibirán su calificación final coincidiendo con el fin del semestre al que esté adscrito el módulo o materia. Aquellos estudiantes que no hayan superado los objetivos de aprendizaje del módulo o materia tendrán la posibilidad de hacerlo en un período de seguimiento académico intensivo, coincidiendo con la finalización del curso académico en el que esté matriculado. Todo ello, de acuerdo con lo previsto en el calendario académico que establezca la Universidad anualmente.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://valencia.universidadeuropea.es/system/resources/W1siZiIsIjIwMTUvMTEvMjUvMTdfMTNfNThfNzZfY2FsaWRhZC5wZGYiXV0/calidad.pdf
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2013
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
85082651Q	JUAN	MOROTE	SARRION
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C\General Elio, N°8	46010	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
nuevosgradosvalencia@universidadeuropea.es	626096900	961318500	Rector
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25406357M	Desamparados	Galbis	Cordova
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C\General Elio, N°8	46010	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
unidadcalidadvalencia@universidadeuropea.es	626097445	000000000	Responsable de Calidad
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
21467100G	ANA MARÍA	FERRER	LÓPEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C\General Elio, N° 8	46010	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
unidadcalidadvalencia@universidadeuropea.es	626337350	000000000	Técnico de Calidad Universitaria



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2_ALEGACIÓN+JUSTIFICACIÓN_G ODONTO.pdf

HASH SHA1 :8C4850724579315BC4285717DA702381FDC26840

Código CSV :365912293707634114546491

Ver Fichero: 2_ALEGACIÓN+JUSTIFICACIÓN_G ODONTO.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1. Sistemas de información previo.pdf

HASH SHA1 :17903C47FE6BC7D307ED1C0C8DA51FF99F94C5D5

Código CSV :218608445910844244270058

Ver Fichero: 4.1. Sistemas de información previo.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5-1_DESCRIP_PLAN_ESTUDIOS_G_ODONTO.pdf

HASH SHA1 :7B68F4F35083C324EE34CEE8BA29F12C686ABC26

Código CSV :365915072152050221429337

Ver Fichero: 5-1_DESCRIP_PLAN_ESTUDIOS_G_ODONTO.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6-1_PERSONAL ACADÉMICO.pdf

HASH SHA1 :429D5CA0B8AFB34B7078E8E11E9A29A4FFCD4378

Código CSV :365916555679398745582626

Ver Fichero: 6-1_PERSONAL ACADÉMICO.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6-2_OTROS RECURSOS HUMANOS_G-Odonto.pdf

HASH SHA1 :42E8EDBDA91368F6953A7ED88098F002129E6C0E

Código CSV :360168176683361833269455

Ver Fichero: 6-2_OTROS RECURSOS HUMANOS_G-Odonto.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7_JUSTIFICACIÓN INFRAEST+ANEXO.pdf

HASH SHA1 :4D28300BAFF367CD99857523F49904CB09B28A06

Código CSV :365918638473483007636774

Ver Fichero: 7_JUSTIFICACIÓN INFRAEST+ANEXO.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8-RESULTADOS PREVISTOS_G-Odonto.pdf

HASH SHA1 :A977B48E8340A756D00947B76D856DBC21E27AEA

Código CSV :360171405925983495801493

Ver Fichero: 8-RESULTADOS PREVISTOS_G-Odonto.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10 - Calendario Plazas.pdf

HASH SHA1 :2C34CAC3B4169907CA2C53343DF549C0F16D08E8

Código CSV :128414903645439335209218

Ver Fichero: 10 - Calendario Plazas.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre :delegacion Rector UEV-Juan Morote Sarrión.pdf

HASH SHA1 :EF3F9CF113A89AA1E991C9F41B169AF23212C337

Código CSV :218565274103235086287487

Ver Fichero: delegacion Rector UEV-Juan Morote Sarrión.pdf



